

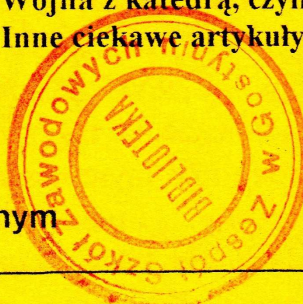
PISMO UCZNIÓW ZSZ W GOSTYNIU

W tym numerze :



Ostatni w tym roku szkolnym

- Dzień Wiosny w ZSZ
- Z pamiętnika nastolatki
- W. Ziemiak w naszej szkole
- Rekolekcje wielkopostne
- Wojna z katedrą, czyli...
- Inne ciekawe artykuły



Cena umowna + VAT

Miesięcznik nieregularny

# WAKACJE



I CO JA BĘDĘ ROBIĆ???



## *Słowo do Czytelnika*

### Kochani Schizolowcy!

Witamy Was na łamach „Schizola” po dość długiej przerwie. Niestety już po raz ostatni w tym roku szkolnym. Dlatego chcielibyśmy Wam serdecznie podziękować za całoroczną współpracę. Szczególne wyrazy podziękowania należą się osobom, które regularnie zapełniały naszą skrzynkę kontaktową pozdrowieniami do „Czułych Słówek” oraz propozycjami do „Listy Przebojów”. Udowodniliście, że razem możemy tworzyć szkolną gazetkę.

W obecnym roku szkolnym nasza redakcja intensywnie współpracowała z zaprzyjaźnioną gazetką „Ludki ze Szkolnej Budki” z Żytowiecka. Podtrzymujemy jednak nie tylko stare kontakty w dziennikarskim fachu, ale nawiązujemy też nowe. W marcu odwiedzili nas młodzi redaktorzy pisma „Kleks” wraz z opiekunem p. Dariuszem Szymczakiem. Gazetka ta jest wydawana przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gostyniu.

Spotkanie było okazją do wymiany dziennikarskich spostrzeżeń na temat tworzenia szkolnej prasy.

Informujemy Was również, że we wrześniu zostanie ogłoszony nabór kandydatów na nowych redaktorów „Schizola”. Mamy nadzieję, że nasza propozycja nie pozostanie bez odzewu. Pozdrawiamy Was już wakacyjnie!!!

### REDAKCJA

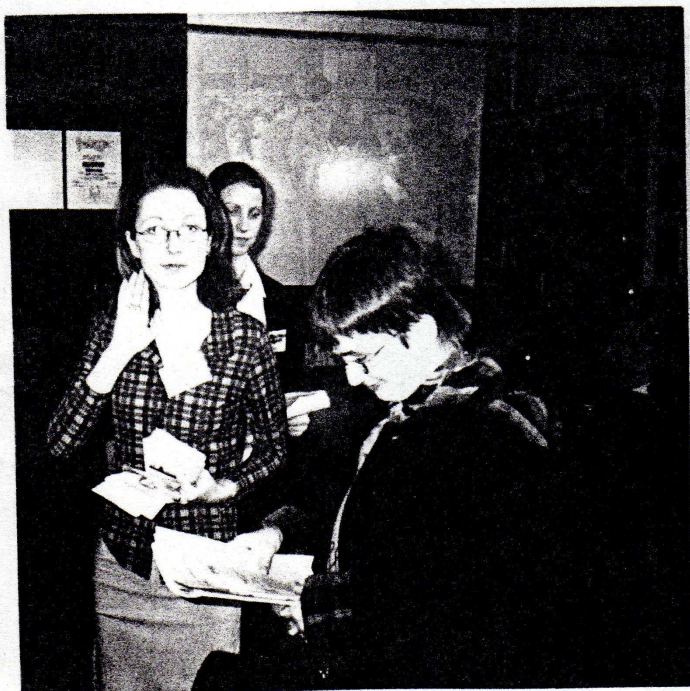


Pamiętkowe zdjęcie obu redakcji

## II TARGI EDUKACYJNE

W dniach 30-31 marca br. w hali sportowej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gostyniu odbyły się II Targi Edukacyjne. Zostały one zorganizowane przez Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia Urzędu Miejskiego w Gostyniu, a gospodarzem imprezy była Szkoła Podstawowa Nr 2. W targach brało udział 17 wystawców. Swoją ofertę prezentowały m.in.: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu, Gimnazjum Nr 1 w Gostyniu, Gimnazjum Nr 2 w Gostyniu, Liceum Ogólnokształcące w Gostyniu, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Pogorzeli, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi, Zespół Szkół Rolniczych w Grabonogu, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Gostyniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gostyniu, Urząd Miejski w Gostyniu oraz Zespół Szkół Zawodowych w Gostyniu. Celem Targów było przede wszystkim zaprezentowanie szerokiej oferty edukacyjnej szkół. Impreza wystawowa miała też za zadanie ułatwić uczniom właściwy wybór kierunku dalszego kształcenia. Za najciekawszą ofertę jury uznało stanowisko Zespołu Szkół Rolniczych w Grabonogu, a najlepszym stoiskiem został boks Szkoły Podstawowej Nr 2.

(red.)



Stoisko naszej szkoły również prezentowało się wcale, wcale...

*„Nie bójcie się tajemnicy Boga!  
Nie bójcie się Jego miłości.”*

*Jan Paweł II*

W dniach od 5 do 7 marca br. odbyły się rekolekcje wielkopostne dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych. Dla nas, czyli uczniowskiej braci największym plusem tego wydarzenia był fakt, że mogliśmy choć na trzy dni odpocząć od nauki i... pospać rano trochę dłużej. A ponieważ jesteśmy ludźmi młodymi i wolnymi w swoich wyborach, dlatego każdy postąpił tak, jak uważał za właściwe. Dla jednych rekolekcje były więc czasem modlitwy, wewnętrznego wyciszenia, radosnego śpiewu, może przemyślenia pewnych spraw, zmienienia czegoś w swoim życiu, a dla drugih...

Kazania rekolekcyjne poprzedzały świadectwa osób, które opowiadały o tym, jak „wpadły” w nałóg narkomanii i alkoholizmu, jaki przeżyły koszmar i w jaki sposób powróciły do normalnego życia.

Warto jeszcze dodać, że rekolekcje zorganizowali katecheci wraz z pedagogiem ZSZ, prowadził ks. Dariusz Jankowiak, w śpiewach pomagał nam Piotr Pawlicki laureat VI Festiwalu Piosenki Religijnej Święta Góra 99 .

**MARTA**



Na zdjęciu (od lewej): Marta Ryglowska, Piotr Pawlicki,  
ks. Dariusz Jankowiak i Marta Wierzchowska.

## Z WIZYTA W BODZEWIE

Tradycyjnie w okresie Świąt Bożego Narodzenia zbieraliśmy pieniądze na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Bodzewie. Organizatorami akcji byli prof. Maria Sobkowiak i RSU. Ogółem zebrano 1.200 zł. Na początku marca grupa uczniów naszej szkoły (cały wesoły autobus) odwiedziła wychowanków Domu Dziecka z programem artystycznym. Uczniowie klas: I LE a, I LH b, II LE a, II LH a, III LA b, II h i III e przedstawili inscenizację wierszy Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, bajek o Kopciuszkę, królowie Śnieżce i krasnoludkach. Program urozmaiciły występy zespołu muzycznego i tanecznego. Uśmiechnięte buzie dzieci i ich udział we wspólnej zabawie świadczyły, że wszystko bardzo się podobało.

Wyjazd do Bodzewa zorganizowali prof. Maria Sobkowiak i wicedyrektor Jan Poprawa. W przygotowaniu programu pomagali nauczyciele: prof. Aleksandra Żytkowiak, prof. Agata Hamrol, prof. Hanna Grześkowiak, prof. Agnieszka Matysiak, prof. Magdalena Andrzejewska i prof. Alicja Gorynia.

(red.)



Na zdjęciu: scena z Kaczki Dziwaczki

# Od Aten do Sydney

21 lutego w naszej szkole (przy ul. Poznańskiej) odbyło się spotkanie z panem Wojciechem Ziemniakiem – Prezesem Klubu Olimpijczyka „Jantar” z Racotu. Zorganizowane ono zostało przez panią prof. Urszulę Nowak i panią prof. Agnieszkę Matysiak – nauczycielki wychowania fizycznego. Podczas spotkania podsumowano konkurs wiedzy o olimpizmie: „Od Aten do Sydney”, przeprowadzony wcześniej w naszej szkole. Wręczono również nagrody zwycięzcom (patrz niżej – lista laureatów). Prezes Klubu „Jantar” przybył do nas ze swoimi dwiema podopiecznymi. Miały one okazję z panem Ziemniakiem być na ostatniej olimpiadzie w Sydney. Opowiedziały nam o tym, jak ich grupa dopingowała polską reprezentację i jakie temu towarzyszyły emocje, a także co udało się im zwiedzić. Wizyta gości z Racotu pozostała interesującym i miłym wspomnieniem z życia szkoły.

## LISTA LAUREATÓW SZKOLNEGO KONKURSU WIEDZY O IGRZYSKACH OLIMPIJSKICH „OD ATEN DO SYDNEY”

I	<i>miejsce</i>	<b>Łukasz</b>	<b>Majchrzak</b>	<i>III LA a</i>
II	<i>miejsce</i>	<b>Tomasz</b>	<b>Wujek</b>	<i>I LH a</i>
III	<i>miejsce</i>	<b>Mikołaj</b>	<b>Puślecki</b>	<i>III LA a</i>
IV	<i>miejsce</i>	<b>Adrian</b>	<b>Andrzejczak</b>	<i>IV TM</i>
V	<i>miejsce</i>	<b>Marcin</b>	<b>Kasperczak</b>	<i>IV TM</i>
VI	<i>miejsce</i>	<b>Krzysztof</b>	<b>Bąk</b>	<i>I LH a</i>
VII	<i>miejsce</i>	<b>Adrian</b>	<b>Skotowski</b>	<i>II LE a</i>
VIII	<i>miejsce</i>	<b>Janusz</b>	<b>Knapp</b>	<i>IV TM</i>
IX	<i>miejsce</i>	<b>Wojciech</b>	<b>Mazurek</b>	<i>V TM</i>
X	<i>miejsce</i>	<b>Piotr</b>	<b>Glura</b>	<i>III TM</i>

## ~ WOJNA Z KATEDRĄ ~ czyli nauczyciel ma zawsze rację!!!

Jakiś czas temu w słynnej polskiej telenoweli „Klan” przewinął się problem nauczyciel kontra uczeń. Niestosowne zachowanie, słownictwo, ubiór, a niekiedy łamanie reguł panujących w szkole było powodem sporu między Ołą Lubicz a dyrektorem Kozubem. Dlatego postanowiłam na łamach „Schizola” przyjrzeć się bliżej stosunkom belfer-uczeń.

Nie każdy zgadza się z tym, że nauczyciel ma rację. Jeżeli chodzi o przedmiot jakiego uczy, możemy się zgodzić, iż mówi prawdę. Pragnie on z pewnością przekazać młodzieży choć część wiedzy, jaką sam posiada. Problem w tym, że sztuką jest nawiązanie dialogu i współpracy z uczniami. Niektórym nauczycielom trudno porozumieć się z podopiecznymi. Prowadzone przez tych belfrów lekcje bywają nudne i mało interesujące. Niestety obowiązkiem ucznia jest się nauczyć, nawet jeżeli nie rozumie. Dlatego chcę poruszyć problem, czy warto przeciwstawić się nauczycielowi. Pierwsze słowa, które zazwyczaj padają ze strony wykładowcy, że: „Z katedrą uczeń nigdy nie wygra!”, są na pewno prawdziwe, lecz czy zawsze? Każdy z pewnością zna zarówno swoje prawa, jak i obowiązki. Jednak co zrobić, gdy zostają łamane. Przeważnie ze strony nauczycieli, choć nie tylko. Uczeń jest osobą, która boi się zacząć „bitwę”, bo zna od początku jej wynik (porażkę!). Pamiętać należy o tym, iż przegrana „bitwa”, nie oznacza końca „wojny”. Przewaga jednak nadal tkwi po stronie belfra. Aby spróbować wygrać konflikt, nie powinien przeciwstawiać się jeden uczeń, tylko większość młodych, sam nikt nie da rady! Ale młody człowiek sprzeciwił się, i co... ZEMSTA! Lecz najlepszą odpowiedzią nie jest atak tylko milczenie. Możecie powiedzieć, że to głupie... zaczęty spór, a bez efektu. Jednak przed nami wymyślił ktoś mądre przysłowie: „mowa jest srebrem, a milczenie złotem”. Dlatego jeśli się milczy, wygrywa się więcej, jednak znów zaczyna się dylemat, czy każdy gotowy jest podjąć ten trud! Z pewnością trud milczenia, jest o wiele bardziej właściwy i „na miejscu” niż niepotrzebne gadanie i zszarpane nerwy... Pamiętajcie, że złoto cenniejsze jest od srebra!

RYGIEL

P.S. SZCZERZE! Nie róbcie sobie wrogów z nauczycieli! (może w nie wszystkich) i zapamiętajcie odwieczne dylematy uczniów:

- „Niezależnie od tego, ile się nauczysz, zawsze nauczysz się za mało!”
- „To czego się nie nauczyłeś, jest ważniejsze od tego, czego się nauczyłeś!”

~ z pamiętnika nastolatki ~

## ŻYCIE, MŁODOŚĆ, ŚMIERĆ...

Nie znałam go. Nie wiedziałam o nim prawie nic: jaki był jego ulubiony kolor, co lubił jeść, o której godzinie chodził spać. Nie był ani moim przyjacielem, ani kolegą, ani znajomym. Po prostu był. Gdy oglądałam go na ekranie, czułam radość, jakiś dziwny entuzjazm, podekscytowanie. Podziwiałam go za to, co robi. Podobał mi się jego bezpretensjonalny, ujmujący sposób bycia, to, że doskonale potrafił złapać kontakt z kimś, kto siedział po drugiej stronie ekranu. Praca, jaką wykonywał, była spełnieniem moich młodzięcych marzeń, ambitnych planów, pragnień.

Gdy zobaczyłam go po raz pierwszy na żywo... . Był to ogromny wybuch mieszanki młodzięcych uczuć: radości, szczęścia, zadowolenia, ekscytacji. Powiecie o mnie - „wariatka”! „Ciesz się jak dziecko, bo widziała na żywo kogoś tam z Telewizji”. Tak, to było banalne. Ale to właśnie czułam. Gdy przychodzą mi na myśl tamte chwile, niczego nie żałuję, niczego się też nie wstydzę, za wszystko mogę jedynie podziękować...



Po programie podeszłam do niego, aby poprosić o autograf. „Jak odmówi, to ale będzie kłapa” - pomyślałam. Najpierw się przedstawiłam. Uścisnęłam mu rękę i wymówiłam swoje imię. A on witając się ze mną, uśmiechnął się serdecznie i szczerze, pełen wdzięku i wewnętrznego ciepła, jak gdyby chciał powiedzieć: „Cieszę się, że jesteś”. Nieopisaną radością było dla mnie to, że składając swój podpis w moim ulubionym zeszycie od redakcyjnych notatek, napisał: „Dla Marty (...).” Te proste słowa „Dla Marty” miały wówczas dla mnie ogromne znaczenie, ogromną wartość. Później były wspólne zdjęcia. Znowu przypląw wielkiej radości i jednocześnie wdzięczności. Mógł powiedzieć: „Sorry, spieszę się” albo „Sorry, jestem zmęczony”. Ale on, na pytanie, czy zrobi sobie ze mną zdjęcie, zwyczajnie, z prostotą, bez jakiegokolwiek cienia niechęci na twarzy, rzekł: „No jasne”. Staliśmy obok siebie, objęci, uśmiechnięci od ucha do ucha. I wiedziałam, że w tej chwili jest on dla mnie najważniejszą osobą, a chwila ta jest najpiękniejsza w moim życiu. To brzmi strasznie patetycznie, ale taka była prawda. Takie były moje uczucia, moje przeżycia, moje emocje i wtedy czułam, że dzięki nim staję się silniejsza. Dzisiaj wiem, że tej chwili nie zamieniłabym na żadną inną. Ona była wyjątkowa, jedyna, tylko moja.



Gdy w piątek (02.02), jak co dzień zasiadłam przed telewizorem o 18:30, usłyszałam wiadomość o jego tragicznej śmierci. Nie mogłam w to uwierzyć, nie potrafiłam, nie chciałam. Wieczorem przed snem długo rozmawiałam z Bogiem. Byłam tak wściekła... „Dlaczego pozwoliłeś, aby umarł?” „Dlaczego” - pytanie to krążyło uporczywie w mojej głowie. Z poczuciem niesprawiedliwości, frustracji i beznadziei usnęłam prawie nad ranem.

Śmierć drugiego człowieka zawsze wywołuje ból. Kiedy jednak tragicznie umiera młody człowiek (prawie mój rówieśnik, mający przed sobą całe życie, obiecujący dziennikarz), moje sumienie każe mi się buntować, a ja nie potrafię pogodzić się z taką śmiercią, z jego śmiercią. Przynajmniej na razie...

Nad moim łóżkiem wiszą dwa zdjęcia, powiększone do maksymalnego formatu. Patrząc na nie, zadaję sobie pytanie: „co jest sensem życia, czy ma ono w ogóle swój sens i po co żyć, skoro jutro może mnie już nie być?”

Świadomość, że kiedyś umrzemy powinna nas mobilizować do tego, abyśmy wykorzystali dany nam czas, abyśmy przeżyli swoje życie najpełniej, najlepiej jak potrafimy. Młodzi często mówią: „Co masz zrobić dziś, zrób jutro”. Ja jednak proponuję powiedzieć: „Co masz zrobić jutro, zrób dzisiaj”, bo nigdy nie wiesz, czy jutro będziesz to jeszcze mógł zrobić...

Powyższy artykuł  
Marcinowi K.  
dedykuje  
Autorka



Pozostały wspomnienia...

---



---

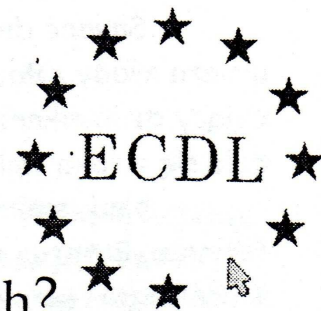
# U W A G A !

---



---

Chcesz uzyskać certyfikat  
honorowany w całej Europie  
potwierdzający Twój poziom  
umiejętności z podstaw  
wykorzystania technik informatycznych?




---



---

## ***ECDL European Computer Driving Licence***

---



---

### **Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy**

jest ogólnoeuropejską akcją CEPIS (*Council of European Professional Informatics Societies*, tj. Stowarzyszenia Europejskich Profesjonalnych Towarzystw Informatycznych), która ma na celu ujednoczenie i udokumentowanie poziomu wiadomości z podstaw wykorzystania technik informatycznych. Wspólnota Europejska wspiera inicjatywę CEPIS-u środkami programów: Leonardo, Esprit i European Social Found.

#### **Gdzie zdobyć**

#### **Komputerowe Prawo Jazdy?**

Od wielu lat Zespół Szkół Zawodowych w Gostyniu jest organizatorem kursów komputerowych dla osób pragnących poszerzyć swoje umiejętności w zakresie zastosowania Technologii Informatycznej.

Z satysfakcją chcemy Państwa poinformować, że dla zainteresowanych organizujemy również egzaminy na Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy.

W kolejnych numerach Schizola zamieszczać będziemy bardziej szczegółowe informacje o egzaminach ECDL. Dziś pierwsze z nich.



Szczegółowych informacji udziela  
egzaminator ECDL PL-E0580  
mgr inż. Jacek Kasperski

Pracownia komputerowa sala 109  
tel./fax.572-01-08  
jacek\_kasperski@poczta.onet.pl

## **Korzyści.**

ECDL jest niezależnym certyfikatem, potwierdzającym określony poziom umiejętności. Z tego faktu wynika szereg korzyści, zarówno dla zdających egzaminy jak i dla potencjalnych pracodawców. Przystępujący do zdawania egzaminów mogą sprawdzić swoje umiejętności niezależnie od sposobu ich nabycia: kursy, szkoła, uczelnia czy też samokształcenie. Zwiększa to ich szansę na rynku pracy. Umożliwia także wylegitymowanie się swoimi umiejętnościami za granicą. Pracodawca natomiast nie musi weryfikować umiejętności potencjalnych pracowników - wystarczy mu bowiem Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy.

## **Kto zdaje egzaminy?**

Przekrój osób starających się o ECDL jest bardzo różny. Od uczniów szkół średnich i studentów, po osoby starsze, które w dokończaniu widzą szansę na polepszenie warunków pracy i płacy. ECDL uzyskują osoby wszystkich zawodów ze względu na powszechność stosowania technik informatycznych.

Aby otrzymać Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy (ECDL) trzeba zdać w ciągu 3 lat siedem egzaminów (jednolitych w całej Europie) z następujących dziedzin:

- Moduł 1. Podstawy technik informatycznych
- Moduł 2. Użytkowanie komputerów
- Moduł 3. Przetwarzanie tekstów
- Moduł 4. Arkusze kalkulacyjne
- Moduł 5. Bazy danych
- Moduł 6. Grafika menedżerska i prezentacyjna
- Moduł 7. Usługi w sieciach informatycznych



Fakt zdania każdego egzaminu jest odnotowywany na Europejskiej Karcie Umiejętności Komputerowych. Egzaminy można zdawać u dowolnych egzaminatorów i w dowolnym kraju Europy.

Po zdaniu ostatniego egzaminu Europejska Karta Umiejętności jest wymieniana na Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy (ECDL), które jest honorowane w całej Europie.

# KĄCIK PEDAGOGA

Witam wszystkich bardzo serdecznie. Cieszę się, że znowu mogę spotkać się z Wami na stronach „Schizola”. Tym razem chciałabym Wam zaprezentować tekst, który niedawno usłyszałam. Pochodzi on z internetu (niestety, nie zapisałam dokładnego źródła). Wywołał on u mnie wiele różnych uczuć, ale i pobudził do refleksji. Zapraszam do jego przeczytania.

*Takie małe rozważania...*

*Wyobraź sobie przez chwilę, że udało nam się zmniejszyć cały świat do wielkości jednej wioski z dokładnie 100 mieszkańcami, zachowując istniejące właściwości w prawdziwych proporcjach. Świat wyglądałby wtedy mniej więcej tak, że wśród mieszkańców wioski byłoby:*

*57 Azjatów, 21 Europejczyków, 14 Amerykanów, 8 Afrykańczyków, 52 kobiety, 48 mężczyzn, 70 kolorowych, 30 białych, 70 niechrześcijan, 30 chrześcijan, 89 heteroseksualnych, 11 homoseksualnych, 6 osób władałoby 59% wszystkich bogactw, 80 mieszkałoby w złych warunkach, 70 byłoby analfabetami, 50 jest niedożywionych, 1 jest umierający, 1 się rodzi, 1 ma komputer.*

*Jeżeli się zastanowić przez chwilę nad powyższym, to łatwo dojść do wniosku, że Ty i ja mamy się nieźle, prawda?*

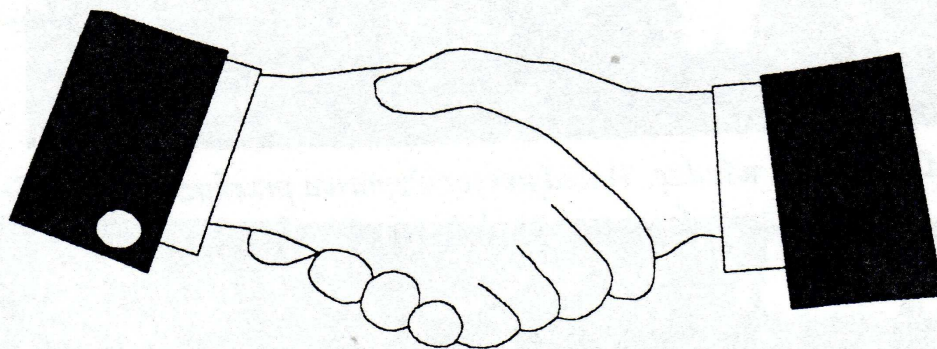
*Pomyśl również i nad tym, że jeśli wstałeś dzisiaj rano i czujesz się bardziej zdrowy niż chory, to masz dużo więcej szczęścia niż ten milion ludzi, co umrze w ciągu najbliższego tygodnia. Jeżeli nigdy nie byłeś narażony na strach w walce, na samotność w niewoli, tortury czy głód, to masz więcej szczęścia niż 500 miliardów ludzi, którzy przez to wszystko przeszli.*

*Jeżeli masz jedzenie w lodówce, w miarę dobre ubranie, dach nad głową i jakieś łóżko do spania, to jesteś bogatszy niż 75% ludzi na świecie. Jeżeli masz pieniądze w banku, materacu, portfelu lub choćby trochę drobnych w portmonetce, to należysz do tych 8% najbogatszych ludzi na świecie.*

I co Wy na to? Można być zaskoczonym, że tak właśnie ułożone są proporcje, można poczuć bezradność i smutek z powodu tylu biednych i cierpiących, można jednak (albo i trzeba?!) Cieszyć się i zacząć doceniać to, co mamy, to, co daje nam życie. Zostawiam Was z tymi refleksjami, życząc optymizmu, pozytywnego myślenia i zadowolenia z życia.

Uśmiecham się do Was  
i życzę powodzenia

*Katarzyna Florjanczyk*

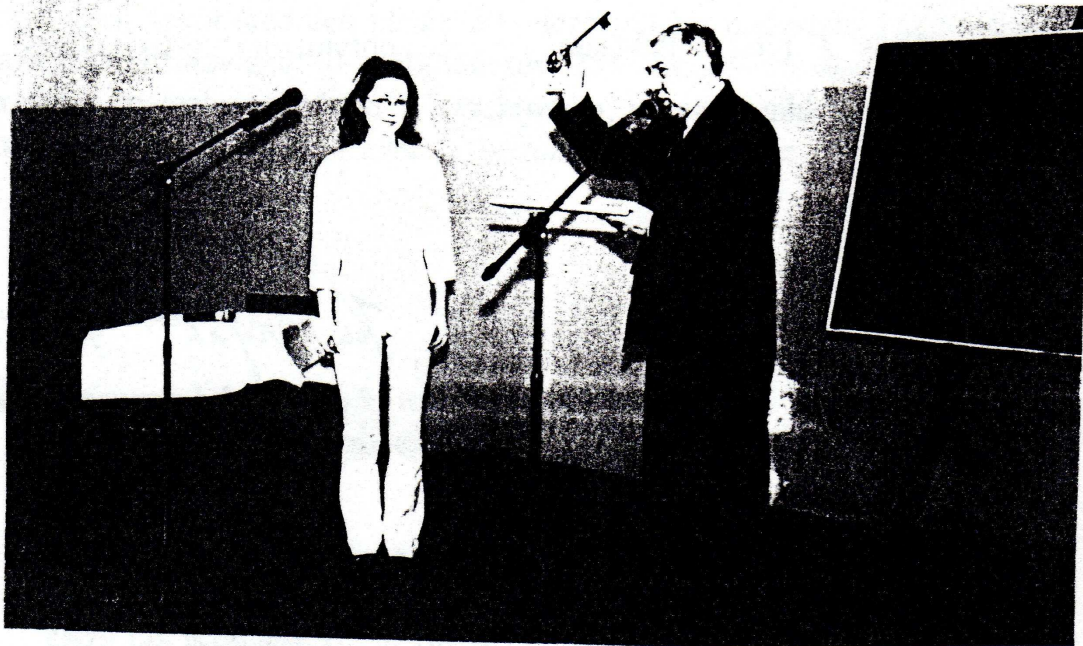


## **„PODARUJCIE DZIECIOM SŁODKIE ŚWIĘTA”**

POD TAKIM HASŁEM MŁODZIEŻOWA RADA MIEJSKA ZORGANIZOWAŁA ZBIÓRKĘ PIENIĘDZY NA „ZAJĄCZKA” DLA DZIECI Z UBOGICH RODZIN GMINY GOSTYŃ. DO AKCJI WŁĄCZYLI SIĘ TAKŻE UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY, KTÓRZY OGÓLEM PRZEKAZALI **457,00 ZŁ.**

(RED.)

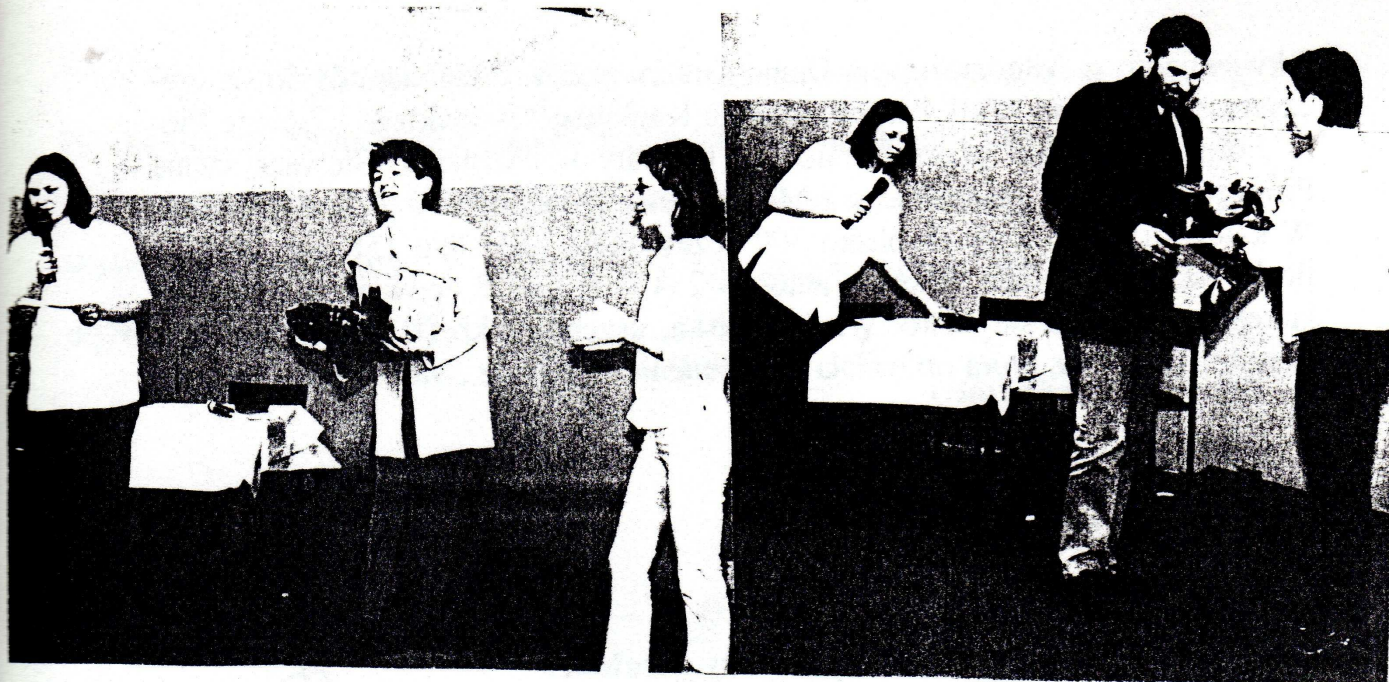
# DZIEŃ WIOSNY W ZSZ



*Choć na jeden dzień mamy władzę. Wicedyrektor Poprawa przekazuje symboliczny klucz przewodniczącej RSV Agacie Grzelczak.*



*Pierwszy punkt programu: konkurs nauczyciele kontra uczniowie. Obu drużynom humory dopisywały, rywalizacja była bardzo zacięta i zakończyła się remisem.*



*Ciągle najsympatyczniejsi. W plebiscycie uczniów na najsympatyczniejszego nauczyciela w ZSZ sukces sprzed roku powtórzyli prof. Lucyna Tęga i prof. Marek Rożek.*



*Publiczność dopisała i bawiła się wspaniale.*

Fot. prof. Michał Skoracki

7 kwietnia br. w Młodzieżowym Domu Kultury nr 2 w Poznaniu odbyło się uroczyste zakończenie XXII Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „Zielone Pióra”, organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Stowarzyszenie Pisarzy Polskich w Poznaniu oraz Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 w Poznaniu. W kategorii szkół średnich blisko 500 uczestników nadesłało 1582 utwory. Do finału zakwalifikowano 70 osób, autorów 254 wierszy i 5 opowiadań. W gronie laureatów znalazła się Marta Wierchowska, uczennica kl. III Liceum Administracji w Gostyniu, która otrzymała wyróżnienie za wiersz „Mój świat”.

## MÓJ ŚWIAT

Pierwszy łyk ciepłej kawy  
jak pierwszy najbardziej pożądany pocałunek

list  
nadawca: ktoś kto Cię bardzo kocha

cisza jak przed odlotem żurawi  
spokój – złodziej ognia

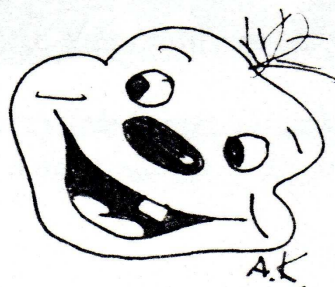
słowa nabrzmiałe i ciepłe jak chleb –  
miłość  
każdy odczuwa głód

muzyka od zawsze schowana za moimi  
rzęsami

marzenia pachnące miodowym blaskiem  
słonecznym  
z którego kapie gęsta radość

chwile wyrosłe z pustyni  
podlane czystymi łzami aniołów

gwiazda mrugająca do mnie co wieczór  
znad portu nieznanego



Poetvki Kat „Schizola”



Ułóż hasło reklamowe w formie apelu:

- Kto pali „Caro”, ten zdycha zaro
- Mój zapach laski z nóg powala, bo używam wody po goleniu „Marshala”
- Jeśli nerki chcesz mieć zdrowe, wypij browar na ochłode

HUMOR Z ZESZYTÓW SZKOLNYCH

ZADANIE DOMOWE Z MARKETINGU

- Chcesz być silny i zdrowy, pij świeże mleko prosto od krowy
- Używaj mydła „Ego”, grzyba z brudu masz pewnego

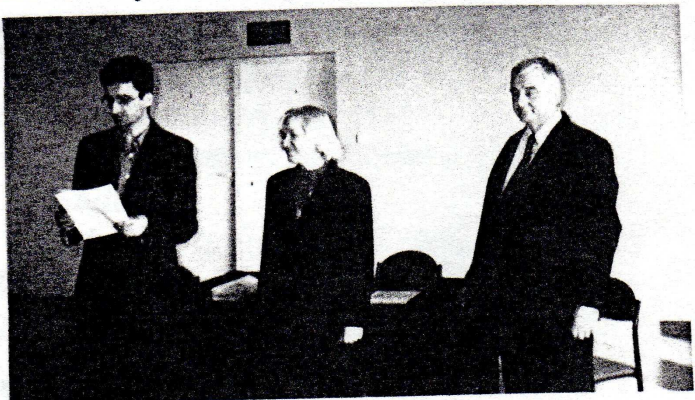
# KONKURSY, KONKURSY...

25 marca w Wyższej Szkole Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu odbyła się II Olimpiada Wiedzy o Europie i Wspólnotach Europejskich. Konkurs przeznaczony był dla uczniów szkół średnich ogólnokształcących i zawodowych. Naszą szkołę reprezentowały uczennice kl. III LA b – Kinga Kubis, Anna Handke, Małgorzata Szlachetka, Marta Wierzchowska oraz Agata Wojtkowiak (kl. IV LH), które do udziału przygotowywały się pod kierunkiem prof. Aleksandry Żytkowiak.

Łącznie do konkursowych zmagani przystąpiły 574 osoby z województw wielkopolskiego, lubuskiego i zachodniopomorskiego. Nagrodą dla zwycięzcy był indeks WSNH i Dz. Reprezentantki naszej szkoły zakończyły swój udział w Olimpiadzie na etapie pisemnym.

## MARTA

4 kwietnia w naszej szkole odbył się Szkolny Konkurs Wiedzy o NATO. Udział wzięło w nim 56 osób z klas I j, I TE, I LE a, I LE b, I LH a, II TM, II c, II d, II h, II LH a, II LE a, II LE a, II LE b, III LH a, III LA b. Nad przebiegiem konkursu czuwało jury w składzie: prof. Aleksandra Żytkowiak, prof. Robert Zbie-ralski i wicedyrektor Bogdan Konieczny.



# I PO MATURZE...

51 absolwentów Liceum Handlowego i Technikum Mechanicznego przystąpiło do egzaminu dojrzałości, który po raz ostatni odbywał się według starych zasad (Oj! Zazdrościli tegorocznym maturzystom trzecioklasiści).

W części pisemnej jako dodatkowy przedmiot zdający najczęściej wybierali matematykę. Na egzaminach ustnych maturzyści odpowiadali z matematyki, fizyki, języka rosyjskiego, historii i geografii. Wszystkim, którym udało się przejść przez „egzaminacyjne sito”, gratulujemy i życzymy realizacji życiowych planów.

A jak tegoroczni absolwenci wspominać będą pobyt w ZSZ?

**Marcin** – Poznałem wielu nowych kolegów, myślę, że byliśmy dobrą klasą, ale trochę nieśmiałą jako grupa. Nauczyłem się wielu nowych rzeczy. Najbardziej zapamiętam lekcje języka niemieckiego, których strasznie się bałem, bo w podstawówce miałem angielski.

**Anita** – Nauczyłam się wielu rzeczy związanych z wybranym zawodem, a także większego szacunku i tolerancji wobec ludzi. Klasę będę wspominać nie najgorzej, chociaż były chwile bardzo trudne. Uważam, że w szkole panowała zbyt wielka dyscyplina, powinno być więcej zrozumienia dla ucznia.

**Arek** – W szkole nauczyłem się odpowiedzialności i szacunku dla innych ludzi. Zdobyłem również wiedzę z wielu nowych dziedzin.

**Lukasz** – Nauczyłem się wielu ciekawych rzeczy. Z moich osiągnięć w szkole nie jestem jednak do końca zadowolony, mogło być lepiej.

**Magda** – Nauczyłam się wielu pożytecznych rzeczy związanych z handlem, funkcjonowaniem przedsiębiorstw itp. Oprócz zajęć teoretycznych miałam możliwość odbycia praktyki w sklepie, banku, firmie handlowej, dzięki temu mogłam sprawdzić umiejętności nabyte w szkole. Bardzo miło wspominać będę klasę, zawarłam wiele przyjaźni.

**Arek** – Nauczyłem się wielu ciekawych i pożytecznych rzeczy, które z pewnością przydadzą się w przyszłości. Szkołę i klasę będę wspominał dobrze, chociaż zdarzały się przykre sytuacje.

**Ewa** – W szkole nauczyłam się sumiennej pracy, choć nie zawsze przynosiła ona efekty. Zdobyłam też wiedzę, która na pewno przyda się w przyszłości. Szkołę wspominać będę dobrze, nie ma na co narzekać. Z pewnością będzie mi brakować niektórych osób z klasy.

**Beata** – Początkowo miałam obawy, czy uda mi się skończyć szkołę, ale chęci i wytrwała praca pozwoliły pokonać wiele trudności. Z czasem przyzwyczaiłam się do zasad tutaj panujących. Na pewno poszerzyłam swoją wiedzę i zyskałam nowych przyjaciół.

**Agnieszka** – Nauczyłam się wiele i sędzę, że zdobytą wiedzę wykorzystam w przyszłości. Szkołę wspominać będę miło, choć dużo wysiłku trzeba było włożyć, by uzyskać dobre oceny.

(red.)

# „50”

Z okazji wydania 50 numeru „Schizola” zaproponowaliśmy Wam specjalny jubileuszowy konkurs. Odzew nie był niestety duży. Do redakcji dotarło jedno zgłoszenie osoby, która prawidłowo odpowiedziała na wszystkie pytania dotyczące historii naszej gazetki. Zwycięczynią konkursu okazała się Joanna Gocka (kl. III LA b). Czekaj na nią główna nagroda – pizza ze „Schizolem”.

A oto prawidłowe odpowiedzi:

1. Pierwszy numer „Schizola” ukazał się w lutym 1992 r.
2. Pierwszym redaktorem naczelnym pisma był Sebastian Nowak.
3. Nazwa gazetki wzięła się stąd, że „schizolami” mianowali uczniów naszej szkoły uczniowie gostyńskiego Liceum Ogólnokształcącego.
4. Redakcje „Schizola” wzięły udział w dwóch młodzieżowych programach telewizyjnych: „Luz” i „Rower Błażeja”.
5. „Schizol” był laureatem „Lauru Gostynia” w 1995 r.
6. Siedziba gazetki mieści się w budynku ZSZ przy ul. Tuwima 44 (sala 108).
7. Pierwszym opiekunem pisma był prof. Mirosław Sobkowiak.
8. Stałe działy gazetki to m.in.: Czułe Słówka, Lista Przebojów, Kącik Pedagoga.
9. W ubiegłym roku szkolnym wydaliśmy 5 numerów „Schizola”, w obecnym – 4 numery (ten, który macie w rękach jest 5.).
10. „Schizol” współpracuje z redakcją „Ludków ze Szkolnej Budki” z Żytowiecka.
11. Obecnie redaktorem naczelnym „Schizola” jest Marta Wierzchowska, a redaktorem technicznym Marta Ryglowska.
12. Obecna redakcja liczy 5 stałych redaktorów.
13. Opiekunem redakcji jest obecnie prof. Alicja Gorynia.
14. „Schizol” jest miesięcznikiem nieregularnym
15. W ubiegłym roku szkolnym „Schizol” był laureatem Konkursu Dziennikarskiego im. Andrzeja Ruteckiego w kategorii „Nadzieje”.

(red.)

# Z ARCHIWUM „SCHIZOLA”

Kontynuujemy naszą zabawę. Jeśli zaznaczone w kółkach osoby rozpoznają się na redakcyjnych „archiwalnych” zdjęciach i zgłoszą do opiekuna gazetki lub redaktor naczelnej w dniu ukazania się „Schizola”, otrzymają nagrody – niespodzianki.

(red.)



## „Kobietą i mężczyzną być – fascynująca różnorodność”

Nie ma płci silnej i słabej, lepszej czy gorszej, jest po prostu osoba przeżywająca swe człowieczeństwo jako on czy ona. Z całą swą odmiennością, różnorodnością, bogactwem. Bez zwycięzców i pokonanych. „Potrzebni sobie jak dwa skrzydła ptaka, jak dwa ramiona liry”... Czy jednak przez siebie rozumiani do końca, czy świadomie realizujący się wobec siebie?

♀ W życiu bazujesz na intuicji, wycuciu, które się zawsze potwierdzają; dostrzegasz wiele powiązań, subtelnych sygnałów wysyłanych (nawet nieświadomie) przez ludzi łatwo wiążesz je w całość i wcale nie musisz się godzinami zastanawiać, by o czymś wiedzieć. Wiesz i już, nawet gdyby trudno było to racjonalnie uzasadnić. Sama nieraz się dziwisz, że znów miałaś rację, że przewidziałaś, jak coś się może skończyć.

♂ Kierujesz się przede wszystkim rozumem, racjonalność to podstawowy argument przemawiający do Ciebie; liczysz się z faktami, jeśli ich brak – nie wyciągasz wniosków, szukasz logicznego wyjaśnienia każdej sprawy.

♀ Często reagujesz emocjonalnie, popadasz w stany, które wynoszą Cię na wyżyny – czujesz się najszczęśliwsza na świecie, to znów poddajesz się skrajnym odczuciom beznadziei, smutku. I chce Ci się płakać.

♂ Jesteś stabilniejszy emocjonalnie, trudno Ci zrozumieć huśtawkę nastrojów, w jakie popada dziewczyna, ale czujesz, że możesz i bardzo chcesz być dla niej oparciem.

♀ Ogromne znaczenie ma dla Ciebie nawiązanie głębokich więzi z drugim człowiekiem. Tęsknisz za przyjaźnią, która potwierdzi, że są jeszcze ludzie potrzebujący czegoś więcej niż powierzchownej znajomości. Lubisz długie rozmowy o tym, co dzieje się w człowieku, o tym co czujesz Ty i ta druga osoba. Obracasz się w świecie relacji międzyosobowych (po prostu potrzebujesz ludzi) i jesteś w tym ekspertką. Los człowieka jest dla Ciebie bardzo ważny.

♂ Obracasz się w świecie rzeczy, przedmiotów, które Cię fascynują i pociągają. Od dziecka interesowało Cię, co jest w środku samochodu, demontowałeś różne zabawki, by je potem złożyć. Dziś kontakty z innymi to dla Ciebie wymiana zainteresowań, wiedzy, doświadczeń. Lubisz rozmowy o konkretach, wspólnych pasjach, nowościach technicznych, komputerach, Internecie. Rzadko mówisz o tym, co czujesz i nie opowiadasz kolegom o wszystkich osobistych sprawach. Nie czujesz takiej potrzeby.

♀ Masz podzielną uwagę, z łatwością potrafisz robić kilka rzeczy naraz, czym zawsze zadziwiasz swojego chłopca.

♂ Koncentrujesz się zazwyczaj na jednej rzeczy, która pochłania Cię całkowicie, nie usłyszysz wtedy, że „zupa na stole” (ta niezłomność, upór i konsekwencja w dogłębnym zajmowaniu się jednym problemem owocuje u mężczyzn wynalazkami).

♀ Lubisz urozmaicenia, różne miłe drobiazgi, cieszy Cię każda nowa rzecz – od razu czujesz się lepiej.

♂ Domowe „ozdobniki”, babskie kosmetyki, te wszystkie upiększacze, maskotki, zdjęcia, pamiątki itp. trochę Cię śmieszą, wolisz zajmować się czymś, w Twoim mniemaniu, poważniejszym.

♀ Do gier i zabaw podchodzisz raczej towarzysko, mniej ambicjonalnie niż chłopcy, wspólne gry stają się dla Ciebie okazją do nawiązania nowych więzi bądź podtrzymania dotychczasowych.

♂ Gra niejako automatycznie staje się dla Ciebie wyzwaniem do wykazania się, jest okazją do rywalizacji, w której możesz wygrać, gdy przegrywasz, ciężko byłoby Ci machnąć ręką „odpuścić” i zająć się zabawianiem towarzystwa.

- ♀ Reagujesz na smak, zapach, dźwięk, ale szczególnie na dotyk - dlatego lubisz trzymać się za ręce, potrzebujesz przytulenia.
- ♂ Twoim centralnym zmysłem jest wzrok, w kontaktach z dziewczynami bodźce wzrokowe odgrywają pierwszorzędne znaczenie - ładnej dziewczyny nie sposób nie zauważyć...
- ♀ Szybciej od swoich braci nauczyłaś się mówić i pisać, robisz też mniej błędów i łatwiej przychodzi Ci nauka języków; jesteś dobra w przedmiotach humanistycznych.
- ♂ Pociągają Cię raczej przedmioty ścisłe, te które wspierają Twoje abstrakcyjne, pojęciowe myślenie. Masz przestrzenną wyobraźnię, dzięki której świetnie orientujesz się w terenie.
- ♀ Chcesz się podobać chłopcom i być zdobywana, potrzebujesz zapewnień o miłości, ciągłych dowodów - choćby drobnych gestów, akcentów, że Twój chłopak kocha Cię tak samo jak wczoraj.
- ♂ Chcesz wzbudzać podziw dziewczyny, wolisz być zdobywcą; uważasz, że jak już coś powiedziałeś dziewczynie, to tak jest, po paru godzinach nie zmieniłeś zdania dlatego może czasem być Ci trudno zrozumieć jej potrzebę zapewnień.
- ♀ Najważniejszą jednak sprawą - czy się do tego przyznajesz, czy jeszcze nie - jest dla Ciebie miłość - bycie kochaną i kochanie kogoś. Tylko wtedy możesz czuć się naprawdę szczęśliwa, tak bardzo potrzebujesz akceptacji, poczucia bezpieczeństwa, bliskości, czułości, opieki. Nie wyobrażasz sobie, by w Twojej wymarzonej miłości mogło tego brakować.
- ♂ W życiu zależy Ci na tym, by być szanowanym i docenianym przez innych. Dlatego poczucie swej wartości czerpiesz z sukcesów, z prywatnych osiągnięć na polu nauki, sportu, pracy zawodowej. Potrzeba samorealizacji, dokonania czegoś w życiu jest w Tobie bardzo silna, chcesz się okazać wartościowym mężczyzną dla swej wybranki. Chcesz być dla niej silnym ramieniem, przy którym będzie bezpieczna i szczęśliwa.
- ♀ Dom to dla Ciebie osoby tworzące azyl miłości, obdarowujące się dobrem i ciepłem, to gniazdko, w którym przyjdą na świat dzieci...
- ♂ Dom - to wyzwanie, któremu chcesz sprostać, czujesz się za niego odpowiedzialny finansowo, chcesz wnieść do niego własny wkład pracy - coś konkretnego, namacalnego, czujesz, że wówczas spełnisz się jako mężczyzna.

*Zazwyczaj tak właśnie myślisz, czujesz, zachowujesz się. To normalne, bo urodziłaś się dziewczyną/bo urodziłeś się chłopakiem. A to oznacza, że różnorodność, ta inność została zaplanowana, wpisana w Wasze natury jako kobiety i mężczyzny. Z faktu, że dziewczyna reaguje emocjonalnie, zaś chłopiec kieruje się logiką, nie wynika jakoby ona była pozbawiona zdolności kierowania się rozumem, a on wyzuty kompletnie z uczuć, niezdolny do emocji, miłości itd. Na wszystkie opisane cechy i zachowania należy patrzeć jako na szczególne predyspozycje, ukierunkowania determinowane płcią. Chodzi więc o cechy, sposoby reagowania przeważające i bardziej charakterystyczne dla dziewcząt i chłopców. To jest to coś, co od nas jest niezależne, tak po prostu zostaliśmy ukonstytuowani, stworzeni. Warto spojrzeć przez ten pryzmat na swoją dziewczynę, siostrę, koleżankę, na swojego chłopaka czy grono kolegów. Wiele nieporozumień i wzajemnie sprawianych przykrości wypływa z braku tak podstawowej wiedzy (...) Z drugiej strony ta różnorodność, nawet jeśli nie uświadomiona do końca - przyciąga nas ku sobie, wzajemnie fascynuje. Sprawia, że ona pragnie zbliżyć się do niego, a on pragnie obcować z nią.*

oprac. MARTA  
na podstawie: „Droga”  
Tygodnik Młodzieży Katolickiej  
Nr 44 (218), 28.XI.1999

## PLEBISCYT NA NAJPOPULARNIEJSZEGO SPORTOWCA ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W GOSTYNIU

Po raz pierwszy w naszej szkole zorganizowany został plebiscyt na najpopularniejszego sportowca ZSZ. Nauczyciele wychowania fizycznego wytypowali 20 kandydatów reprezentujących różne dyscypliny sportu: lekkoatletykę, siatkówkę, piłkę ręczną, tenis stołowy, piłkę nożną. Sylwetki naszych najlepszych prezentowane były na gazetkach ściennych w obu szkołach. Rozstrzygnięcie plebiscytu nastąpiło podczas obchodów Dnia Wiosny. Oto wyniki:

1.	<b>Danek Robert</b>	124 p.
2.	<b>Fechner Sebastian</b>	114 p.
3.	<b>Norkiewicz Beata</b>	72 p.
4.	<b>Ryglowska Marta</b>	66 p.
5.	<b>Kubiak Tomasz</b>	59 p.
6.	<b>Kubiak Monika</b>	53 p.
7.	<b>Bogusz Karolina</b>	50 p.
8.	<b>Jesiak Dawid</b>	45 p.
9.	<b>Ptak Agnieszka</b>	44 p.
10.	<b>Andrzejczak Milena</b>	42 p.

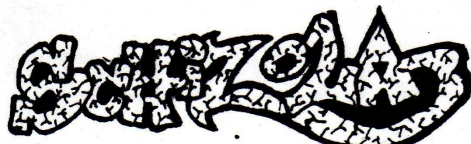
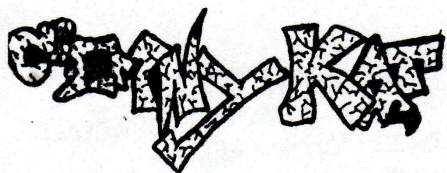
Oprócz tego najlepszych sportowców wybierało 6 nauczycieli wychowania fizycznego. W tym plebiscycie zwyciężyli:

- **Anna Skupińska**
- **Robert Danek**



Nasi najlepsi sportowcy



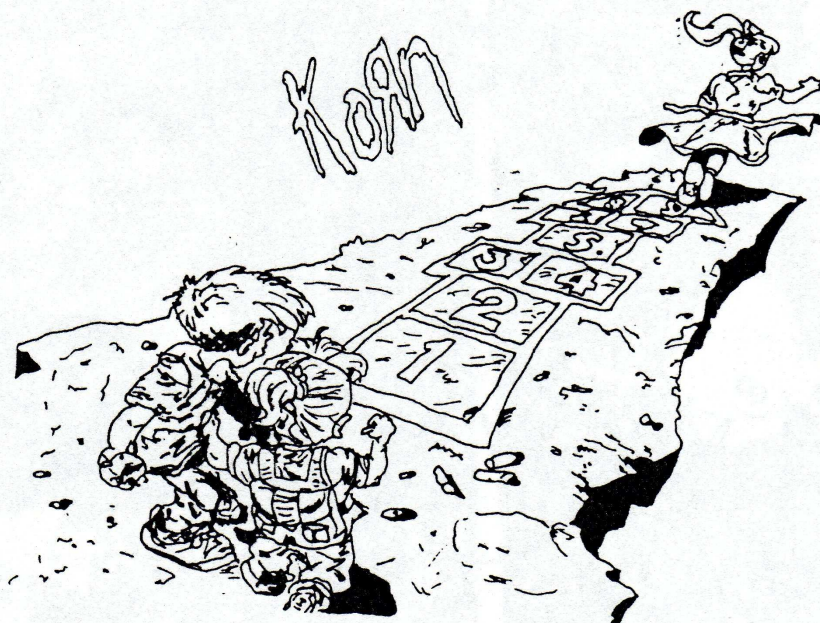


Błyskawiczny sukces wcale nie był Kornowi pisany. Piątka z Bakersfield nie mogła liczyć na zbyt wielką promocję ich muzyki w radiu i w MTV. Korn odniósł sukces w tradycyjny sposób – dzięki niestrudzonemu koncertowaniu, własnej promocji i ciągłemu, bezpośredniemu kontaktowi z rosnącą rzeszą fanów. Doczekał się też kilku klipów. Na szczególną uwagę zasługuje „Clown”. Szatnia ze szkoły średniej, blond cheerliderki i Jonathan rozwalony na podłodze prysznic nie tworzą najpiękniejszego obrazu. Sprawy naprawdę stają się nieprzyjemne, gdy jedna z dziewczyn zdejmując szkolny sweterek, odkrywa na swych plecach niesamowity tatuaż Korn!

„To nie jest świat gumy do żucia” – mówi Jonathan o swojej muzyce – „nie ma już szczęścia. Rozumiem, że dawnej, kiedy ludzie łazili swobodnie do łóżka z kim popadnie i robili wszystkie rzeczy, zespoły mogły pisać słodkie, szczęśliwe piosenki. Teraz jest inaczej, musisz mieć gniewną muzykę, gniewnych ludzi”.

Korn wyprzedził takie zespoły, jak: Danzig, Sickoh it all, KMFDM, Haoude of Pain, Primus, Fear Factory, Metallica, Manson, 311 czy Ozzy Osbourne. Takie tempo ma swą cenę. Szybko wczuli się w życie rock’ n’ rollowca. Były obowiązkowe dowcipy, takie jak np. zapłacenie 500\$ szefowi ochrony za to, że zjadł 12 jajek, a potem je zwrócił. Jonathan i David próbowali też upić młodych rockersów z grupy Silverchair podczas ich akustycznego koncertu świątecznego w Kalifornii. Nie zdołali jednak przemycić wystarczającej ilości alkoholu, niezauważeni przez towarzyszących muzykom rodziców. Ale nieważne...

Ważne, że zostali zauważeni. Dla nich to się liczy najbardziej.



ŚWIR



Dziękujemy wicedyrektorowi  
prof. Janowi Poprawie-opiekunowi  
Samorządu Uczniowskiego  
za całoroczną współpracę  
ze „Schizolem”.

REDAKCJA

Pozdrowienia dla pana prof.  
Jacka Bartkowiaka  
od klasy III LA a

oraz  
III LA b

Pozdrawiamy wszystkich uczniów,  
którzy bawili się z nami podczas  
Dnia Wiosny. Było dużo emocji, a  
przede wszystkim śmiechu. I oto  
chodziło! Kto nie był – niech  
żałuje!

REDAKCJA

Pozdrowienia dla pana prof.  
Michała Skorackiego od  
klasy IV TM



Kochani absolwenci ZSZ!

Życzymy Wam realizacji życiowych  
inów, dostania się na wymarzone studia z,  
i wszystkiego naj, naj, naj...

TRZECIOKLASIŚCI

Z okazji zbliżających się wakacji  
wszystkim uczniom, a także czytelnikom  
życzymy dużo słońca i radości.

redakcja



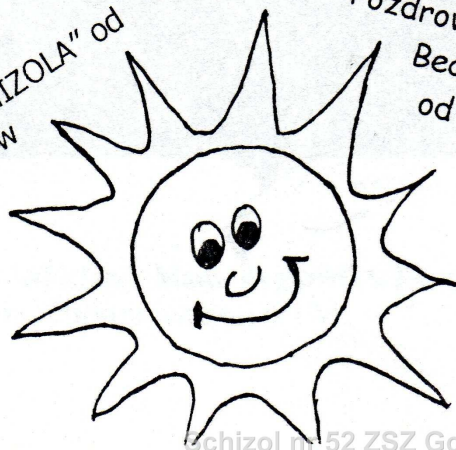
rys. A.K.

Serdeczne pozdrowienia dla  
wspaniałego Janusza Knappa  
od „Małej”

Serdeczne pozdrowienia  
dla wspaniałego  
ks. Henryka Schwanke  
przesyła kl. III LA a

A.K.

Pozdrowienia dla „SCHIZOLA” od  
czytelników



Pozdrowienia dla pani prof.  
Beaty Katańskiej  
od kl. III LA a

# ŻULE SŁOWNKA

ochany, moje serce tęskni do  
Ciebie, a usta szepczą chcę  
poznać Ciebie  
Dla Kubusia z I j  
Od szalonej Blondi

o zdrowienia dla wspaniałej  
wychowawczynie pani prof.  
Elżbiety Smyczyńskiej  
od kl. III LA a

Podziękowania dla pani prof. U.  
Nowak i pani prof. A. Matysiak  
za zorganizowanie konkursu  
„Od Aten do Sydney”  
od uczestników  
z kl. IV TM oraz Marty R.

Nauczycielom biorącym udział w  
imprezie z okazji obchodów  
„Dnia Wiosny” oraz wszystkim  
tym, którzy przyczynili się do  
organizacji imprezy serdeczne  
podziękowania składa  
Rada Samorządu Uczniowskiego  
i redakcja gazetki „Schizol”

Gałuski dla wspaniałych  
dziewczyn z kl. I LE b przesyła  
Monia

Gorące pozdrowienia dla pani  
prof. Eugenii Ludwiczak  
od kl. I LE b



Pozdrowienia dla pani prof.  
Agnieszki Polus-Rozynek  
od kl. III LA a

Pozdrowienia dla pana prof.  
Marka Rożka od kl. III LA a

Pozdrowienia dla kolegów z IV TM  
JAHÓ

Gorące pozdrowienia dla wspaniałej  
dziewczyny **Moniki Keppe**  
od **Janusza Knappa**



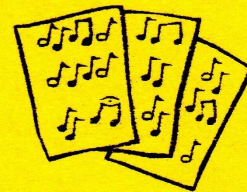
IV Technikum  
Mechanicznego pozdrawia  
pana prof. Marka Rożka

Serdeczne pozdrowienia  
dla wspaniałego  
ks. Henryka Schwanke przesyła  
kl. I LE b

# Nasza Lista Przebojów



1. DIGI D'AGOSTINO – „SUPER”
2. LADY PANK – „SAMOTNE NOCE”
3. DIDO – „THANK YOU”
4. KASIA KOWALSKA – „BĘDĘ JAK”
5. GREGORIAN – „LOSING MY RELIGION”
6. ŁZY – „NARCYZ SIĘ NAZYWAM”
7. RAMMSTEIN – „SONNE”
8. NATALIA KUKULSKA – „NIEPOTRZEBNY”
9. GOLEC U'ORKIESTRA – „ŚCIERNISKO”
10. URSZULA – „PIESEK TWIST”



## Poczekalnia schizolowych kawalków

- YUGOTON I KASIA NOSOWSKA – „RZADKO WIDUJĘ CIĘ Z DZIEWCZĘTAMI”
  - PIASEK – „2 LONG”
- WOJCIECH GĄSSOWSKI – „ZAKAZANE WAKACJE”

### Schizola redaguje zespół w składzie:

Marta Wierzchowska (red. nacz.),  
Marta Ryglowska (red. tech.),  
Arkadiusz Bielka (red. tech.),  
Michał Wojtkowiak (oprac. plastyczne),  
Marta Buczkowska (oprac. plastyczne),  
Anna Kaczmarek (oprac. plastyczne),  
współpracownicy: Katarzyna Dułacz, Kinga Kędzia,  
Natalia Matecka, Michał Sikorski  
mgr Alicja Gorynia (opiekun redakcji)

Wydawca: Redakcja SCHIZOLA  
Adres: ul. Tuwima 44, 63-800 Gostyń  
(korespondencja wewnątrzszkolna, skrzynka przy sali 108)