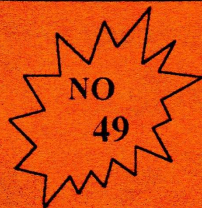


PISMO UCZNIÓW ZSZ W GOSTYNIU

W tym numerze :



Grudzień 2000

- Otwarcie budynku przy ul. Poznańskiej
- Nasi stypendyści
- Listy do Świętego Mikołaja
- Zniszczony, lecz niepokonany
- Inne ciekawe artykuły

Cena umowna + VAT

Miesięcznik nieregularny

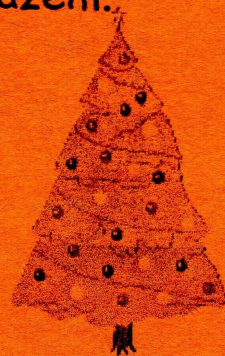


„[...] Jest taki dzień - tylko jeden raz do roku.
Dzień, zwykły dzień, który liczy się od zmroku.
Jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy razem.

Dzień, piękny dzień, dziś nam rok,
go składa w darze.

Niebo ziemi, niebu ziemia,
wszyscy wszystkim ślą życzenia.

A gdy wszyscy usną wreszcie,
noc igliwia zapach niesie”



*Pragniemy złożyć najserdeczniejsze życzenia
dyrekcji, gronu pedagogicznemu, pracownikom
administracji i obsługi, uczniom oraz
wszystkim czytelnikom:*

*Życzymy Wam zdrowych i radośnie spędzonych
Świąt Bożego Narodzenia. Niech Gwiazdka
Betlejemska, co zaświeci Wam o zmroku,
zaprowadzi Was do szczęścia i spełnienia
wszystkich marzeń w Nowym 2001 Roku.*

Redakcja

NASI STYPENDYŚCI

Dziesięcioro uczniów szkół średnich powiatu gostyńskiego otrzymało stypendium Prezesa Rady Ministrów. Dyplomy wręczył stypendystom wojewoda wielkopolski Stanisław Tamm. Wśród wyróżnionych znaleźli się uczniowie naszej szkoły.

Daria Błaszczak – uczennica II klasy Liceum Ekonomicznego. W minionym roku szkolnym uzyskała średnią ocen 4,8. Najbardziej interesują ją przedmioty: historia, język niemiecki i informatyka. To, ile czasu poświęca każdego dnia na naukę, zależy od ilości materiału i stopnia trudności. Wolny czas Daria spędza z przyjaciółmi, lubi też popracować z komputerem.

W przyszłości Daria zamierza kontynuować naukę zgodnie z wybranym kierunkiem kształcenia.

Justyna Dorsz – uczennica II klasy Liceum Handlowego. W ubiegłym roku szkolnym uzyskała średnią ocen 4,8. Z przedmiotów szkolnych najbardziej lubi marketing i ekonomię. Przeciętnie na naukę przeznaczają 2,5 godz. W wolnym czasie czyta książki, słucha muzyki.

Po ukończeniu szkoły średniej Justyna chciałaby podjąć studia, ale nie jest jeszcze zdecydowana w jakim kierunku.

Tomasz Jakubowski – uczeń III klasy Liceum Administracji. Ubiegły rok szkolny ukończył z wynikiem 4,9. Ulubione przedmioty Tomka to języki obce, historia, rachunkowość. Dziennie na naukę przeznaczają 3-4 godziny. Tomek interesuje się sportem, muzyką. Lubi czytać książki, oglądać telewizję.

W przyszłości chciałby studiować, ale jeszcze nie zdecydował – administracja, bankowość czy studia językowe.

Naszym stypendystom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.



(red.)

LISTY DO ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. Czas radości, rozdawania prezentów. Zapytaliśmy nauczycieli i uczniów, o co poprosiliby w liście do Świętego Mikołaja? Oto odpowiedzi:

Ania - III LH b

Chciałabym dostać bieliznę od mojego chłopaka.

Bernadeta II LE a

Marzę o komórce.

Piotr III LA a

Marzę o komputerze, a także o wieży, lecz najbardziej cieszyłbym się z lepszych ocen z j. niemieckiego.

Wioletta II LE a

Bardzo chciałabym dostać komputer, miałabym większe możliwości nauki.

Artur II g

Myślę, że dostanę maszynkę do golenia.

Agnieszka i Magda IV LH

Chciałybyśmy dostać „zdaną maturę i indeks na studia” (nie obraziłybyśmy się na samochód z wyposażeniem lub pierścionek zaręczynowy).

Włodek II TM

Uwielbiam słodczy, więc oczywiście coś do jedzenia, a także małego braciszka (ale nie do zjedzenia).

Anna III LA a

Chciałabym „dostać” idealnego chłopaka, a zarazem przyjaciela.

Kasia I b

Marzę o bilecie lotniczym na Hawaje, chciałabym też otrzymać sanki i dwa renifery.

Michał II LH a

Myślę, że otrzymam parę skarpet, kalesony, majtki. Moim marzeniem jest własny

Martyna III LA b

Film z „Kubusiem Puchatkiem” oraz olbrzymią maskotkę Prosiaczka.

Natalia I LE c

Nie będę skromna, moim marzeniem jest samochód marki „Ford”.

Agnieszka i Elwira IIIe

Mieć o za sobą zdane egzaminy.

Marta I LH b

Cały czas mam nadzieję, że dostanę tę upragnioną komórkę.



Ania III LA b

Płyte Craiga Dovids'a.

prof. Izabela Kulig

Kochany Mikołaju!!! W minionym roku byłam bardzo, bardzo grzeczna i dlatego myślę, że zasłużyłam na wspaniały prezent. Proszę Cię zatem o ogromny worek dobrych chęci do nauki, dobrego wychowania i szacunku dla nauczycieli, abym mogła je rozdać wszystkim potrzebującym w naszej szkole uczniom. Ponadto przydałaby mi się gotowa praca magisterska i drugi worek bez dna z pieniędzmi, bo wtedy już kupię sobie wszystko, czego potrzebuję, a gdybym miała wymienić po kolei co chcę dostać, to nie starczyłby mi stukartkowy zeszyt. Z góry dziękuję za spełnienie moich marzeń. Pamiętaj, że Cię bardzo, bardzo kocham. Zawsze w Ciebie wierzę!

**Prof. Alicja Gorynia**

Jeśli oprócz różgi zasłużyłam na coś jeszcze, to niech to będzie odrobina cierpliwości, bo mi jej brakuje. Tegoroczne Święta tradycyjnie spędzę w gronie najbliższych - mojego męża, naszych rodziców, rodzeństwa i bardzo życzyłabym sobie, żebyśmy w takim samym gronie spotkali się przy wigilijnym i świątecznym stole znów za rok. Mam nadzieję, że to nie jest dla Ciebie zbyt wiele. Pozdrawiam.

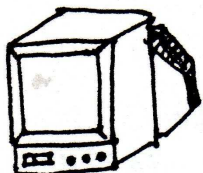
prof. Agnieszka Polus - Rozynek

Chciałabym dostać bilet do ciepłych krajów na dwa tygodnie. Leżałabym wtedy na słońcu i smażyła się jak frytka.

ks. Henryk Schwanke

Duże okulary, aby mógł widzieć samo dobro. Długi szalik, aby ogrzewał wszystkich. Długie ręce, aby mógł wszystkich objąć Bożą miłością.





CZWARTA WŁADZA

Czy zastanawialiście się kiedyś, jaki wpływ na Wasze życie mają media? Jak często siadacie przed telewizorem, włączacie radio czy sięgacie po prasę? Czy robicie to odruchowo, machinalnie, bez namysłu, czy też z rozważą i w konkretnym celu? Czy macie świadomość tego, jaką rolę we współczesnym świecie odgrywają środki masowego przekazu?

Zastanawiałeś się, Drogi Czytelniku, czym właściwie są media? Przede wszystkim to nośniki informacji. Dzięki nim dowiadujemy się, jak przedstawia się aktualna sytuacja polityczna kraju, co dzieje się w gospodarce, co ciekawego wydarzyło się w kulturze itd. Media oferują rozrywkę i zabawę, umilają nam czas, podnoszą poziom wiedzy ogólnej odbiorców, a co za tym idzie, kształtują ich poglądy i opinie.

A czy wiesz, jak powstają informacje, które docierają do Ciebie każdego dnia? W jaki sposób środki masowego przekazu zdobywają wiadomości obejmujące wszystkie niemalże dziedziny życia? Jak je przetwarzają, wykorzystują i przekazują widzom, słuchaczom, czytelnikom? Jak wygląda droga obiegu informacji począwszy od jej źródła do odbioru przez użytkownika? Z tymi pytaniami wiążą się pewne moje przemyślenia. Podczas redakcyjnego wyjazdu do Warszawy we wrześniu br. Miałam okazję, wraz z innymi „Schizolami”, przyjrzeć się pracy Polskiej Agencji Prasowej. To, co tam zobaczyłam, można było nazwać prawdziwym dziennikarskim fachem. Dosłownie szok! Telefony się

„urywały”, słychać było nieustanne rozmowy, ciągle stukanie w klawiaturę komputera. Ktoś odtwarzał z dyktafonu zdobyty przed chwilą, jeszcze „gorący” materiał i przez telefon komórkowy przekazywał znanej stacji radiowej. Hałas i pośpiech, lekko napięta atmosfera, nerwy i dreszczyk emocji – tak najkrócej scharakteryzowałabym pracę PAP. Zapewniam Was, to istna „fabryka informacji”.

Dzisiaj informacje traktowane są jak cenny towar – można je sprzedawać, kupować. Dobry dziennikarz wie, że aktualna, interesująca, na 100% pewna informacja, której oczekuje odbiorca, jest na wagę złota.

Obecnie mówi się o tzw. zalewie informacji, uzależnieniu od telewizji, o jej destrukcyjnym wpływie na dzieci i młodzież. Zgadzam się z tym, że korzystanie z mediów bez umiaru szkodzi człowiekowi – tak jak wszystko inne, co jest w nadmiarze. Wskazany „złoty środek”. Sami powinniśmy wiedzieć, co nas „psuje”, a co rozwija i ubogaca. Jeśli chodzi o dzieci, to kontrolę nad tym, co one oglądają, powinni mieć rodzice. A jeśli chodzi o nas..... ?

Sprawę środków masowego przekazu poruszyłam nieprzypadkowo. 17 listopada odbył się szkolny etap XLII Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym i VIII Turnieju Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, których temat brzmi: Media w państwie współczesnym.

W I etapie olimpiady udział wzięli Agnieszka Kasperska i Arkadiusz Bielka, uczniowie IV klasy LH. Szkolna komisja wysłała ich prace do Komitetu Okręgowego w Poznaniu. W turnieju zaś startowali: Monika Skołozdrzych (II i), Renata Rosik (II h), Tomasz Juskowiak (II c) i Artur Tomaszewski (II c). Do następnego etapu szkolna komisja zakwalifikowała prace Moniki Skołozdrzych i Tomasza Juskowiaka.

Do udziału w olimpiadzie i turnieju uczniowie przygotowywali się pod kierunkiem prof. A. Żytkowiak.

MARTA



Na zdjęciu (od lewej): Artur Tomaszewski, Tomasz Juskowiak, Renata Rosik, Monika Skołozdrzych, Arek Bielka i Agnieszka Kasperska.

SCHYLEK WIEKU

„Miał być lepszy od zeszłego nasz XX wiek.

Już tego dowieść nie zdąży,

lata ma policzone,

krok chwiejny,

oddech krótki”.

(Wisława Szymborska „Schylek wieku”)

Mija wiek. Spoglądamy w przyszłość i znów oczekujemy, że następny będzie lepszy od poprzedniego. Życzymy sobie radości, powodzenia i dobrobytu. Staramy się pozytywnie myśleć o tym, co nas czeka.

Schylek wieku to oczywiście czas ocen, podsumowań. Środki masowego przekazu prześcigają się w rankingach najważniejszych wydarzeń politycznych, społecznych, kulturalnych mijającego stulecia. Próbuje się stworzyć w miarę obiektywny obraz XX wieku.

Wiele się stało, co się stać nie miało – dwie wojny światowe, obozy zagłady i broń nuklearna to niewątpliwie najbardziej wstrząsające wydarzenia w historii „rozliczanego” stulecia. Wśród pozytywnych wydarzeń XX wieku najczęściej wymienia się upadek komunizmu oraz wybór papieża Polaka.

Jan Paweł II zajmuje również pierwsze miejsca na listach najwybitniejszych postaci mijającego wieku. Obok niego pojawiają się: Matka Teresa z Kalkuty, Lech Wałęsa, Winston Churchill, Mahatma Gandhi, Albert Einstein, Maria Skłodowska – Curie, Pablo Picasso.

Do najważniejszych odkryć naukowych XX wieku zalicza się lądowanie człowieka na Księżycu, odkrycie penicyliny, skompletowanie kodu genetycznego DNA, transplantację organów u ludzi.

Znakiem naszych czasów są też osiągnięcia techniczne – łączność satelitarna, komputery, Internet, telefony komórkowe. Mamy świadomość tego, że żyjemy w czasach ogromnego postępu cywilizacyjnego. Nie zapominajmy jednak o tym, że działalność człowieka wywiera również negatywny wpływ na otoczenie. Mimo nieprawdopodobnych osiągnięć umysłu doszliśmy do tego, że potrafimy zniszczyć swoje środowisko naturalne, zagrozić wszelkiemu życiu na Ziemi. Żyjemy bardzo szybko, intensywnie, zapominając o tym, co nas otacza.

Nowy wiek to nowe możliwości, ale i wielka niewiadoma. Cytowany na wstępie wiersz kończy Szymborska słowami:

„Jak żyć - spytał mnie w liście ktoś,

kogo ja zamierzałam spytać

o to samo.

Znowu i tak jak zawsze,

Co widać powyżej,

nie ma pytań pilniejszych

od pytań naiwnych.”

A jaka będzie odpowiedź?

KINGA I NATALIA

ZNISZCZONY, LECZ NIEPOKONANY

Przeglądałam ostatnio zeszyt z cytatami i wpadł mi w oczy jeden: „Człowiek nie jest stworzony do klęski. Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać.” Słowa te pochodzą z opowiadania Ernesta Hemingwaya „Stary człowiek i morze”.

Ich autor to sławny prozaik amerykański, żyjący w latach 1899 – 1961; laureat literackiej Nagrody Nobla - 1954. Praktykował jako reporter i korespondent wojenny (m. in. podczas wojny domowej w Hiszpanii). Wprawdzie uważał, że pisarstwo i dziennikarstwo to dwa odrębne i nieprzeniknione światy, jednak doświadczenia wyniesione z praktyki reportera zainspirowały niejednego jego utwór.

Nie o Hemingwayu ani o jego książkach chcę pisać. Pragnę rozszyfrować, co jest zawarte w słowach cytatu przytoczonego na początku.

Najpierw może wyjaśnienie, na czym polega różnica między zniszczeniem a pokonaniem. Zniszczyć to inaczej zrujnować kogoś lub coś. Pokonać natomiast to zwyciężyć trudnościami; zwalczyć, opanować kogoś lub coś.

Ileż jest prawdy w tym cytacie? Okazuje się, że bardzo dużo. W dzisiejszych czasach występuje ogromna zazdrość wśród ludzi. Człowiek walczy o swoje, nie zwracając uwagi na drugiego, na jego uczucia, myśli... . Mówimy, że to nas nie dotyczy, a jednak? Czemu zazdrościmy bliźniemu wspaniałej pracy, wysokiej płacy, dobrego auta, kochającej rodziny, pozycji społecznej oraz akceptacji w otoczeniu? Wynika z tego, że sami nie zawsze potrafimy to osiągnąć.

Możemy zniszczyć drugą osobę przez utrudnianie jej osiągania sukcesów w różnych dziedzinach życia. Przedtem jednak zapytajmy siebie samych, co nam to da? Każdy z nas powinien codziennie potwierdzać swą gotowość do stawienia czoła wyzwaniu losu. Nie możemy się poddawać, gdyż nie ma sytuacji bez wyjścia. Nigdy nie powinniśmy tracić nadziei. Należy walczyć do końca, jednakowo znosić porażki i sukcesy.

Pamiętajmy o jednym, że jeżeli ktoś nas zniszczy, nie będzie mieć pełnej satysfakcji. Ponieważ nigdy nas nie pokona. Musimy nauczyć się wygrywać i przegrywać. Lecz przy tym nie niszczy drugie osoby, choć uczyniła nam więcej złego niż dobrego!

Można zniszczyć, ale nie pokonać!



RYGIEL

„Minuta ciszy po umarłych czasem do późnej nocy trwa.”

(W. Szymborska)

29 listopada w naszej szkole odbyły się Zaduszki zorganizowane przez ks. Henryka Schwanke. Spektakl poświęcony był pamięci naszych zmarłych kolegów, koleżanek i bliskich osób, którzy odeszli od nas na zawsze. Wiersze recytowali: Anna Olejnik (III LH b), Monika Korwacka (II LE a), Elżbieta Krause (II LE a) oraz Robert Pawlaczyk (II LE a), opracowanie muzyczne przygotował Tomasz Kubiak (III TM).



DROGA MŁODZIEŻY

*Składam Wam najlepsze życzenia Błogostawieństwa
Boga Trójjedynego
i Wstawiennictwa Maryji,
by świat, w który wchodzicie
i który przyjmuje Młodzi,
był światem na miarę stworzonego zamysłu
Wszechmocnego Władcy Ziemi
i przyjaciela młodych dusz.*

ks. Henryk Schwanke
katecheta

PIERWSZA SESJA

23 listopada odbyła się pierwsza sesja Młodzieżowej Rady Miejskiej. Posiedzenie, do czasu wyboru przewodniczącego, prowadził najstarszy radny Rafał Jankowiak. MRM składa się z 28 radnych, uczniów gimnazjów i szkół średnich z gminy Gostyń. Kadencja Rady trwa dwa lata.

Na pierwszej sesji młodzi radni otrzymali akty nominacyjne oraz złożyli ślubowanie – „Ślubuję uroczyście, jako radny pracować dla dobra i pomyślności gostyńskiej młodzieży, działać zawsze w zgodzie z prawem, godnie i rzetelnie reprezentować swoich wyborców, troszczyć się o ich sprawy oraz nie szczędzić sił dla wykonywania zadań Młodzieżowej Rady Miejskiej”.

Młodzi radni jednogłośnie uchwalili statut MRM oraz wybrali przewodniczącego Rady. Funkcję tę objął **Michał Fiebig (LO Gostyń)**. Wiceprzewodniczącymi zostali: **Jarosław Tomczak, Bartosz Gwizdek (LO Gostyń) oraz Karolina Matuszak (ZSZ Gostyń)**. Sekretarzem wybrano **Jakuba Jankowskiego (ZSZ i O Pogorzela)**.

Gośćmi pierwszych obrad MRM byli: burmistrz Gostynia Jerzy Woźniakowski, przewodniczący Rady Miejskiej w Gostyniu Piotr Radojewski oraz inicjator powołania MRM, radny Gostynia Robert Marcinkowski.

ILONA

Z OSTATNIEJ CHWILI

WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY

18 grudnia br. ekipa, która organizuje akcję Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy na terenie powiatu gostyńskiego, odebrała identyfikatory i gadzety w sztabie głównym w Warszawie. Udało nam się zdobyć autograf Jurka Owsiaaka. Więcej o Orkiestrze w następnym numerze.

SCHIZOL
Gostyń
Wielka Orkiestra

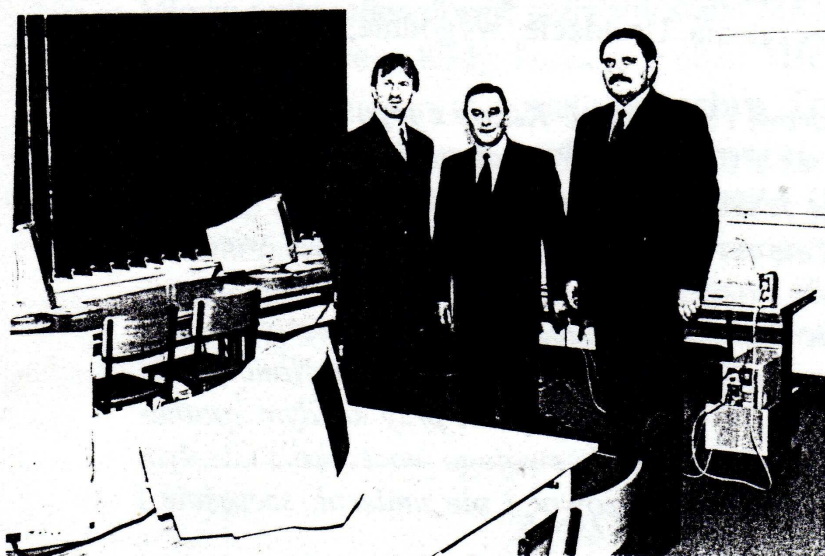
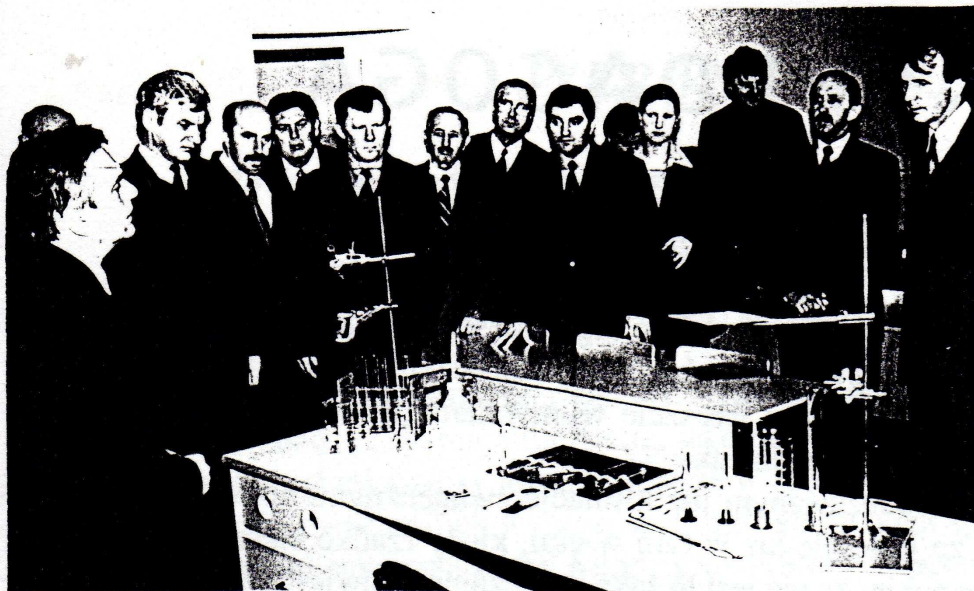
UROCZYSTE OTWARCIE

24 listopada miała miejsce uroczystość otwarcia nowego budynku naszej szkoły. Symboliczny klucz do obiektu przy ul. Poznańskiej dyrektorowi Władysławowi Terechowi wręczył starosta gostyński Andrzej Pospieszyński. Poświęcenia sal lekcyjnych oraz krzyży dokonał ks. kanonik Artur Przybył. Wśród zaproszonych gości znaleźli się wicekurator wielkopolski Andrzej Jęcz oraz wicestarosta gostyński Leszek Szczepaniak, którzy w szczególności przyczynili się do oddania szkole nowego budynku.

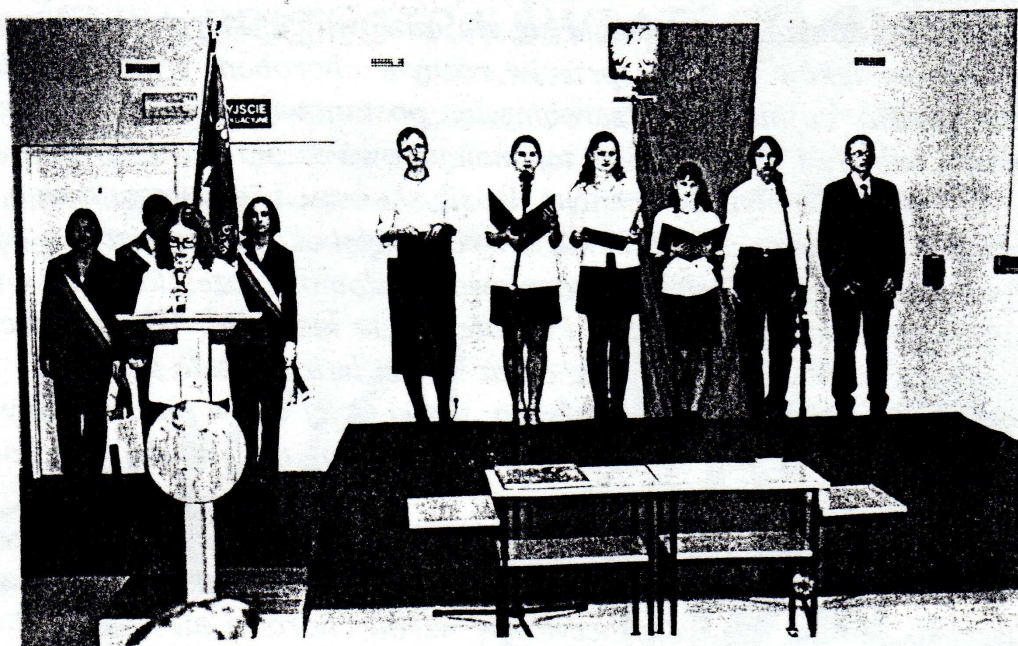
W części artystycznej uroczystości uczniowie przedstawili historię szkolnictwa zawodowego w Gostyniu od 1886 r. po dzień dzisiejszy.



Dyrektor Terech odbiera symboliczny klucz do nowego budynku.



Goście zwiedzili sale lekcyjne.



Uczniowie przedstawili historię szkoły zbudowaną z fragmentów kroniki szkolnej wzbogaconych zdjęciami i archiwalnym filmem.

KĄCIK PEDAGOGA

Witam Was bardzo serdecznie w grudniowym „Schizolu”. Muszę przyznać, że kilkakrotnie zabierałam się do pisania do Was i ciągle nie byłam zadowolona z tego co powstało. Powód? Niezwykłość tego miesiąca, w którym, obchodzimy przecież najpiękniejsze święta w roku: Boże Narodzenie. Zależało mi więc, by napisać Wam coś specjalnego i wreszcie wymyśliłam. Mam nadzieje, że będziecie zadowoleni z mojej niespodzianki.

Chciałabym, w tym wszędzie odczuwanym już klimacie świątecznym, opowiedzieć bajkę. Wiem, wiem, że jesteście już w tym wieku, kiedy rzadko sięga się po taką literaturę, ale myślę sobie, że nie jest to taka zwyczajna opowieść, dlatego zapraszam serdecznie do jej przeczytania. Usiądźcie wygodnie, zaczynamy... „Bajka o Ciepłym i Puchatym”.

W pewnym mieście wszyscy byli zdrowi i szczęśliwi. Każdy z jego mieszkańców, kiedy się urodził, dostawał woreczek z Ciepłym i Puchatym, które miało to do siebie, że im więcej rozdawało się je innym, tym więcej przybywało. Dlatego wszyscy swobodnie obdarowywali się nawzajem Ciepłym i Puchatym wiedząc, że nigdy go nie zabraknie.

Matki dawały Ciepłe i Puchate dzieciom, kiedy wracały do domu, mężowie i żony wręczali je sobie na powitanie, po powrocie z pracy, przez snem. Nauczyciele rozdawali w szkole, sąsiedzi na ulicy i w sklepie, znajomi przy każdym spotkaniu. Nawet groźny szef w pracy nierzadko sięgał do swojego woreczka z Ciepłym i Puchatym. Jak już mówiłam nikt tam nie chorował i nie umierał, szczęście i radość mieszkali we wszystkich rodzinach.

Pewnego dnia do miasta wprowadziła się zła czarownica, która żyła za sprzedawania ludziom leków i zaklęć przeciw różnym chorobom i nieszczęściom. Szybko zrozumiała, że nic tu nie zarobi, więc postanowiła działać. Poszła do jednej młodej kobiety i w najgłębszej tajemnicy powiedziała jej, żeby nie szafowała zbyt wiele swoim Ciepłym i Puchatym, bo się skończy, i żeby uprzedziła o tym swoich bliskich. Kobieta schowała swój woreczek głęboko na dno szafy i do tego samego namówiła męża i dzieci. Stopniowo wiadomość rozeszła się po całym mieście i ludzie poukrywali Ciepłe i Puchate, gdzie kto mógł. Wkrótce zaczęły się tam szerzyć choroby i nieszczęścia, coraz więcej ludzi zaczęło umierać.

Czarownica z początku cieszyła się bardzo: drzwi w jej domu nie zamykały się. Lecz wkrótce wyszło na jaw, że jej specyfiki nie pomagają i ludzie przychodzili coraz rzadziej.

Zaczęła więc sprzedawać Zimne i Kolczaste, co trochę pomagało, bo przecież był to – wprawdzie nie najlepszy – ale zawsze jakiś kontakt. Ludzie już nie umierali tak szybko, jednak ich życie toczyło się wśród chorób i nieszczęść. Byłoby tak może do dziś, gdyby do miasta nie przyjechała pewna kobieta, która nie знаła argumentów czarownicy. Zgodnie ze swoimi zwyczajami zaczęła całymi

garściami obdzielać Ciepłym i Puchatym dzieci i sąsiadów. Z początku ludzie dziwili się i nawet nie bardzo chcieli brać – bali się, że będą musieli oddawać. Ale kto by tam upilnował dzieci! Brały, cieszyły się i kiedyś jedno z drugim powyciągały ze schowków swoje woreczki i znów jak dawniej zaczęły rozdawać. Jeszcze nie wiem, jak skończy się ta bajka. Co będzie dalej, zależy od Ciebie...

Sądzę, że niewiele już można dodać. Pozwólcie więc, że złożę Wam życzenia świąteczne. Życzę Wam, podczas świąt, a także w Nowym Roku 2001, abyście jak najczęściej wyciągali ze swoich woreczków ciepłe słowa, życzliwe uśmiechy i obdarowywali nimi ludzi dookoła. Święta Bożego Narodzenia są świetną okazją, by zakopać głęboko to, co w nas zimne i kolczaste, a wyjąć na światło dzienne to, co miłe i dobre. Jestem przekonana, że taka zamiana zaprocentuje lepszymi relacjami z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami.

Wszystkiego dobrego!

Katarzyna Florkowska

P. S. Zupełnie zapomniałam, że obiecałam w ostatnim numerze dokończenie prezentacji moich propozycji na godziny wychowawcze. Oto one:

- My i narkotyki – narkotyki i ich wpływ na organizm, substancje uzależniające – mity i rzeczywistość, skuteczne odmawianie. Realizacja: w klasach dowolnych.
- My i nikotyna – tematy: wpływ nikotyny na funkcjonowanie organizmu; dlaczego ludzie palą papierosy?; możemy nie palić; kiedy namawiają – odmawiam. Realizacja: w klasach dowolnych.
- Program „Jeden cichy odgłos” – poznanie i wyrażanie uczuć, budowanie poczucia własnej wartości, efektywna komunikacja, radzenie sobie ze stresem, zachowanie asertywne. Realizacja: w klasach dowolnych.
- „Radzenie sobie ze stresem” – źródło i objawy stresu, stres i ciało, diagnoza własnego stylu reagowania na stres, techniki antystresowe. Realizacja: w klasach dowolnych.

W/w tematy to, podkreślam, tylko moje propozycje. Jestem przede wszystkim otwarta na Wasze oczekiwania. Jeszcze tylko przypominam tym, którzy chcieliby porozmawiać o jakiś sprawach, problemach, że czekam na Was na ul. Tuwima w p.110 (poniedziałki i środy), a na ul. Poznańskiej w p. 104 (wtorki i czwartki). Zapraszam!

Św. Paweł Apostoł

z „Quo Vadis” w ZSZ



Drogi Schizolku!!

Barcelo dziękuję za cudowny odbiór
fragmentów z powieści H. Sienkiewicza
pt. „Quo Vadis” i życzę z całego
serca wszystkim dobrego!.

Zapraszamy do kin!!

Magdalena Walczak
filmowy Paweł z Tarsu



Jak przystało na frontmana grupy rockowej, Johnatan Davis miał trudne dzieciństwo. Urodził się 18 stycznia 1971 roku. Jego ojciec był muzykiem, a matka aktorką i tancerką w lokalnym teatrze. Rozwiedli się, gdy Johnatan miał trzy lata. Został z ojcem i musiał żyć ze zniechęconą macochą. Nie chciał do niej mówić „mamo”. Napisał dla niej piosenkę, której tytuł brzmiał ... „Kill You” („Zabić Cię”). Jego ojciec był klawiszowcem w grupie Bucka Owena. Młody Davis wsiąknął w muzykę, mimo że to ona odciągała ojca od domu. Podczas gdy większość chłopaków z Bakrsfield usiłowała zaimponować dziewczynom gitarami i wzmacniaczami – on w typowy dla siebie niekonwencjonalny sposób chwycił za dudy. Lubił zwracać na siebie uwagę. Gdy tylko rodzice stracili go rano z oczu, biegł do szkolnej toalety, by nałożyć sobie makijaż. To oraz skłonność do ubierania się w damskie ciuszki zaprowadziła go do gabinetu szkolnego pedagoga. Po zapewnieniu, że nie jest gejem, został odesłany z powrotem na korytarz. Johnatan napisał piosenkę „Faget” („Pe-dzio”) o ciągłym poniżaniu i obelgach, jakich doznawał za śmiertelne grzechy przeciw kodeksowi szkoły – nonkonformizm i indywidualizm.

Johantan stanowczo postanowił nie iść w ślady ojca i podjął jeszcze jedną niezwykłą życiową decyzję. Zajął się sprawami związanymi ze śmiercią. W szkole wyższej w San Francisco doszedł do stopnia naukowego i został asystentem koronera w okręgu Kern. Jego przełożony powiedział: „To był świetny asystent autopsji. Cóż, kolejny wartościowy człowiek zaprzedał się rock'n rollowi.” Schizofreniczny stosunek do kariery, którą sam wybrał, nie satysfakcjonował w pełni Johnatana. Z powrotem zwrócił się ku muzyce, śpiewając w miejscowym zespole SexArt. Tak się złożyło, że w klubie, w którym grali zjawił się Munky i Head. Od razu wiedzieli, że Johnatan jest stworzony do ich zespołu. To było to!

C D N

Świr

Schizol nr 49 ZSZ Gostyń

SPORT

PILKA SIATKOWA DZIEWCZĄT

23 listopada odbył się w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi turniej piłki siatkowej dziewczyn. W zawodach udział wzięły zawodniczki z Zespołu Szkół Zawodowych z Gostynia, Zespołu Szkół Rolniczych z Garbonogu oraz organizatorzy z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych z Krobi. Mecze zostały rozegrane w sali sportowej w Szkole Podstawowej w Pułńszkach. Drużyna zajęła III miejsce zdobywając puchar i nagrodę – piłkę plażową. Naszą szkołę reprezentował I zespół w składzie:

- Beata Norkiewicz – kapitan
- Marta Musielak
- Katarzyna Woźnica
- Monika Kaczmarek
- Weronika Poltowska
- Anna Marcinkowska
- Natalia Przybył

PILKA RĘCZNA DZIEWCZĄT

30 listopada br. w sali SP 2 w Gostyń odbył się I Powiatowych Turniej Piłki Ręcznej dziewcząt szkół ponadgimnazjanych. Udział wzięły 3 zespoły: LO Gostyń, ZSOiZ Pogorzela oraz ZSZ Gostyń. Nie dotarła na turniej drużyna z ZSOiZ Krobia. Mecze odbywały się systemem „każdy z każdym”. Czas gry wnosił 2*10 minut. Dziewczyny z naszej szkoły zdobyły I miejsce. Grały one w składzie:

- Katarzyn Kasprzyk
- Agnieszka Kordus
- Katarzyna Jędrzychowska
- Anna Ziarczyk
- Natalia Jędrzejak
- Katarzyna Hliwa
- Ewelina Fołtynowicz
- Kinga Janaszak
- Angelika Cieślak
- Justyna Staszak
- Karolina Bogusz

II turniej odbędzie się 21 grudnia br. w nowej hali sportowej przy SP 1 w Gostyniu.

RYGIEL

Szkolny konkurs wiedzy o olimpiźmie „od Aten do Sydney”

Celem konkursu jest popularyzacja idei olimpiźmu wśród młodzieży. Tematyka konkursu obejmować będzie genezę i ceremoniał igrzysk olimpijskich oraz historię igrzysk ery nowożytnej ze szczególnym uwzględnieniem występów Polaków. Konkurs zostanie przeprowadzony w miesiącu lutym i do tego czasu informacje na jego temat będą ukazywały się w „Schizolu” oraz w gablocie „Kącik Sportowy” (na parterze przy stołówce – ul. Tuwima). Udział w konkursie może wsiąść każdy uczeń naszej szkoły, który posiada wiedzę na temat olimpiad. Chętni proszeni są o zgłoszenie się do organizatorów konkursu to jest do prof. U. Nowak i prof. A. Matysiak.

Starożytne igrzyska olimpijskie

Początki igrzysk olimpijskich nie są znane, owiane są legendą. Prawdopodobnie najdawniejsze igrzyska odbywały się sporadycznie. Od 776 r. p.n.e. powtarzały się w niezmiennym czteroletnim cyklu przez 1169 lat. Religijny rodowód zapewniał igrzyskom regularność rytmu i zmuszał do respektowania obowiązującego w czasie ich trwania zawieszenia broni. Przyznawane początkowo nagrody o wartości materialnej zostały zastąpione od siódmych igrzysk symbolicznym wieńcem oliwnym. Organizację igrzysk olimpijskich, ich program obrzędowy i sportowy, moralne, narodowe, klasowe zasady i ograniczenia regulowały szczegółowe i rygorystyczne przepisy, które dotyczyły nie tylko przebiegu, ale także okresu przygotowawczego przed igrzyskami. Do udziału w igrzyskach olimpijskich dopuszczeni byli zawodnicy pochodzenia helleńskiego, wolni z urodzenia, o nieposzlakowanej opinii moralnej, nieobciążeni zarzutem zabójstwa. Pod karą śmierci obyczaj zabraniał uczestnictwa i asystowania w igrzyskach kobietom. Jediną kobietą, która miała swoje stałe miejsce na trybunach była kapłanka i bogini pól i urodzajów – Demeter. Kobiety mogły zgłosić do igrzysk swoje zaprzęgi u zdobycie wieniec laurowy (symbol zwycięstwa). Laur olimpijski otrzymywali bowiem właściciele zaprzęgu, natomiast woźnica otrzymywał welnianą przepaskę na czoło. W miesiąc przed igrzyskami zawodnicy przebywali ze swoimi nauczycielami w odległej o 50 km od Olimpii Elidzie, gdzie ćwiczyli pod okiem sędziów. Program igrzysk olimpijskich obejmował konkurencje takie jak: bieg krótki, bieg podwójny, pięciobój, pięściarstwo, bieg w zbroi, wyścigi rydwanów, wyścigi konne, zawody trębaczy i heroldów. Igrzyska olimpijskie trwały pięć dni. Pierwszego dnia odbywały się uroczystości religijne połączone z ceremonią otwarcia, dokonywano aktu zaprzysiężenia zawodników przed posągiem Zeusa. Przysięgę składali również sędziowie, ogłaszano rodzaje konkursów i imiona startujących zawodników. W drugim dniu były rozgrywane zawody chłopców, w trzecim i czwartym mężczyzn. Ostatniego dnia nagradzano zwycięzców. Procesje i ofiary ku czci Zeusa zamykały igrzyska.

Oprac. RYGIEL

POETYCKI KĄCIK „SCHIZOLA”

XXX

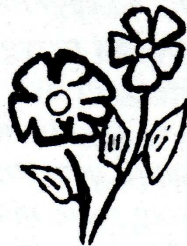
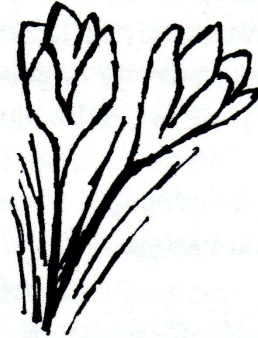
W niemej ciszy
słyszę ómę -
dziecko mej tęsknoty,
która sunie po smugach
sączącego się światła.

Wyłaniasz się
ukryty dotąd
pod muszlą
nieprzebranej nicości.

W młodzięcym zapale
rozplątujemy się
z sieci przywiązania
do tego co było.

Z pierwiastkiem czystej miłości
na dnie naszych serc
odmawiamy modlitwę
o przetrwanie,
by razem znaleźć się
choć w przedsionku nieba.

KAYA



NIC

Nie istnieją dwa światy
Nie można kupić
życia na raty
Nie ma uczciwości
bez życzliwości
Nie ma wielkiej radości
bez drobnych przyjemności
I nie ma miłości
bez przyszłości

???



KONKURS ŚWIĄTECZNY

JEŚLI WIESZ, Z JAKICH UTWORÓW POCHODZĄ PONIŻSZE FRAGMENTY, ODPOWIEDŹ ZAPISZ NA KARTCE (TRZEBA PODAĆ AUTORA I TYTUŁ UTWORU), KARTKĘ WRZUĆ DO SKRZYNKI PRZY SALI 108 LUB DOSTARCZAĆ BEZPOŚREDNIO DO REDAKTORÓW I CZEKAJ NA LOSOWANIE NAGRÓD!!!

- 1) „(...) wchodzą trzej królowie
w koronach na głowie
z garbatym wielbłondem
przyjechali londem (...)
e mu e mu
gwarzą po swojemu”
- 2) „Bóg się rodzi, moc truchleje,
Pan niebiosów obnażony;
Ogień krzepnie, blask ciemnieje,
Ma granice nieskończony.
Wzgardzony – okryty chwałą,
Śmiertelny – Król nad wiekami!...
A Słowo Ciałem się stało
I mieszkało między nami.”
- 3) „Juści, że była, tuż nad wschodem, jakby się rozdarły bure opony, a z głębokich granatowych głębin rodziła się gwiazda i zda się rosła w oczach, leciała, pryskała światłem, jarzyła się coraz bystrzej, a coraz bliżej była (...).
- Oto gwiazda Trzech Króli, betlejemska gwiazda, przy której blasku Pan nasz się narodził, niech będzie święte imię Jego pochwalone!
Powtórzyli za nim pobożnie i wpili się oczami w tę światłość daleką, w ten świadek cudu, w ten widomy znak zmiłowania Pańskiego nad światem.”

(red.)

Nagrody z poprzedniego numeru za krzyżówkę wylosował Janusz Knapp (IV TM), a za karykatury Agnieszka Toś (III LA a).
Nagrody do odbioru w redakcji po świętach.

Gorące pozdrowienia dla
Ewy Kaczmarek i Kasi
Biernat od Marcina, Marcina
W. i Łukasza Cz.

Pozdrowienia dla męskiego
grona RSU oraz opiekuna
prof. J. Poprawy
od dziewczyn z samorządu

Pozdrowienia dla chłopaków z
kółka informatycznego oraz
opiekuna
prof. J. Kasperskiego
Marty i Ilony

Pozdrowienia dla Tomka
Marciniaka od Koleżanki

Serdeczne pozdrowienia dla
wspaniałych dziewczyn: Marty,
Darii i Beni od F.G. (IV TM)

Pozdrowienia od Mani z II
dla Kosmity z V TM

CZUŁE

IV Technikum
Mechanicznego pozdrawia
prof. Barana

CAŁUSKI DLA ELI „POETKI” OD FILIPA Z IV TM

Pozdrowienia dla
wszystkich
czytelników „Schizola”
od redakcji

Pozdrowienia dla wychowawcy
pana prof. B. Pawlaka od
wspaniałej klasy IV TM

Pozdrowienia dla Madzi
Jędryczki od Adriana
Andrzejczaka z kl. IV TM

Pozdrowienia dla Macieja
od Kaśki z II LE

Pozdrowienia dla „Dewotki”
III LA b od Kolegów z IV TM

Całuski dla sympatycznej
koleżanki Darii Błaszczuk
od sympatycznego
Jakuba z IV TM

Pozdrowienia dla Marzeny od Mani

Pozdrowienia dla Mateusza
Augustyniaka (Dylana)
od Koleżanki

Dla najwspanialszych dziewczyn
Anety Ś. I Moniki K.
Najśodsze całuski od:
Macieja Sz. I Janusza K.

Pozdrowienia dla
p. Roberta Zbieralskiego
od dziewczyn
z kółka strzeleckiego

Serdeczne pozdrowienia dla
zakochanych chłopaków: Tomka
Skowrońskiego, Michała –
Grześkowiaka i Marcina
Bonawenturczyka od Marzeny i
Moni

Gorące pozdrowienia dla
Darka z IV TM od Marty

słówka

**Radosnych i pełnych ciepła
Świąt Bożego Narodzenia oraz
wszystkiego co najlepsze w
Nowym Roku dla wszystkich
Życzy
Pedagog**

Pozdrowienia dla cudownej
Marty Flaczyk od Michała
Zaremby

Pozdrowienia dla
Sylwii i Agaty z II LH a
od Imprezowiczki

Pozdrowienia dla Dawida
z III a od dziewczyn z II
LH Marty i Agi
SERWUSKI

Pozdrowienia
dla Łukasza Sekuły z III TM
od Aniołka

Pozdrowienia dla
włodka Nowaczyka z
klasy I f od
koleżanki z klasy I b

Pozdrowienia i przeprosiny dla
ks. Henia od dziewczyn z II LE b
P.S. Prosimy nas nie opuszczać!

Gorące pozdrowienia
od Michała Polaszyka z
IV TM dla Ani
Marcinkowskiej z klasy I
LE b

Pozdrowienia
dla „Mai”
od Agaty z II LE

Pozdrowienia dla
przystojniaków z II TM

Lista przebojów Schizolów

1. Bomfunk MC's- B-Boys & Flygirls
2. Moby & Kelis - Honey
3. Enya- Only Time
4. Morcheba- By Yourself
5. Eminem- Stan
6. Myslovitz- Dla Ciebie
7. Debelah Morgan- Dance With Me
8. The Offspring- Original Prankster
9. Moloko- Indigo
10. Busta Rhymes- Fire

Poczekalnia schizolowych kawalków

Apollo Four Forty- Charlie's Angels 2000
Leann Rimes- Can't Fight The Moonlight
Limp Bizkit- Rollin

Hey!!!

Nasza lista jak zwykle uległa zmianie. Mamy dla Was kilka nowych propozycji i proszę, abyście oddawali na nie swoje głosy. Czekamy!!!

No 49

zredagował zespół w składzie:

Marta Wierzchowska (red. nacz.),
Marta Ryglowska (red. tech.),
Arkadiusz Bielka (red. tech.), Michał
Wojtkowiak (oprac. plastyczne)
współpracownicy: Ilona Wichłacz,
Kinga Kędzia, Natalia Kordus, Anna
Kaczmarek, Michał Sikorski

Wydawca: Redakcja SCHIZOLA

Adres: ul. Tuwima 44, 63-800 Gostyń
(korespondencja wewnątrzszkolna, skrzynka
przy sali 108 lub bezpośrednio u redaktorów)

Świeży kasek

Płyta grupy Outkast „Stankonia” nie oddaje w pełni możliwości tego zespołu. Mimo to gorąco ją polecam wszystkim fanom hip-hopu.

Outkast Stankonia

1. Intro
2. Gasoline Dreams (feat. Khujo Goodie from Goodie Mob)
3. I'm So Cool (Interlude)
4. So Fresh, So Clean
5. Ms. Jackson
6. Snappin' & Trappin' (feat. Killer Mike & J-Sweat)
7. D.F. (Interlude)
8. Spaghetti Junction
9. Kim & Cookie (Interlude)
10. I'll Call Before I Come (feat. Gangsta Boo & Ec)
11. B.O.B.
12. Xplosion (feat. B-Real)
13. Good Hair (Interlude)
14. We Luv Deez Hoez (feat. BackBone & Big Gipp from Goodie Mob)
15. Humble Mumble (feat. Erykah Badu)
16. Drinkin' Again (Interlude)
17. ?
18. Red Velvet
19. Cruisin' In The ATL (Interlude)
20. Gangsta S*** (feat. Slimm Calhoun, C-Bone & T-Mo Goodie from Goodie Mob)
21. Toilet Tisha
22. Slum Beautiful (feat. Cee-Lo from Goodie Mob)
23. Pre-Nump (Interlude)
24. Stankonia (Stanklove) (feat. Big Rube & Sleepy Brown)



dj. schiza