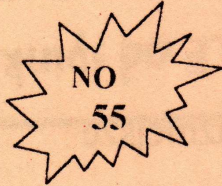


PISMO UCZNIÓW ZSZ W GOSTYNIU

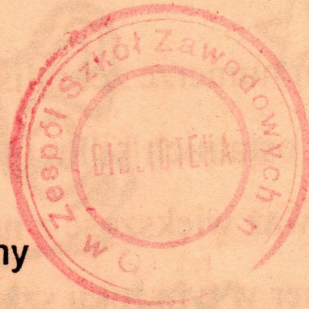
W tym numerze :



- Z życia szkoły
- Z pamiętnika nastolatki
- Wizyta w Bodzewie
- Lednickie refleksje
- „Na sportowo”
- Człowiek istota nieznaną
- I inne ciekawe artykuły



Czerwiec 2002



Cena umowna + VAT

Miesięcznik nieregularny



# *słowo do czytelnika*

Witajcie „Schizolowcy” bardzo, bardzo przepraszamy was, że na ten numer musieliście czekać aż do dnia dzisiejszego. Spowodowane to było przede wszystkim kłopotami technicznymi (myszką!) i małą liczebnością redakcji. W tym roku opuściły zespół redakcyjny dwie wspaniałe Marty. To one przekazały nam dobre rady i cenne wskazówki.

W tym numerze zebraliśmy i podsumowaliśmy ważniejsze wydarzenia ostatnich kilku miesięcy. Jakże? Przeczytajcie sami!

Ponieważ większość z nas czuje już zapach wakacji jest to nasz ostatni numer w tym roku szkolnym. Mamy jednak nadzieję, że po słonecznych i mile spędzonych wakacjach spotkamy się wszyscy razem we wrześniu, z ogromnym zapałem i siłą do pracy na kolejne 10 miesięcy.

Redakcja



## AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA SZKOŁY

W dniach od 11 do 13 marca br. odbyły się rekolekcje wielkopostne dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Gostyniu. Tym razem jednak w nowej parafii na Pożegowie. Podobnie jak w zeszłym roku każdy postąpił tak jak uważał za słuszne... Klasy I i II przychodziły do kościoła na godz. 9, a pozostałe na 11. Podczas tych trzech dni ks. Marek Dudek, który prowadził nasze spotkania poruszał 3 zasadnicze tematy: WIARY, NADZIEI i MIŁOŚCI, rozłożone odpowiednio na poniedziałek, wtorek i środę.

Stworzono więc możliwość dla nas, ludzi młodych, którzy wszędzie gdzieś pędzą, za czymś ganiają, ciągle się spieszą i nigdy nie mają na nic czasu - na chwilę spokoju, odrobinę odpoczynku, refleksji nad sobą samym i naszym postępowaniem. Może część osób dostrzegła dzięki temu rzeczy, na które wcześniej nie zwracała uwagi, które pomijała czy uznała za nieważne...

Dodatkowo w drugim dniu odbyło się spotkanie z zaproszonym policjantem, który przybliżył uczestnikom rekolekcji niektóre z ciemnych zagadnień życia.

W środę, pomimo wspólnego spotkania wszystkich klas frekwencja była najniższa... Do przyczyn tych należał wyjazd naszych maturzystów wraz z ks. H.Schwanke do Częstochowy, skąd wszyscy wrócili bardzo zadowoleni.

Melb

---

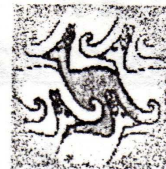
15.03. br. w auli ZSZ w Gostyniu przy ul. Poznańskiej odbył się po raz drugi szkolny konkurs olimpijski „Od Aten do Salt Lake City”. Głównym organizatorem była p. U. Nowak, która także przyjmowała zgłoszenia. Udział w konkursie mógł wziąć udział każdy uczeń naszej szkoły, który posiadał wiedzę na ten temat.

23 uczestników (w tym 4 dziewczyny) musiało odpowiedzieć na 40 pytań w ciągu 40 minut. Zagadnienia dotyczyły historii nowożytnych igrzysk olimpijskich – gospodarzy letnich igrzysk, najważniejszych wydarzeń, multimedalistów, czyli największych gwiazd światowego sportu olimpijskiego, historii ruchu olimpijskiego, udziału Polaków na igrzyskach olimpijskich oraz ich sukcesów w konkursach sztuki; dodatkowo wymagana była znajomość igrzysk olimpijskich w Sydney i Salt Lake City.

redakcja



# KANGUR



Raz w roku, jednocześnie we wszystkich biorących udział krajach, odbywa się Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur, którego głównym inicjatorem jest organizacja *Association Kangourou Sans Frontiers* z siedzibą w Paryżu. Organizacją w Polsce zajmuje się Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

W tym roku i nasza szkoła postanowiła się przyłączyć, toteż w Pierwszym Dniu Wiosny – 21.03.2002r. część uczniów z kl. II LE a i II LE b, zebranych na auli przystąpiła do rozwiązywania jednorazowego testu wyboru. Na 30 pytań składało się 10 pyt. za 3 pkt., 10 pyt. za 4 pkt. i 10 pyt. za 5 pkt., które uczniowie mogli rozwiązać w trakcie 75 minut trwania konkursu. Zabronione było używanie kalkulatorów, a poprawne wypełnienie karty odpowiedzi należało do części testu! ☺

Niebawem pewnie dowiemy się rezultatów, a tymczasem zainteresowanych odsyłam na stronę internetową konkursu:

[www.mat.uni.torun.pl/kangur/pol/front/index.htm](http://www.mat.uni.torun.pl/kangur/pol/front/index.htm)

*młoda*

☺ *Jeśli się nudzisz, gapisz godzinami w tv, nie masz co robić ...*

*a **chcesz** przyjemnie spędzić czas, poznać fajnych ludzi, z którymi możesz porozmawiać czy pograć w bilard'a , przyjdź do **KLUBU MIX**, który mieści się na piętrze w budynku kina (wejście z boku). Serdecznie zapraszamy!!!*

*florek*



# ZSZ NA PODIUM

„Zetka górą!”

18 lutego br. w Urzędzie Miasta i Gminy Gostyń odbył się etap powiatowy II Wielkopolskiego Konkursu „Nasza Europa”. Konkurs został zorganizowany przez Starostwo Powiatowe w Gostyniu, a jego uczestnikami byli uczniowie szkół średnich i zawodowych naszego powiatu. W zmaganiach konkursowych wzięli udział przedstawiciele ZSOiZ z Krobii i Pogorzeli, ZSR z Grabonoga, ZSO z Gostynia oraz ZSZ z Gostynia. Naszą szkołę reprezentowały uczennice z klasy IV b Liceum Administracji – Marta Kuczkowiak i Marta Wierzchowska. Podobnie jak jedenastu uczestników musiały one w czasie jednej godziny lekcyjnej rozwiązać test, na który składało się 20 pytań. Pytania testowe obejmowały cztery bloki tematyczne:

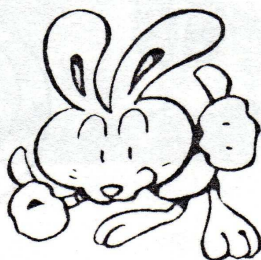
- I. „Polska i Europa”;
- II. „Integracja Europejska”;
- III. „Integracja Polski z Unią Europejską”;
- IV. „Samorząd terytorialny na drodze do Europy”;

M. Kuczkowiak i M. Wierzchowska zajęły ex aequo I miejsce, uzyskując po 16 pkt. Dziewczyny reprezentować będą powiat gostyński na etapie wojewódzkim w Koninie, który odbędzie się na początku kwietnia. Przyznano również dwa III miejsca, przypadły one Marcinowi Sowińskiemu i Marioli Łapawie z ZSR w Grabonogu.

Laureatki poprosiliśmy o krótki komentarz:

M.K. i M.W.: „Do konkursu przygotowujemy się pod kierunkiem wychowawczynie, p. A. Żytkowiak, która pomagała nam, wyjaśniała istotne zagadnienia i problemy. Czytałyśmy też fachową literaturę na temat Unii Europejskiej, przeglądałyśmy aktualną prasę, notowałyśmy i powtarzałyśmy najważniejsze fakty i daty. Wygrałyśmy i bardzo się z tego cieszymy. Nie zamierzamy jednak spocząć na laurach i dlatego uczymy się jeszcze intensywniej, aby równie dobrze zaprezentować się na etapie wojewódzkim.”

Od redakcji: gratulujemy sukcesu i 3-mamy za Was kciuki!



Oprac. Mb

## *z pamiętnika nastolatki...*

### *...cóż jestem skoro nikt nie czeka na moje przebudzenie” – czyli miłość i co dalej?*

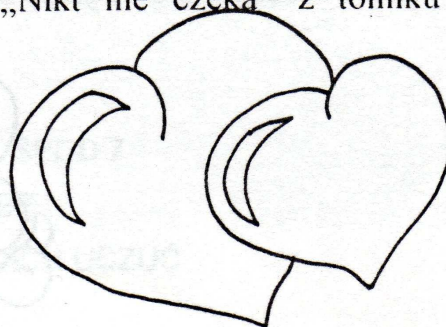
Walentynki skłoniły mnie do refleksji o miłości, o tej najważniejszej osobie i o tym, co czują porzuceni.

Bycie zakochanym to bardzo przyjemny stan. Myśli się tylko o tej jednej osobie, w brzuchu ma się pełno motyli, przed oczami mamy tylko jedno, a w uszach znów ta romantyczna piosenka. Ciągle chce się przebywać z tą drugą osobą i wszystko przestaje być ważne. Gdy odchodzi, cały świat potrafi się zawalić w jednej chwili. Dopiero później, po pierwszym szoku, uświadamiamy sobie, że to już koniec. Zostajemy sami, dopada nas samotność. Wydaje nam się, że ta miłość była tą najważniejszą i już nic lepszego w życiu nas nie spotka. Z żalu nie możemy patrzeć na wszystkie zakochane pary. Znajoma piosenka wywołuje łzy. Odcinamy się od innych, a ulubionym miejscem staje się własny pokój. Czujemy, że nie mamy po co żyć. W tych najgorszych chwilach wydaje się, że dla nikogo nie jesteśmy ważni, nikt nas nie zauważa. Wtedy pojawiają się przyjaciele, którzy pomagają nam wydostać się z tej przepaści, wysłuchują po raz setny historii o tym, jaki to on był wspaniały, jak bardzo nam na nim zależało i jak go teraz brakuje. Ukochanego od przyjaciół różni to, że on może porzucić w każdej chwili, a prawdziwy przyjaciel nigdy. Choćby nie wiem, jak było źle, on jest obok i nie zawiedzie. Z własnego doświadczenia wiem, że są tacy ludzie i jestem dumna, że mam takich przyjaciół. Gdy powoli „dochodzimy” do siebie, świat zaczyna nabierać kolorów i słońce też dla nas świeci. Powoli zapominamy.

Tylko czasem jakaś myśl przejdzie przez głowę i pozostanie przez chwilę, a wtedy robi się jakoś smutno i pozostaje żal, że to jednak już minęło.

ANIA

Cytat pochodzi z wiersza Elżbiety Kuśnierek „Nikt nie czeka” z tomiku „Oczekiwanie”.



## KOMU POTRZEBNY JEST AUTORYTET ?

Autorytet to społeczne uznanie, wyjątkowy prestiż i wpływ osób lub instytucji na myślenie i życie społeczne. Zatem to ktoś, na kim się wzorujemy i komu chcemy dorównać. Posiadanie autorytetu mobilizuje nas do ciągłego „ulepszania się”.

Zadałyśmy Wam pytanie: Czy współczesnym młodym ludziom potrzebne są autorytety?

Odpowiedzieliście:

- ◆ Uważam, że każdemu potrzebny jest autorytet, ktoś na kimś moglibyśmy się wzorować. Nie musi to być jedna osoba, może być ich więcej. Wiadomo, że nikt nie jest doskonały.
- ◆ Sądzę, że każdy młody człowiek powinien mieć jakiś swój autorytet. Dzięki niemu wiemy, do czego dążyć i jak osiągnąć upragniony sukces. Moim autorytetem są ludzie, którzy wiedzą, czego chcą w życiu.
- ◆ Ludziom we współczesnych czasach może się wydawać, że autorytet nie jest potrzebny lub go po prostu nie posiadają. Może nie mamy jakiejś konkretnej osoby, ale czerpiemy jednak pewne wzory z wielu ludzi. Każdy, choć może wydawać się inaczej, patrzy na zachowanie i poczynania innych i zapewniam, że choć częśćkę z życia innych przenosi do swojego świata.
- ◆ Tak naprawdę nie mam autorytetu. Po prostu polegam na sobie. I nie wiem, czy młodzieży, potrzebny jest autorytet, każdy ma swoje zdanie na ten temat.
- ◆ Sam dla siebie jestem autorytetem.
- ◆ Wydaje mi się, że młodym ludziom jest potrzebny autorytet, żeby brali z kogoś przykład. Takim autorytetem mógłby być jakiś dobrze wychowany, wykształcony człowiek. Młodzi ludzie powinni za autorytet obierać dobre przykłady. Każdy powinien do czegoś dążyć, mieć cel w życiu.
- ◆ Moim zdaniem, żadnemu człowiekowi nie jest potrzebny autorytet. Każdy powinien być sobą i nie naśladować innego człowieka.
- ◆ W dzisiejszych czasach młodemu człowiekowi jest potrzebny autorytet. Dla mnie to starszy o kilka lat kolega. Jest bardzo uczciwy i pracowity. Uczy się w szkole zaocznej.

A osoby, które najczęściej wskazywaliście jako swoje autorytety, to: mama, rodzice, znajomi, papież Jan Paweł II, Matka Teresa z Kalkuty i Bartosz Karwan.



AGA I ANIA

## IV POWIATOWY KONKURS WIEDZY O POWSTANIU WIELKOPOLSKIM



7 grudnia 2001 r. w naszej szkole przeprowadzone zostały eliminacje pisemne IV Powiatowego Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim 1918 – 1919, odbywającego się pod patronatem Starosty Powiatu Gostyńskiego Andrzeja Pospieszynskiego.

Do pisania testu zawierającego 30 pytań przystąpiło 76 uczniów z dziewięciu gimnazjów oraz 43 uczniów z pięciu szkół średnich z terenu powiatu gostyńskiego.

Poprawność odpowiedzi oceniała komisja w składzie: przewodniczący: Robert Czub – kierownik Muzeum Ziemi Gostyńskiej, członkowie: Jan Poprawa – wicedyrektor ZSZ w Gostyniu, Aleksandra Żytkowiak – nauczyciel historii w ZSZ w Gostyniu, Robert Zbieralski – nauczyciel przysposobienia obronnego w ZSZ w Gostyniu.

Do finału ustnego w dniu 4 stycznia komisja zakwalifikowała w pierwszej kategorii: Katarzynę Wojtkowiak (Gimnazjum nr 1 w Gostyniu), Joannę Jędrzyckę (SP i G nr 3 w Bodzewie), Agnieszkę Roszczak (Gimnazjum w Pogorzeli), Olgę Szczepaniak (Gimnazjum nr 1 w Gostyniu), Mariusza Niestrawskiego (Gimnazjum w Pogorzeli) i Witolda Roszaka (Gimnazjum nr 1 w Gostyniu). W kategorii szkół średnich do finału przystąpili: Wiktor Bogusławski i Marlena Szymura (ZSOiZ w Pogorzeli), Jędrzej Kulczak (ZSOiZ w Krobi), Anna Handke, Małgorzata Szlachetka i Marta Radola (ZSZ w Gostyniu).

Wypowiedzi finalistów oceniało jury w składzie: przewodniczący: prof. dr hab. Zbigniew Dworecki, członkowie: Leszek Szczepaniak – wicestarosta Powiatu Gostyńskiego, Robert Czub, funkcję sekretarza jury pełnił Robert Zbieralski.

W kategorii gimnazjów pierwsze miejsce zajęła Agnieszka Roszczak, a szkół średnich – reprezentantka naszej szkoły Anna Handke (kl. IV LA b).

Zgodnie z tradycją konkursu, uczestnicy i zaproszeni goście wysłuchali okolicznościowego wykładu: „Powstanie wielkopolskie 1918 –1919 między prawdą i fikcją” przygotowanego przez prof. Dworeckiego, a uczniowie naszej szkoły przedstawili program artystyczny.

Kasia





**Nie zabrakło też występów!!!)**



**Najlepsi dostali nagrody!!!**

## Odwiedziny w Bodzewie

Podobnie, jak w latach ubiegłych, tak i w tym, nasza szkoła, z inicjatywy p. Marii Sobkowiak, zorganizowała wyjazd do Domu Dziecka w Bodzewie. Był on poprzedzony zbiórką pieniędzy, za które zakupiono upominki dla wychowanków domu. Zebrano 897,98 zł., z czego 841,80 przeznaczono na słowniki, encyklopedie, globusy, a pozostałą sumę, czyli 56,18 na słodycze i owoce.

Uczniowie kl. I a, III LE a, II LE a i II TE, przy pomocy p. Agaty Hamrol i p. Ewy Golniewicz, przygotowali krótki program artystyczny, w którym przedstawili losy „Piotrusia Pana”, „Czerwonego Kapturka” oraz „Jasia i Małgosi”.

Dzieci rozwiązywały zagadki, słuchały piosenek i mamy nadzieję, dobrze się bawiły.

Po programie artystycznym przeprowadziliśmy rozmowę z dyrektorem Domu Dziecka, Andrzejem Urbanem.

Dowiedzieliśmy się, ilu wychowanków przebywa obecnie w placówce (40 osób), w jaki sposób spędzają wolny od nauki czas, jakie mają plany na wakacje. Zapytaliśmy też o usamodzielnienie się wychowanków po ukończeniu 18 lat. W Gostyniu już niebawem powstaną warsztaty, w których osoby te będą się uczyć prawdziwego życia. Jeden z wychowanków już w czerwcu będzie musiał opuścić dom. Rozmawialiśmy z nim i co nam powiedział? - „Tak naprawdę nie chcę opuszczać tego miejsca. Tutaj czuję się świetnie.” Młodsze dzieci opowiadały o szkole, zabawach, grach na komputerze,

Już wiemy, że do stołówki trzeba zejść o 7:00, aby zjeść śniadanie, o 14:30, aby posilić się przed nauką i o 18:30, aby z pustymi żołądkami nie iść spać.

Dzieciaki wtajemniczyły nas w swoje powszechnie używane określenia, jak np. „złote godziny”, które trwają od 16:00- 18:00 i przeznaczone są na naukę, później wychowawcy sprawdzają zdobytą przez ten czas wiedzę.

A co z wolnym czasem? Wtedy to właśnie siadają przy komputerze, jeżdżą na rowerach lub grają na podwórzu w piłkę. Nie lubią deszczu, bo wtedy muszą zostać w domu.

Najlepsze są jednak wakacje: obozy w Holandii, Francji oraz odwiedziny, takie jak choćby nasze 18 lutego 2002.

Gdy wychodziłam, zadałam jednemu z wychowanków jeszcze pytanie: „Czego Ci najbardziej brakuje”, bez zastanowienia odpowiedział: „Prawdziwej rodziny i kochających rodziców”.

Życzymy wszystkim dzieciom znalezienia ciepłego domu, gdzie będą obdarowywani tym, co najważniejsze- miłością..

Mamy nadzieję, że za rok znowu będziemy mogli spotkać się z tymi wesołymi, pogodnymi i kochającymi się koleżankami i kolegami.

Aga



Jaś, Małgosia  
i Baba Jaga

Zafascynowana publiczność  
Bodzewa.



Scena z „Piotrusia Pana”

# LEDNICA

Już po raz szósty młodzież z całego kraju jak i z Australii, Kazachstanu i Białorusi (łącznie 60 tys. osób, jednak nieoficjalnie wyniki sięgały 100 tys. osób), spotkała się nad brzegiem Jeziora Lednickiego koło Gniezna. Zjazd odbył się 18/19 maja b.r. w czasie zesłania Ducha Św. i tym samym urodziny Ojca Świętego.

Tegoroczne nabożeństwo lednickie było opowieścią o pierwszym cudzie, jakiego dokonał Jezus podczas godów weselnych w Kanie Galilejskiej. Właśnie dlatego narracją stał się fragment Ewangelii św. Jana (J 2,1 - 12).

Tytułowe wesele rozpoczęło się mszą św. o 17.00 podczas której 2 pary zdecydowały się zawrzeć związek małżeński, przyrzekając sobie dozogonną miłość w obecności nas = jako swoich świadków.

Tam zapominaliśmy o nas samych i wspólnie tworzyliśmy jedną całość. Nawzajem obdarzaliśmy się zaufaniem, dobrocią, tolerancją, akceptacją i miłością. Nie było ważne skąd pochodzisz, ile masz lat i jak się nazywasz. NIE TAM.

Tam wspólnie zatańczyliśmy poloneza, którego prowadziło 82 wodzirejów - wszystko na cześć Ojca Świętego. Nie powstrzymywał nas brak miejsca, czy obecność nieznanych osób. Przeciwnie, nawiązaliśmy nowe znajomości, poszerzyliśmy horyzonty, część osób spotkała osoby o pokrewnej duszy i spojrzeniu na świat. Jak to przystało na weselu musiało być jadło - przyniesionymi plackami dzieliliśmy się ze swoimi sąsiadami. Niestety, tylko namiastka przybyłych była ubrana w stroje ludowe .... Nie zabrakło śpiewu, który jak co roku rozbrzmiewa szeroko na Lednicę, niesie na krańcu Polski i poza jej granice do Ojca Świętego. Nadzieje młodych Polaków wyraża się śpiewem, którego impulsem jest Chrystus, który nas zjednocza, dzięki któremu jesteście sobą u siebie.

Lednica to dialog przyszłości, to młodzi, to Chrystus, którego wybieramy co roku w sposób coraz

bardziej świadomy. Każdy z obecnych był świadkiem cudu, przemianom wody w wino. Zebraną wodę ze źródeł całej Polski w stągwiach przekazano do jeziora. Po czym biskupi w asyście rybaków wypłynęli na wody, zarzucili sieci i wylali wino. Towarzyszyło to przesłaniu Ojca Świętego:

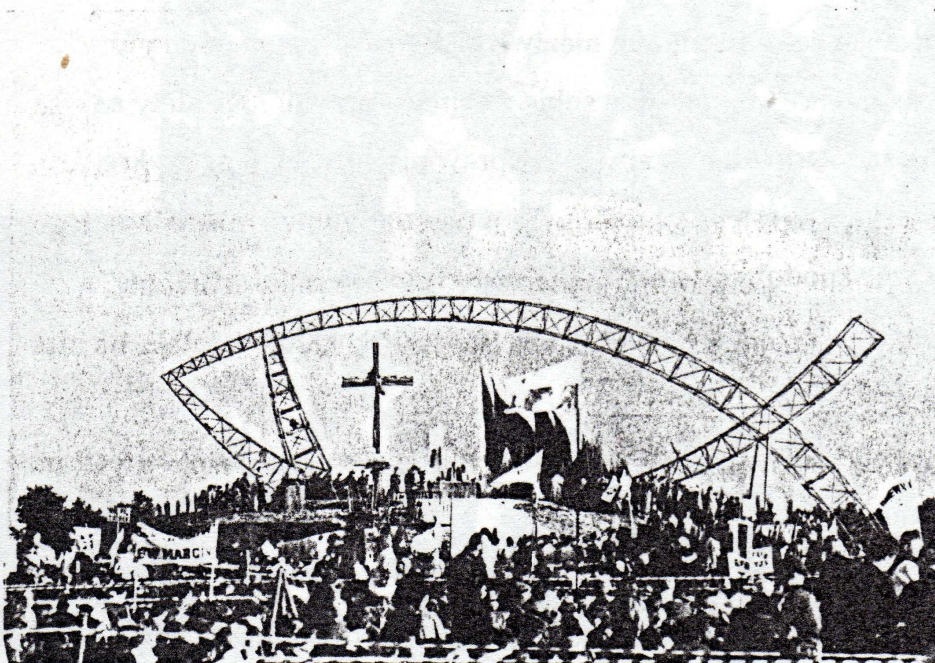
*„Nie bój się! Wypłyni na głębie*

*Jest przy Tobie Chrystus”*

Wypełnieni wodą prosimy o cud przemiany w wino = w miłość.

Za wodę, którą pijemy, myjemy się.... otrzymaliśmy ampułki z wina. Za przyniesioną Matkę Boską otrzymaliśmy medalik Bożej Niezawodnej Nadziei (wykonany z luf czołgów) by zamiast bólu sprowadzał miłość. Jak wyraził o. Jan Góra OP „ Musicie coś przynieść aby otrzymać. Musicie przynieść samych siebie, aby otrzymać Chrystusa”. - może zachęci to was do wzięcia udziału w następnym spotkaniu młodych nad Jeziorem Lednickim.

Marta



Oto sławna rybka!!!

# Kącik pedagoga:)

Witajcie w kolejnym „Kąciku pedagoga”. Jak pamiętacie miałam stworzyć swoisty leksykon pojęć, z którymi stykamy się w codziennym życiu. Pisałam, więc już o asertywności, anoreksji i bulimii. W tym numerze chciałabym pozostać przy literze A i zająć się tematem ogromnie ważnym dla każdego człowieka, a mianowicie akceptacją, akceptacją samego siebie.

To, w jaki sposób każdy z nas traktuje swoje osobiste prawa, zależne jest od poczucia własnej wartości, czyli od tego, czy i na ile czuje się wartością samą w sobie, na ile sam siebie akceptuje i wierzy w siebie i swoje możliwości. Nasz stosunek do samych siebie najlepiej odzwierciedlają myśli o sobie samych.

Każdy z nas myśli o sobie. Są to różne myśli w zależności, w jakiej sytuacji życiowej się znajdziemy. Tych myśli może być mniej czy więcej. Są jednak takie, które pojawiają się często i tworzą coś na kształt stałego repertuaru myśli na swój temat, czyli obraz własnej osoby.

Są takie myśli, które sprawiają nam przyjemność, dodają nam siły i pewności. Np. „świetnie mi poszła ta klasówka, jestem całkiem niezły z historii”, „jestem mądry”, „pięknie wyglądam w tej sukience”, „poradzę sobie z tym zadaniem”. Niestety są też myśli, bardzo często jest ich dużo więcej, które sprawiają mi ból, są przykre, tracimy przez nie energię. Np.: „jestem głupi”, „pewnie znowu nie zdam tego egzaminu”, „pewnie jej się nie spodobam”, „zawsze muszę wszystko schrzanić”.

Tak, więc na nasz obraz samego siebie składają się myśli, które działają na nas „dołująco” i „budująco”.

Spróbujmy zrobić krótkie ćwiczenie. Wypisz wszystkie ważniejsze Twoje myśli na własny temat, które są „dołujące”.

Jeśli jesteś już gotowy, spróbuj dokonać zamiany. Metoda takie zamiany jest prosta. Do każdego zdania „dołującego” znalazł pozytywny odpowiednik( zdanie „budujące”), które też jest prawdą o Tobie. Oto kilka przykładów.

„Zawsze muszę coś schrzanić” - „Mam prawo do popelniania błędów”.

„Kiedy to powiem, na pewno się ośmieszę” - „Mam prawo do własnego zdania”.

„Jestem niezdecydowana” – „Są sytuacje, w których potrafię podejmować szybkie i stanowcze decyzje”

„Jestem uległy” – „Są sytuacje, w których potrafię dominować”.

„Jestem naiwna” – „Jestem otwarta i ufna w kontaktach z ludźmi”.

Spróbuj napisać teraz taką przeciwwagę do swoich zdań. To muszą być Twoje odpowiedniki, czyli takie zdania, które Ty sam uznasz za dobrą przeciwwagę.

Nie namawiam Cię jednak, abyś nigdy nie krytykował samego siebie i był zawsze zadowolony z tego, co zrobiłeś lub zrobiłaś. Na pewno nieraz zdarzy Ci się postąpić niesłusznie bądź niesprawiedliwie, lub poniżej swoich możliwości. Jeśli jednak będziesz myślał krytycznie o samym sobie, co jest zupełnie naturalne, pamiętaj, aby te myśli nie odbierały Ci sił. Ważne jest to, abyś z negatywnego wyniku, czy porażki potrafił wyciągnąć wnioski, szukał rozwiązania, by rozwiązać problem, a nie pozostawał z poczuciem winy i negatywna samoocena. Każdy ma prawo do pomyłek.

Za P. Fijałkowskim „Jestem”

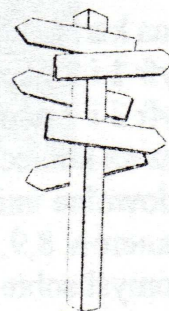
Myślę, że ten tekst będzie dla Was mobilizacją do pracy nad sobą, do pracy nad akceptowaniem samego siebie, odszukiwanie swoich mocnych stron, które każdy z Was z pewnością posiada. Mam też nadzieję, że wiecie, iż w razie trudności jestem do Waszej dyspozycji i chętnie pomogę.

Pozdrawiam serdecznie i .....

.....do zobaczenia na korytarzu !!!



Katarzyna Kortowska



P.S. Ciepłe uśmiechy na wesele. Życie pełne smych  
niezapomnianych chwil. Po Po

# Z PRZYMRUŻENIEM OKA...

➤ Specjalnie dla Was na letnie wieczory, dni niepogody lub chwile zabawy ze znajomymi: test osobowości wg Dalai Lamy. Ten test zawiera tylko cztery krótkie pytania, ale odpowiedzi na pewno Cię zaskoczą. Nie oszukuj samego siebie tylko dlatego, że jesteś ciekawy/a odpowiedzi. Twój umysł i Twoje uczucia są jak spadochron: Najlepiej gdy są otwarte. Ten test jest także dobrą zabawą, ale tylko wtedy, gdy dokładnie przestrzegasz poleceń. Nie oszukuj!!!! Uwaga: Odpowiadaj na pytania w kolejności. To tylko cztery pytania i jeśli przeczytasz je wcześniej, Twoje odpowiedzi nie będą szczere. Weź kartkę i ołówek, zapisuj swoje odpowiedzi. Będziesz ich potem potrzebował/a. Odpowiedz na pytania zgodnie ze swoimi uczuciami, bo może dowiesz się wiele prawdy o Tobie samym

- 1. Uporządkuj następujących pięć zwierząt w wymyślonej przez siebie kolejności (tak jak Ci się podoba!!!!). Zapisz to!!  
krowa / tygrys / owca / koń / świnia
- 2. Dla każdego z poniższych słów dopisz jedno określenie, które pierwsze przychodzi Ci na myśl w związku z nim (pierwsze skojarzenie - czasownik, rzeczownik, przymiotnik - cokolwiek np. koń - zły, biegnie)  
pies / kot / szczur / kawa / morze
- 3. Pomyśl o ludziach, z którymi się znasz i porównaj ich z następującymi kolorami np. różowy - Piotr (nie można porównać tej samej osoby do dwóch kolorów !!)  
żółty / pomarańczowy / czerwony / biały / zielony
- 4. Na koniec zapisz sobie Twoją ulubioną liczbę i Twój ulubiony dzień tygodnia.

Gotowe? Upewnij się, że Twoje odpowiedzi są szczere i odzwierciedlają Twoje PRAWDZIWE uczucia!!!! Ostatnia szansa na poprawę..... Przeczytaj teraz interpretacje Twoich odpowiedzi.

A oto druga proponowana przez nas zabawa, zasady są prawie te same, więc nie będziemy się powtarzać...

- a. Weź ołówek/długopis i kartkę.
  - b. Kiedy będziesz wyszukiwał/a imiona, szukaj wśród ludzi, których znasz- kieruj się instynktem.
  - c. Przechodź zawsze do pierwszej następnej linijki- nigdy dalej, inaczej spaprzesz grę i stracisz przyjemność zabawy.
- OK? NO TO ZACZYNAMY!!!

\*\*\*\*\*

- > A. Napisz na kartce liczby od 1 do 11- po lewej stronie, od góry do dołu.
- > B. Obok cyfr 1 i 2 napisz dowolne liczby.
- > C. Obok cyfr 3 i 7 napisz imiona dwóch ludzi o płci odmiennie niż twoja.
- > D. Nie patrz na koniec, bo sfalszujesz wyniki.
- > E. Napisz dowolne imiona (przyjaciół/rodziny) w pozycjach 4- tej, 5-tej i 6-tej.
- > F. Obok numerów 8,9,10 i 11 wpisz po kolei tytuły piosenek.
- > G. Teraz pomyśl sobie jakieś życzenie !!!!

P.S. Rozwiązań szukajcie (gdzieś) w tym numerze ☺



# MISTRZOSTWA SZKOŁY W LEKKIEJ ATLETYCE

## 11 MAJA 2002 r.

Po otwarciu zawodów przez dyrektora ZSZ w Gostyniu - W. Terecha, gostyński stadion OSiR-u 11 maja należał do naszej szkoły, bowiem zorganizowane zostały Mistrzostwa Szkoły w Lekkiej Atletyce. Rozgrywane były w dwóch kategoriach: indywidualnej i zespołowej. Dzięki słonecznej pogodzie, nauczyciele (którzy okazyjnie zmienili fach na sędziów) oraz uczniowie (uczestnicy) spędzili przyjemnie dzień.

Dyplomy zostaną wręczone najlepszym na koniec roku szkolnego.

Oto lista najlepszych osób w konkurencji indywidualnej:

- 100 m dziewcząt	Kubiak Monika	3 LH B
- 100 m chłopców	Jasiński Lukasz	2 LH A
- 400 m dziewcząt	Wądrzyk Magdalena	2 LH A
- 400 m chłopców	Kubiak Włodzimierz	3 TM
- 800 m chłopców	Majchrzak Tomasz	2 TE
- 1500 m chłopców	Beczковиak Tomasz	2 G
- Skok w dal dziewcząt	Powicka Anna	3 LH B
- Skok w dal chłopców	Jóźwiak Dawid	3 LE A
- Kula dziewcząt	Lenarczyk Katarzyna	1 A
- Kula chłopców	Waleński Maciej	3 TM
- Sztafeta 4 x 100 m dziewcząt	3 LH B	
- Sztafeta 4 x 100 m chłopców	3 TM	



Poszukajcie jak wypadliście w kategorii drużynowej, klasami !

KLASA	MIEJSCE	PUNKTY	WYSOKOŚĆ NAGRODY
3 LH B	I	171	100 zł
3 TM	II	135	80 zł
2 TE	III	105	50 zł
2 G	IV	86	-
3 LE A	V	84	-
3 LH A	VI	83	-
3 J	VII	81	-
3 F	VIII	65	-
2 LH A	IX	60	-
2 B	IX	60	-
2 LE B	X	47	-
1 A	XI	24	-
2 LE C	XII	21	-
2 TM	XII	21	-
2 LE A	XIII	18	-
2 E	XIII	18	-

# MISTRZOSTWA SZKOŁY W SIĄTKÓWCE DZIEWCZĄT

Już po raz czwarty, dzięki organizatorce mistrzostw – p.prof. U. Nowak w sobotę 25 maja br. od godziny 9<sup>00</sup> rozpoczęły się rozgrywki. Niestety, w tym roku zgłosiło się mniej drużyn w stosunku do roku ubiegłego, bo tylko 5! Czyżby forma już nie taka?

Dwie grupy grały w niepełnym składzie, tj. kl.II LHa – tylko 3 osoby oraz II LEa – 5 osób, jednak nie przeszkodziło to im w przyjemnym spędzeniu wolnego czasu.

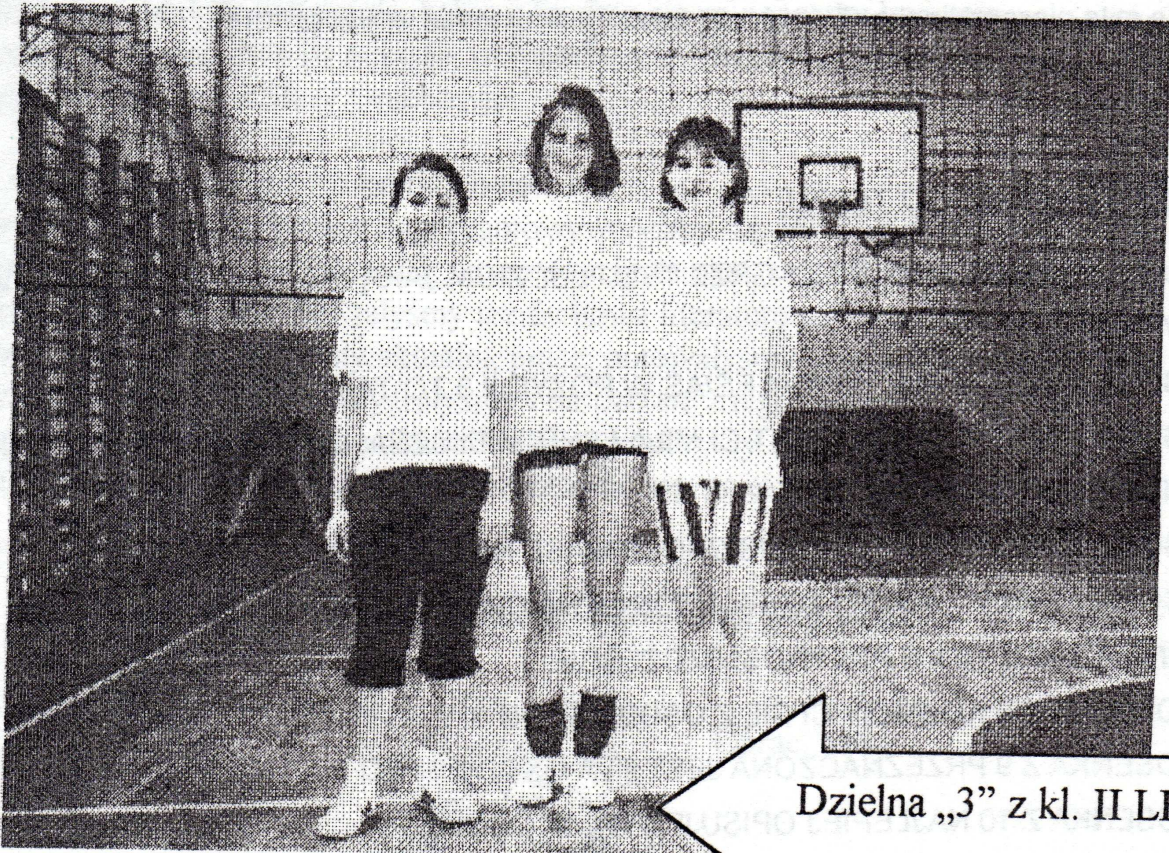
Ubiegłoroczni zwycięzcy => kl. III LEb musieli opuścić najwyższy stopień na podium i oddać tytuł *mistrza* swoim młodszym koleżankom z klasy II LEb, w składzie: Ania Marcinkowska (kapitan), Kinga Andrzejewska, Kasia Kasińska, Marta Pazoła, Marta Płaczekiewicz i Karolina Osińska.

Dziewczyny grały mecze „każdy z każdym”, co w rezultacie, w końcowych wynikach doprowadziło do zajęcia miejsc:

- I. kl. II LEb;
- II. kl. III LEb;
- III. kl. II LEc;
- IV. kl. II LEa;
- V. kl. II LHa;

Tradycyjnie trzy najlepsze zespoły otrzymały skromne nagrody w postaci kubków.

Oto zwycięska drużyna



Dzielna „3” z kl. II LH $\alpha$

opr. beike

# ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

## KLUCZ DO PIERWSZEGO TESTU:

Pierwsze pytanie odzwierciedla priorytety w Twoim życiu:

Krowa: oznacza KARIERĘ

Tygrys: oznacza HONOR, DUMĘ

Owca: oznacza MIŁOŚĆ

Koń: oznacza RODZINĘ

Świnia: oznacza PIENIĄDZE

> Drugie pytanie:

Opis psa to TWOJA WŁASNA OSOBOWOŚĆ

Opis kota to OSOBOWOŚĆ TWOJEGO PARTNERA

Opis szczura to OSOBOWOŚĆ TWOJEGO WROGA

Opis kawy to OPIS TWOJEGO SEKSU

Opis morza to OPIS TWOJEGO WŁASNEGO ŻYCIA

Trzecie pytanie:

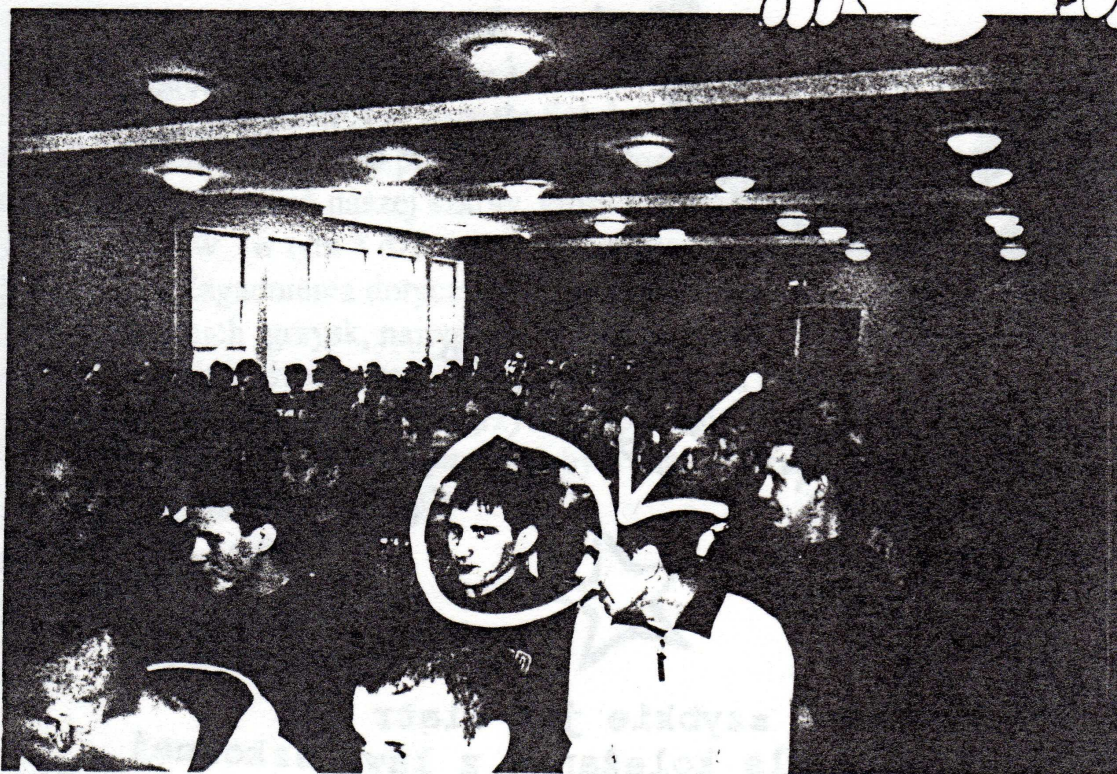
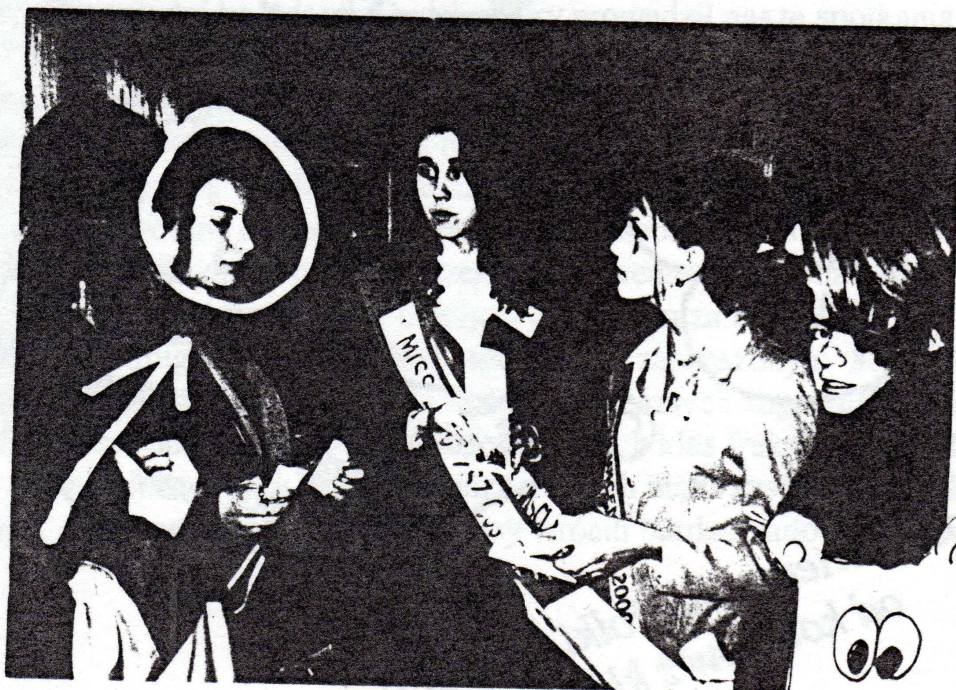
- Żółty: ta osoba nigdy Cię nie zapomni
- Pomarańczowy: tą osobę uważasz za prawdziwego przyjaciela
- Czerwony: tą osobę naprawdę kochasz
- Biały: to pokrewna dusza
- Zielony: ktoś kogo będziesz wspominać całe życie
  
- Ten test pochodzi od Dalaj Lamy w roku milenijnym. Pomyśl przez kilka chwil o tym co przeczytałeś/-aś. Nie wyrzucaj tego do kosza, prześlij dalej w przeciągu kilku dni. Spotka Cię miła niespodzianka. To prawda, nawet jeśli w to nie wierzysz!!!!!!

## KLUCZ DO DRUGIEGO TESTU:

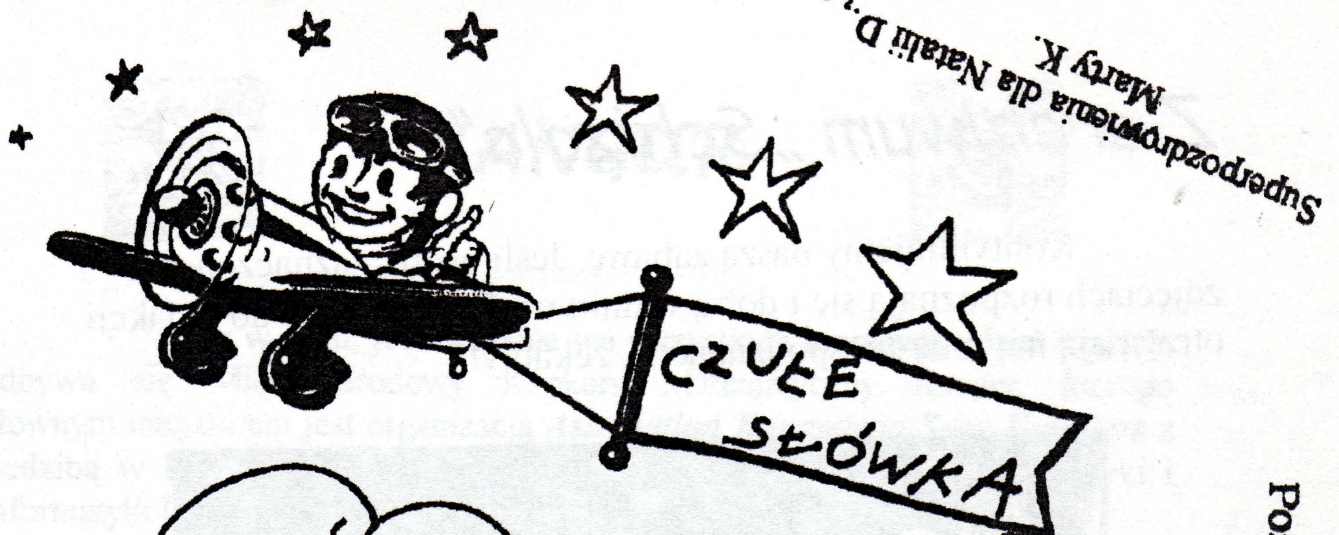
1. MUSISZ POWIEDZIEĆ O TEJ GRZE TYLU LUDZIOM JAKĄ LICZBĘ WPISAŁEŚ/AŚ W POZYCJI 2
2. OSOBA, KTÓREJ IMIĘ WPISAŁEŚ/AŚ W POZYCJI 3 TO TA, KTÓRĄ KOCHASZ
3. OSOBA Z POZYCJI 7-TEJ JEST CI MIŁA I SYMPATYCZNA, LECZ NIE MOŻESZ Z NIĄ BYĆ RAZEM
4. OSOBĘ Z POZYCJI 4-TEJ LUBISZ/DOCENIASZ NAJBARDZIEJ
5. OSOBA Z POZYCJI 5-TEJ TO TA, KTÓRA ZNA CIĘ NAJLEPIEJ
6. TEN/TA Z POZYCJI 6 PRZYNOSI SZCZĘŚCIE
7. PIOSENKA Z 8 KOJARZY CI SIĘ Z OSOBĄ SPOD 3
8. PIOSENKA Z 9 PRZEZNACZONA JEST DLA OSOBY SPOD 7
9. PIOSENKA Z 10 NAJLEPIEJ OPISUJE TWOJĄ OSOBĘ
10. PIOSENKA Z 11 NAJBLIŻSZA JEST OPISOWI TWOICH UCZUĆ

# Z archiwum „Schizola”

Kontynuujemy naszą zabawę. Jeśli osoby zaznaczone na zdjęciach rozpoznają się i dotrą w dniu wydania gazetki do redakcji, otrzymają nagrodę-niespodziankę. Czekamy!!!



Superpozdrawienia dla najlepszych koleżanek Moniki, Marty i Karoliny Kaśka



Superpozdrawienia dla Natalii D., Marty K.

Superpozdrawienia dla Pawła D.  
Graj tak dalej!

Pozdrawienia dla dwóch aniołków  
Myszki i Ćwirka od  
ich Dobrego Duszka

Pozdrawienia dla Jolki z III LEa  
od kolegów z klasy;



Serdeczne pozdrawienia  
i wielkie podziękowania  
dla pani Lidki

PiK

Szalone i gorące pozdrawienia  
dla Natalii W. i Łukasza K. od  
Dobrego Duszka



Dla kochanego Szymona  
Od kochaniutki Moniki

Gorące jak słońce i szybkie jak wiatr  
pozdrawienia dla koleżanek z ławy szkolnej  
Kaśka

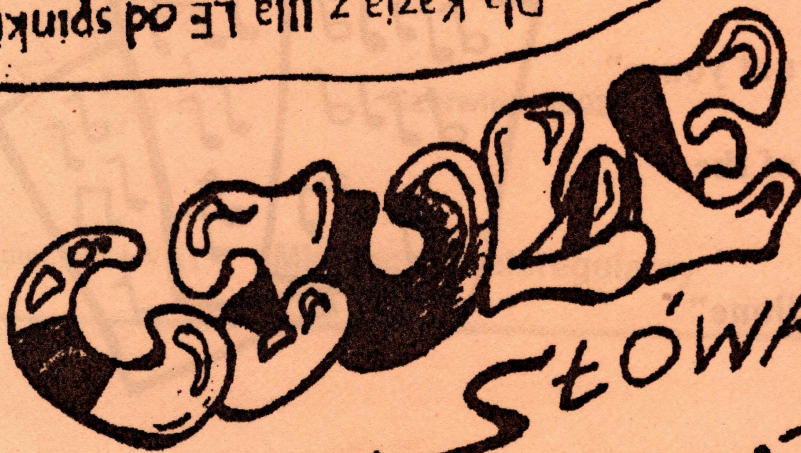
Pozdrawienia dla Skaly od Trzech Muszkieterów

Emwu i Rygiel 3-majcie się! Mb.

Od redakcji dla  
**CIEŻKO PRACUJĄCEJ**

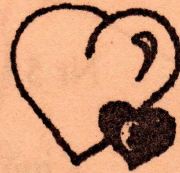
6 Pani Pedagog

Dla Kasia z IIIa LE od spinki;



SŁÓWKA

Serdeczne pozdrowienia dla klasy II LEa z  
wychowawcą-  
p. A. Hamrol przesyła Dareczek M.



Od SZELI, KACPRA,  
PANA MŁODEGO dla  
p. prof. Aleksandry Żytkowiak

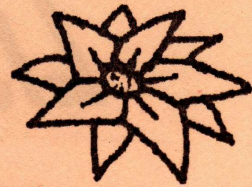


Pozdrowienia od Maji dla  
Gucia (Adriana Skotowskiego)

Duży  
uśmiech  
dla  
wszystkich  
sympatycznych  
stworków  
z IV  
LHa  
;-)

Dla najlepszej przyjaciółki ABI od Merry i Aniki;

Pozdrowienia dla p. prof. LUCYNY Tęgiej  
od chłopców z „7-stów”;  
(pisownia oryginalna)



Pozdrowienia dla  
Magdaleny Kłopotkiej od Dawisia;

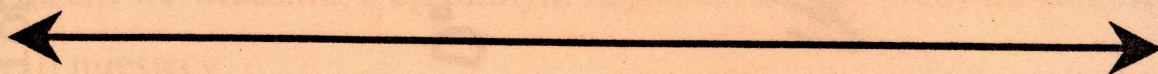
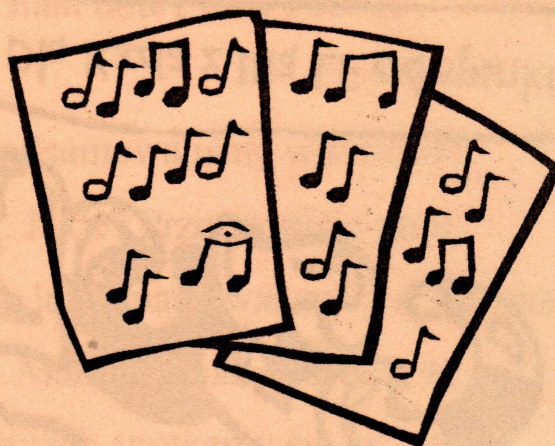
GORACE UŚCISKI DLA KOCHANEJ STASI OD MŁODZIUTKIEJ KASII!

# Lista przebojów!!!

*Witamy w ostatniej w tym roku szkolnym liście przebojów Schizolów. Mamy dla was propozycje muzyczne, które być może umilą Wam wakacyjne przygody.*

**Poczekalnia wakacyjnych  
kawałków:**

1. A-HA „Forever not yours”
2. Wilki “Baśka”
3. P.O.D. “Yeouth of the  
natshion”
4. HEY “sic!”
5. ATB “You not allone”



Nr 55 Schizola redagował zespół w składzie:  
Katarzyna Dułacz (redaktor)  
Kinga Andrzejewska (redaktor techniczny)  
Marta Buczkowska (redaktor+opr.plast.)  
Agnieszka Kosmalska (redaktor)  
Ania Kaczmarek (opr. plast.)  
Pod opieką p. Alicji Goryni i p. Katarzyny  
Kozłowskiej

Wydawca: Redakcja SCHIZOLA  
Adres: ul. Poznańska 1B, 63-800 Gostyń  
(korespondencja wewnątrzszkolna, sala207 lub  
bezpośrednio u redaktorów)