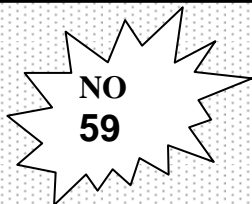


## PISMO UCZNIÓW ZSZ W GOSTYNIU



LISTOPAD  
2005

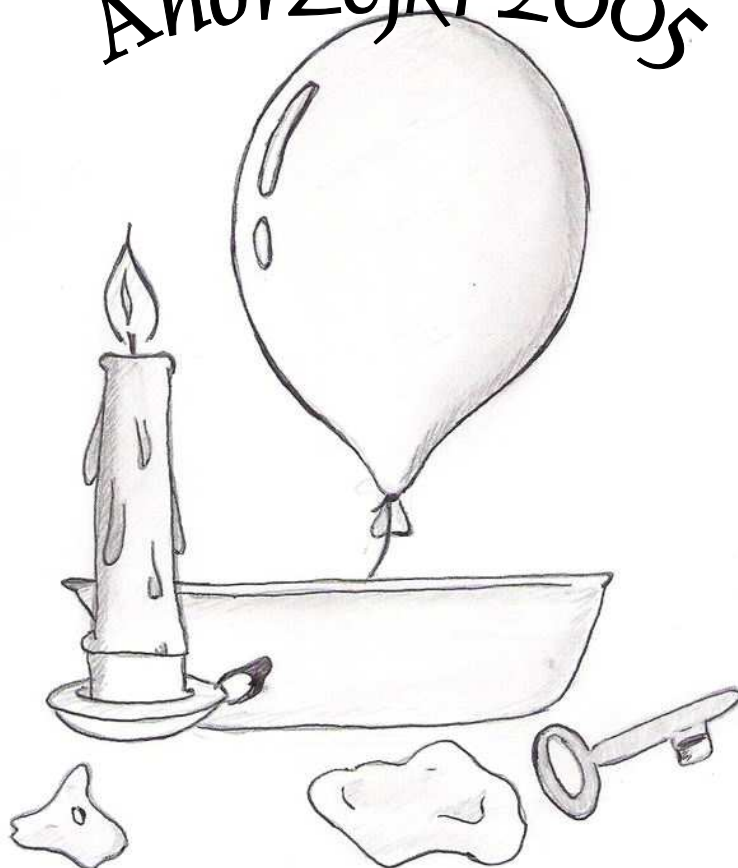
W tym numerze m.in.:

- Andrzejkowe wróżby
  - Wpadka uczennicy
  - Krzyżówka
  - Radiowozem po szkole...
- I wiele innych ciekawych spraw...

Cena 1,5 zł + 0% VAT

Miesięcznik

# Andrzejki 2005



-----Witajcie Schizolowcy-----

Hej ! Oto kolejny numer „Schizola”. W naszej gazetce piszemy o rzeczach, które Was cieszą, bulwersują, ciekawią, czyli po prostu o naszym życiu.

Liczymy zwłaszcza na klasy pierwsze, które na pewno inaczej widzą niektóre sprawy, niż my „starsze pokolenie”.

Jeśli nie czujecie się na siłach, aby pisać jakieś artykuły, to zasygnalizujcie nam tematy – dajcie znać o czym chcielibyście czytać w następnych numerach. Mogą to być tzw. Tematy poważne, ale równie dobrze „dziwne” i „zwariowane”.

**NIE STÓJ, NIE CZEKAJ – ŁAP ZA PIÓRO, NIE ZWLEKAJ !!!**

Na koniec mamy do Was małą prośbę. Stała rubryka „Schizola” – „Dla każdego coś miłego czyli pozdrowienia” jest przeznaczona dla wszystkich czytelników, czyli właśnie dla Was. Możecie zamieszczać w niej swoje pozdrowienia, życzenia, podziękowania, itp. Pokażcie, że potraficie współtworzyć gazetkę naszej szkoły. Teksty możecie wrzucać do skrzynki kontaktowej przy sali nr 108 w szkole na ul. Tuwima lub wysyłać na adres e-mail: schizol@zsgostyn.com.pl.

Pozdrawiamy !!!

Redakcja



## ABSOLWENCIE WYBIERAJ...

Wszystkim, którzy myślą o kontynuowaniu nauki po ukończeniu naszej szkoły będziemy przybliżać wyższe uczelnie naszego regionu. Rozpocznemy od miasta Poznania. Jako pierwszą zaprezentujemy Akademię Ekonomiczną.

Akademia Ekonomiczna w Poznaniu należy do ścisłej **czołówki uczelni ekonomicznych** w kraju. Już od kilku lat w rankingach wiodących tytułów prasowych uczelnia ta plasuje się na **drugiej pozycji**, nieznacznie tylko ustępując miejsca Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Wysoki standard nauczania w AEP poświadczają certyfikaty i akredytacje - ISO 9001:2000, pozytywne oceny akredytacyjne Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Swoją wysoką lokatę AE zawdzięcza szerokiej ofercie dydaktycznej, wysokiej jakości nauczania oraz kompatybilności programów kształcenia z formułami uczelni zachodnich. Siłą Uczelni jest mocne zaplecze dydaktyczne, orientacja na współpracę ze sferą praktyki i szerokie kontakty międzynarodowe. Obecność wzorców światowych przejawia się funkcjonowaniem w AE Europejskiego Systemu Transferu Punktów, specjalności i bloków wykładowych w języku angielskim oraz znaczącą liczbą umów o podwójnych dyplomach (umożliwiają ukończenie studiów za granicą).

Dobrze funkcjonują również programy wymian międzynarodowych. Corocznie korzysta z nich ok. 250 studentów i pracowników naukowych. Studenci AE mają możliwość studiowania za granicą w ramach jednego z programów. Współpraca w podanych zakresach prowadzona jest z kilkudziesięcioma kooperantami z Europy Zachodniej, Stanów Zjednoczonych, Kanady i Azji. Dzisiaj o powodzeniu przedsiębiorstwa decyduje umiejętność trafnego odczytu tendencji rynkowych, sprawnego monitorowania kondycji finansowej firmy i otoczenia oraz zdolność wyboru właściwych kierunków rozwojowych.

Poznańska Akademia Ekonomiczna przygotowuje do działania we współczesnych realiach biznesowych oferując nowoczesny, oparty na bogactwie typów i form nauczania, program kształcenia. Od początku lat dziewięćdziesiątych funkcjonują w niej plany i programy studiów zbieżne z trendami rozwoju gospodarki, wymaganiami rynku oraz wzorcami światowymi.

Kadrę dydaktyczną uczelni tworzy profesjonalny zespół naukowy o bogatym dorobku naukowym i szerokiej wiedzy praktycznej (około 600 pracowników dydaktycznych, w tym ponad 130 profesorów belwederskich i uczelnianych). Zajęcia łączą tradycyjne i nowoczesne metody nauczania (prace projektowe, prezentacje multimedialne, case-study).

Studenci mogą dokonać wyboru specjalności w ramach wydziału, na którym studiują. Dzisiaj bliżej zaprezentujemy Wydział Ekonomii oraz scharakteryzujemy specjalności na poszczególnych kierunkach nauczania Akademii Ekonomicznej.

### WYDZIAŁ EKONOMII

Studia na poszczególnych specjalnościach umożliwiają studentom zdobycie wiedzy i wyrobienie kompetencji w zakresie:

#### **Specjalności kierunku Ekonomia:**

**Agroekonomia** - sposoby kierowania przedsiębiorstwami przetwórstwa rolno-spożywczego oraz jednostkami świadczącymi usługi na rzecz sfery żywnościowej, metody zarządzania podmiotami gospodarczymi produkującymi na rzecz rolnictwa, prowadzenie własnego gospodarstwa rolnego.

**Ekonomika pracy i zarządzanie kadrami** - systemy kadrowe w organizacjach, zasady zarządzania kadrami, sposoby rekrutowania i motywowania pracowników oraz ich oceny, projektowanie systemów płac i nagradzania, organizowanie szkoleń, techniki negocjacji i rozwiązywania konfliktów

**Gospodarka regionalna** - gospodarka województwa, gminy, miasta, przygotowanie do podjęcia pracy w terenowych organach administracji państwowej, samorządach terytorialnych, instytucjach usługowych o zasięgu regionalnym.

**Polityka gospodarcza i strategia przedsiębiorstw** - sposoby formułowania misji i celów rozwojowych przedsiębiorstwa, analiza otoczenia firmy i jej potencjału, określanie alternatywnych strategii rozwojowych, planowanie, ocena realizacji strategii.

**Publicystyka ekonomiczna i public relations** - praktyczne zasady funkcjonowania prasy, radia i telewizji, kształcenie specjalistów z zakresu public relations, dziennikarzy łączących umiejętności warsztatowe z prawidłami współczesnej ekonomii.

**Turystyka i hotelarstwo** - polityka i ekonomika turystyki na szczeblu państw, regionów, finanse przedsiębiorstw turystycznych, inwestycje w turystyce, obsługa ruchu turystycznego, badanie rynku turystycznego, 7-dniowe zajęcia terenowe w kraju i za granicą.

### **Specjalności kierunku Finanse i Bankowość:**

**Bankowość** - operacje na polskim i międzynarodowym rynku kapitałów pieniężnych, funkcjonowanie instytucji finansowych obsługujących przepływ kapitałów

**Finanse i polityka pieniężna** - mechanizmy działania banków, zwłaszcza banku centralnego w kontekście ich roli w kreowaniu polityki finansowej, finansów publicznych, w szczególności finansów państwa i samorządów terytorialnych.

**Ubezpieczenia gospodarcze** - problemy związane z ubezpieczeniami gospodarczymi: ekonomiczno-finansowe i prawne; marketing ubezpieczeniowy, reasekuracja.

### **Specjalności kierunku Informatyka i ekonometria:**

**Cybernetyka ekonomiczna** - programowanie komputerów, budowa i eksploatacja systemów informacyjnych i baz danych, wykorzystanie nowoczesnych metod matematycznych w ekonomii i biznesie, modelowanie matematyczne procesów gospodarczych.

**Informatyka ekonomiczna** - pozyskiwanie, organizacja, wyszukiwanie i dystrybucja wiedzy w systemach zarządzania wiedzą, tworzenie, wdrażanie, eksploatacja systemów informacyjnych zarządzania przedsiębiorstwami, administracją państwową i samorządową.

**Informatyka i Statystyka** - zbieranie i przetwarzanie informacji wykorzystywanej przez ilościowe (statystyczne) metody badania zjawisk masowych.

### **Specjalności kierunku Ekonomia - studia zawodowe (licencjat):**

**Turystyka (studia zawodowe - licencjat)** - obsługa ruchu turystycznego, marketing w przedsiębiorstwie turystycznym, zarządzanie finansami przedsiębiorstwa turystycznego.

**Hotelarstwo (studia zawodowe - licencjat)** - eksploatacja hotelu, organizacja przedsiębiorstw hotelarskich, organizacja żywienia, organizacja i zarządzanie finansami hotelu.

## **NIEPODLEGŁA POLSKA !!!**

**Dzisiaj mamy wolna i niepodległą Polskę. Polskę, o która walczyły pokolenia oddając w tej walce częstokroć wartość najcenniejsza - swoje życie. Obchody 11 listopada to właśnie nasz szacunek dla tych wielkich, często bezimiennych bohaterów, to nasz hołd składany w postaci pamięci czasu minionego. To nasz moralny obowiązek jako Polaków i jako ludzi szanujących wolność narodów.**

Po ponad 100 latach pod zaborami, Polska wreszcie odzyskała niepodległość. Jesienią 1918 roku ziemie polskie były okupowane przez Niemcy i Austrię. Kiedy armia austriacka zaczęła wycofywać się, 28 października Cieszyn i Kraków jako pierwsze polskie miasta odzyskały niepodległość.

Na terenach okupowanych przez Niemcy rewolucja w Berlinie wywołała chaos i niepewność. 10 października Józef Piłsudski został wypuszczony z więzienia. Następnego dnia objął stanowisko Naczelnego Wodza i wystąpił do Niemców, aby złożyli broń i opuścili tereny polskie. Niemcy, widząc niepokój i obawiając się zbrojnego powstania, zgodzili się i już po paru godzinach tego samego dnia, 11 listopada, wycofali się z Warszawy. W ciągu zaledwie trzech dni armia niemiecka całkowicie opuściła tereny Polski. Dla upamiętnienia tych wydarzeń, 11 listopada jest w Polsce Świętem Odzyskania Niepodległości



Po odzyskaniu niepodległości nastąpił proces tworzenia się państwa polskiego. Ośrodkiem władzy politycznej i stolicą Odrodzonej Rzeczypospolitej od początku była Warszawa. Osobą jednoczącą różne ośrodki władzy politycznej był J. Piłsudski - w listopadzie 1918 swoje uprawnienia przekazały mu Rada Regencyjna i Rząd Lubelski (oba organy rozwiązały się). 17 listopada 1918 J. Piłsudski powołał pierwszy centralny rząd z J. Moraczewskim na czele, zaś 22 XI ogłosił się Naczelnikiem Państwa. Wobec braku akceptacji tego rządu przez polską pravicę i mocarstwa zachodnie 16 I 1919 został powołany rząd premiera I. Paderewskiego, który zyskał uznanie międzynarodowe. 26 I 1919 odbyły się wybory do sejmu ustawodawczego, który miesiąc później przyjął tzw. małą konstytucję, określającą naczelne organy władzy państwowej.

Najważniejszą sprawą dla nowych władz było ustalenie granic państwowych i zjednoczenie ziem, które przez 123 lata pozostawały pod panowaniem państw zaborczych. W Wielkopolsce 28 grudnia 1918 wybuchło powstanie skierowane przeciwko władzom niemieckim, zakończone szybkim opanowaniem całej Wielkopolski przez oddziały polskie (dowódca mjr Stanisław Taczak). Było to najbardziej udane z polskich powstań, a wywalczone zachodnie granice Polski zostały zatwierdzone w traktacie wersalskim.

Silne antagonizmy polsko-niemieckie istniały na Górnym Śląsku. Doprowadziło to do wybuchu trzech powstań w latach 1919, 1920 i 1921. Wpływ na ostateczny kształt granicy w tym regionie, podobnie jak na Warmii i Mazurach miały plebiscyty, których wyniki zatwierdziła Liga Narodów. Wyniki plebiscytów były niekorzystne dla Polski. Granica polsko-czeska na Śląsku Cieszyńskim została ustalona w 1919 w wyniku ofensywy wojsk czeskich, które zajęły prawie cały ten region do Wisły. Najbardziej długotrwałe i zażarte boje toczyły się o kształt granicy wschodniej. Starcia z Armią Czerwoną trwały od wiosny 1919. Wojska polskie zdobyły Wilno (IV 1919). W następnym roku przejściowo zajęły Kijów (V 1920). Latem 1920, w wyniku szeroko zakrojonej ofensywy wojsk sowieckich zagrożona została Warszawa. Spowodowało to wyjątkową mobilizację całego społeczeństwa polskiego do obrony kraju. Kontrnatarcie wojsk polskich (bitwa warszawska 13-25 VIII 1920, kontruderzenie znad Wieprza 16 VIII 1920) doprowadziło do rozbicia nacierających sił sowieckich i zmusiło je do panicznego odwrotu. Wojska polskie przeszły do kontrofensywy i zajęły ogromne połacie Białorusi i Ukrainy. Terytoria te na mocy traktatu pokojowego z Rosją Radziecką podpisanego w Rydze w 1921 pozostały w granicach Polski.

17 III 1921 sejm ustawodawczy uchwalił Konstytucję marcową, która określała podstawy ustroju państwa. Nadawała ona duże uprawnienia władzy ustawodawczej, co w sytuacji rozdrobnienia partyjnego było przyczyną niestabilności politycznej państwa.



**18 marca 1921 r. podpisany został w Rydze traktat pokojowy z Rosją.  
Ostatecznie ukształtowane zostały granice odrodzonego  
Państwa Polskiego o powierzchni 388,4 km  
i 27 000 000 mieszkańców.**

# „Lance Armstrong”- pogromca Tour de France.

**Lance Armstrong** (ur. 18 września 1971 w Plano w Teksasie), amerykański kolarz, o wybitnych osiągnięciach sportowych. Mistrz Świata w kolarstwie szosowym. Jest absolutnym rekordzistą pod względem zwycięstw w największym i najtrudniejszym wieloetapowym wyścigu kolarskim świata - Tour de France (7 wygranych).

W wieku 15 lat był obiecującym triathlonistą, wkrótce jednak zrozumiał, iż jego powołaniem jest kolarstwo. Kilka lat później związał się z grupą Subaru-Mongomery, jednocześnie startując w drużynie narodowej USA. W 1989 roku był uczestnikiem Mistrzostw Świata Amatorów w Moskwie, gdzie popisał się brawurową jazdą i odważnymi atakami. Rok później nie zabrakło go na tychże zawodach, rozgrywanych tym razem w Japonii, gdzie zajął 11 pozycję. W roku 1992 zajął 14 pozycję na Igrzyskach Olimpijskich. Zaraz po nich podpisał swój pierwszy zawodowy kontrakt z grupą Motorola.



W tej grupie odniósł wiele sukcesów, m.in. został szosowym mistrzem świata w Oslo, zdobył "Potrójną koronę" (3 najbardziej prestiżowe wyścigi w USA), wygrał 2 etapy w Tour de France, triumfował w wyścigach Tour du Pont oraz San Sebastian. Jednak jego wielkim marzeniem było zwycięstwo w klasyfikacji generalnej Tour de France. Zanim to marzenie się spełniło, w 1996 roku, wspaniale zapowiadająca się kariera Armstronga została przerwana.

W jego organizmie wykryto chorobę nowotworową (rak jądra). Kuracja wykluczyła go ze sportu na cały sezon 1997, jednakże nie poddał się chorobie. Przeszedł 2 operacje chirurgiczne i 4 cykle chemioterapii, które pozwoliły mu powrócić do życia i sportu. Postanowił powrócić na sam szczyt. Po odrzuceniu przez francuską grupę Cofidis, związał się z amerykańską grupą US Postal, w której znalazł wsparcie. W roku 1998 rozpoczął mozolny powrót, którego ukoronowaniem było 4 miejsce w wyścigu Vuelta a Espana. Tym sukcesem zasygnalizował swoje potencjalne możliwości odnoszenia sukcesów w wieloetapowych wyścigach.

W 1999 roku osiągnął swój wielki cel, bezapelacyjne wygrywając w Tour de France. Ten najcięższy kolarski wyścig świata, nieprzerwanie wygrywał rok po roku, nie znajdując pogromcy. W 2005 roku, Armstrong po raz siódmy z rzędu wygrał Tour de France, po czym ogłosił, że kończy swoją kolarską karierę.

Ma troje dzieci: syna Luke'a (ur. 1999), bliźniaczki Grace i Isabelle (ur. 2001). We wrześniu 2003 r. rozwiódł się ze swoją żoną Kristin, matką jego trojga dzieci i związał z piosenkarką Sheryl Crow, z którą pozostaje w nieformalnym związku. Przez ponad połowę roku mieszka i trenuje w hiszpańskiej



Gironie. Poza sezonem, mieszka w rodzinnym Austin w stanie Teksas.

Jest założycielem liczącej ponad 20 milionów członków, fundacji powołanej w celu wspierania ludzi walczących z rakiem. Wspólnie z Sally Jenkins napisał dwie książki autobiograficzne: "Mój powrót do życia" i "Liczy się każda sekunda".

W roku 1999 Lance Armstrong dokonał najbardziej dramatycznego powrotu w historii sportu, wygrywając Tour de France zaledwie trzy lata po tym, jak jego organizm został zaatakowany przez raka. Historia jego odwagi i determinacji poruszyła cały świat – jednak trzeba było czegoś więcej, niż samego Lance'a, aby to mogło się udać.

/Mikołaj/

# HUMOR

**Kilka zwrotów z języka czeskiego** - oczywiście tych śmiesznych :)

Być może teksty są śmieszne .. jednak nie śmiejmy się zbyt głośno - one są prawdziwe :)

- ✓ ogórek konserwowy - styrylizowany uhorek
- ✓ uwaga pociąg - Pozor vlak
- ✓ Terminator - Elektronicky mordulec: - "Ne ubiwajte me pane Terminatore!"
- ✓ na przystankach napis (odjazdy..): - Odchody autobusów
- ✓ mam pomysł - mam napad
- ✓ miejsce stałego zamieszkania - trvale bydliisko
- ✓ stonka ziemniaczana - mandolinka bramborova
- ✓ plaster na odciski - naplast na kure oko
- ✓ wiewiórka - drevni kocur
- ✓ chwilowo nieobecny - momentalnie ne pritomni
- ✓ "Gwiezdne Wojny" z czeskim dubbingiem - "Luk! jo sem twój tatinek!"
- ✓ Hot dog - parek v rohliku
- ✓ płyta CD - cedeczko
- ✓ teatr narodowy - "narodne divadlo"
- ✓ "drodzy widzowie" - "wazeni divacy"
- ✓ "Zaczarowany Flet" - "Zahlastana fifulka"
- ✓ "Być albo nie być oto jest pytanie" - "Bytka abo ne bytka to je zapytka"
- ✓ Komentarz meczu hokeja: - z levicku na pravicku, pristavka i ... sito!!!"



Mojzesz sciaga 10 przykazan



# Kilka zasad SAVOIR VIVRE'U

## Savoir-vivre

Przytoczony zwrot pochodzi z języka francuskiego. Są to dwa czasowniki, zgrabnie ze sobą zestawione, oba w bezokoliczniku. *Savoir* — znaczy: umieć, potrafić, wiedzieć; *vivre* — znaczy: żyć.

Wzięte razem, tworzą popularny splot słów, który można rozumieć jako:

- 1 — znajomość obyczajów i form towarzyskich, reguł grzeczności;
- 2 — umiejętność postępowania w życiu i radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Pierwsze znaczenie tego zwrotu jest więc bliskie temu, co można najogólniej nazwać **etykietą towarzyską**. Drugie przywołuje na myśl **inteligencję praktyczną**. Trzeba umieć radzić sobie w życiu i wychodzić na swoje, ale jednocześnie nie tracić stylu, zatem mieć opinię osoby kulturalnej, miłej i z klasą.

**Reguły dobrego smaku**  
**Co wypada, a co nie?**  
**Mieć styl...**  
**Budzić szacunek otoczenia...**

W przeszłości savoir-vivre bywał dosyć wymagający, zwłaszcza w tzw. wyższych sferach, a jego łamanie pociągało za sobą poważne sankcje towarzyskie. Były to czasy pojedynków, a szlacheckie słowo honoru pełniło taką nieomal rolę jak spisywana obecnie u notariusza umowa cywilna. Współczesny savoir-vivre jest o wiele bardziej elastyczny. Sztynnych norm ubyło, jednak — co tu kryć — nadal należy mówić znajomym na ulicy "dzień dobry!" Albo przynajmniej "cześć!"

Jeszcze bardziej elastyczny jest savoir-vivre nastolatka. Wiadomo, młodość jest nacechowana dużą zmiennością. Jednak i w tym okresie życia — wbrew pozorom — obowiązuje sporo reguł towarzyskich. Choć niewątpliwie trudno je skodyfikować i przedłożyć w postaci podręcznika.

**Lista słów, niezwykle przydatnych  
w kontaktach z dorosłymi:**

**dzień dobry! • do widzenia!**  
**proszę pana! • proszę pani!**  
**dziękuję! • proszę! • przepraszam!**

## Ciekawostki

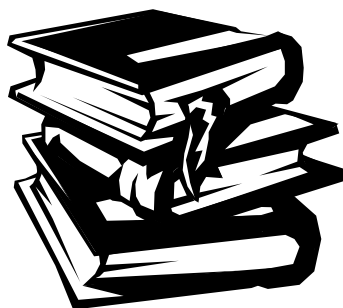
### \* Długa historia lodów!!!

*Ze źródeł pisanych wynika, że już w IV w. p.n.e. uwielbiał je Aleksander Wielki. Przyrządzano je z owoców i miodu, a następnie mrożono w glinianych dzbanach obłożonych śniegiem i lodem. Wielkimi amatorami lodów byli także cesarze rzymscy, a zwłaszcza Neron. W XIII w. Z podróży do Chin Marco Polo przywiózł recepturę produkcji lodów i od tego czasu Wenecja na kilka wieków stała się europejską stolicą tych smakołyków. W XIX w. zaczęto wytwarzać masowo lody w USA. Jada się je tam przez cały rok. Do Polski przybyły w połowie XIX w.*

### \* Jakie książki mają największe nakłady?!!

*Od początku piśmiennictwa największe nakłady osiągają fundamentalne dzieła religijne, a więc Biblia, Koran, Księgi Wiedzy i inne utwory o tej tematyce. Druga grupa to dzieła filozofów i myślicieli. Bez względu na pierwszy miejsc jest Biblia, a więc pisma Starego i Nowego Testamentu, której nakład bije na głowę księgi innych religii.*

/Kamila/



### czy wiesz że ....

- ❖ *W poczekalni dworca kolejowego w Pekinie mieści się aż 14 tysięcy osób.*
- ❖ *Wielki Mur chiński, największa budowla obronna na świecie, ma 2450 kilometrów długości.*
- ❖ *Na całym ciele człowieka znajduje się ok. 20 milionów włosów, a na głowie ok. 110 tysięcy.*
- ❖ *Gdyby połączyć wszystkie naczynia krwionośne jednego człowieka. Można by nimi opasać całą Ziemię.*
- ❖ *Łańcuch składający się z tylu atomów, ilu jest ludzi na świecie, miałby zaledwie 50 centymetrów długości.*
- ❖ *Żyrafa ma tyle kręgów szyjnych co człowiek-siedem.*
- ❖ *Wrocław jest miastem o największej liczbie mostów w Polsce. Jest ich tam ponad 300!*
- ❖ *W absolutnej ciemności zdrowe ludzkie oko jest w stanie dostrzec płomień świecy z odległości 3 kilometrów.*
- ❖ *Podczas bezksiężycowej nocy można z ziemi zobaczyć gołym okiem ok. 25000 gwiazd?*
- ❖ *W ciągu 80 lat życia człowiek nabiera powietrza ponad 600 milionów razy.*

/Karolina/

## Andrzejkowe wróżby

Jak mówi stare, polskie przysłowie “Na świętego Andrzeja błyska pannom nadzieja”. Wigilia św. Andrzeja, czyli popularne andrzejki od dawien dawna są tradycyjnym wieczorem wróżb.

Tego dnia dziewczęta próbowały dowiedzieć się czegoś o swojej przyszłości. Andrzejkowe wróżby łączą się z wierzeniami, według których w tym okresie z zaświatów przybywają na ziemię duchy. Możemy, więc za pośrednictwem wróżb zapytać je, co nas czeka w najbliższym czasie.

Podczas, gdy św. Andrzej miał pomóc dziewczętom w odkryciu przyszłości, chłopcy spotykali się na podobne wróżby w wigilię św. Katarzyny, czyli 4 listopada. Jednak z czasem katarzynki uległy zapomnieniu. Obecnie oba obrzędy są połączone i obchodzone równocześnie jako tradycyjne andrzejki. Są one idealnym pretekstem do spędzenia niezapomnianego wieczoru w gronie przyjaciół.

Na ogół nie traktujemy wróżb poważnie, wielu z nas uważa je tylko za zabawę, ale są i tacy, którzy twierdzą, że owe wróżby czasem się sprawdzają, więc, może warto spróbować?

### **Lanie wosku**

Jest to jedna z najpopularniejszych wróżb, niezmiennie kojarząca się z wieczorem andrzejkowym. Do przeprowadzenia wróżby należy roztopić świeczkę w małym naczyniu i nalać wosk na wodę przez ucho od klucza. Według dawnych wierzeń klucz ułatwia nawiązywanie kontaktu z zaświatami, ale tylko dobre duchy przodków mogą odsłonić nam przyszłość. Kształt woskowej figurki może wydawać się nieczytelny, ale po obejrzeniu jej cienia na ścianie, łatwiej dopatrzymy się konkretów. Dzięki tej wróżbie możemy dowiedzieć się, co czeka nas w nadchodzącym roku. Oto znaczenie kilku kształtów:

*orzeł* - osiągnięcie wszystkich zamierzonych celów

*kwiat* - smutek                      *gwiazda* - powodzenie

*anioł* - szczęście                  *serce* - wielka miłość

### **But za progiem**

Dzięki niej możemy dowiedzieć się, która z pańien pierwsza wyjdzie za mąż. Należy ustawić buty (z lewej nogi) rzędem na przeciw drzwi. Właścicielka buta, który jako pierwszy przekroczy próg, może liczyć na błyskawiczną zmianę stanu cywilnego.

### **Kubki przyszłości**

Pod trzema kubeczkami należy schować: obrączkę, monetę i listek. Czwarty kubek należy pozostawić pusty. Następnie należy kubeczki zamienić miejscami oraz wybrać jeden z nich. Jeżeli trafimy na obrączkę - czeka nas miłość, listek - ślub, monetę - pieniądze. Natomiast pusty kubeczek oznacza, że nowy rok nie przyniesie nic nowego w życiu.

### **Szpilki**

Do tej wróżby potrzebnych jest 7 lub 13 szpilek, które należy włożyć do kubeczka, potrząsnąć i wysypać na stół pokryty obrusem. Następnie należy odczytać, jakie literki zostały utworzone przez rozsypane szpilki. Oto ich znaczenie:

*A* - przed tobą podróż lub przeprowadzka

*E* - pomyślność w szkole

*H* - szczęście w miłości

*K* - sukcesy w nauce i towarzystwie

*L* - uważaj na złodziejasków kieszonkowych, (jeżeli litera jest odwrócona - ostrzega przed chorobą lub wypadkiem

*M* - wyjątkowo korzystna propozycja

*T* - pomoc oddanych przyjaciół

*W* - uważaj na oszustów wokół ciebie

*V* - ktoś będzie chciał cię wykorzystać

*X* - szczęście sprzyja ci we wszystkim.

### **Karteczka pod poduszką**

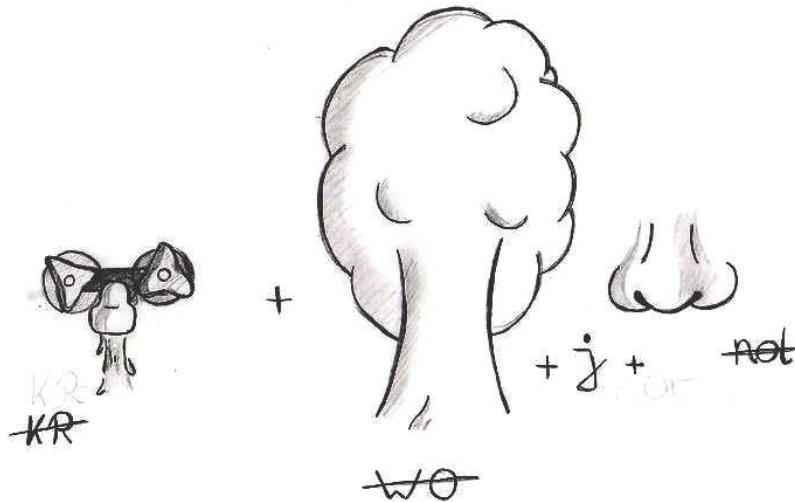
Zanim pójdziemy spać, należy włożyć pod poduszkę karteczki z wypisanymi męskimi i damskimi imionami i rano należy wyciągnąć jedną z nich. Tak będzie nazywał się twój przyszły małżonek.

### **Serce**

Aby wykonać tę wróżbę należy wyciąć serce z papieru i napisać na nim imiona męskie i damskie. Następnie trzeba serce odwrócić zapisaną stroną do dołu i przekłuć je igłą. Imię, na które natrafimy należy do naszego przyszłego ukochanego/ukochanej. Jeżeli nie przekłujemy żadnego, to oznacza, że na miłość trzeba jeszcze poczekać.

Wróżb jest jeszcze całe mnóstwo, ale nie sposób wspomnieć o wszystkich. Wystarczy tylko tych kilka na początek, a cała reszta długiego wieczoru zależy tylko od Waszej inicjatywy, wyobraźni, waszego szaleństwa i nie tuzinkowości. Najważniejsze przecież jest to, by się świetnie zabawić, więc życzymy Wam niezapomnianego wieczoru andrzejkowego, udanego towarzystwa, no i oczywiście spełnionych wróżb.

/redakcja/

**REBUS**

Rozwiąż rebus, rozwiązanie zapisz na poniższym kuponie i wrzuć go do skrzynki kontaktowej przy sali 108. Wśród uczestników zabawy rozlosujemy nagrody.

**PORTRETY**

W tej rubryce w kolejnych numerach Schizola prezentować będziemy portrety NASZYCH NAUCZYCIELI. Jeśli rozpoznacie przedstawione na nich osoby, zapiszcie ich nazwiska na kuponie, kupon wrzucicie do skrzynki kontaktowej przy sali 108.

<b>KUPON nr 2 – REBUS</b>	<b>KUPON nr 2 – PORTRETY</b>
Rozwiązanie.....	Imię i nazwisko nauczyciela.....
imię nazwisko.....	imię nazwisko.....
klasa .....	klasa .....

# WARTO ZOBACZYĆ !!!

Repertuar kina „POD KOPUŁĄ” na miesiąc listopad 2005 rok

## Oliver Twist (Wielka Brytania, Czechy, Francja, Włochy, 2005)

Ekranizacja popularnej powieści Charlesa Dickensa. Historia chłopca, który ucieka z sierocińca. Spotkany na ulicy kieszonkowiec namawia go, aby przystał do gangu małych złodziei, którzy uczą się "fachu" pod okiem swego mistrza

**Reżyseria:** Roman Polański

**Scenariusz:** Ronald Harwood

**Obsada:**

Barney Clark - Oliver Twist

Ben Kingsley - Fagin

Edward Hardwicke - Pan Brownlow

Jamie Foreman - Bill Sykes

Leanne Rowe - Nancy

25 – 29.XI. godz. 17.00



## 4 piętro (Hiszpania 2003)

Akcja filmu dzieje się na oddziale onkologicznym jednego z hiszpańskich szpitali dziecięcych, jego bohaterami są kilkunastoletni pacjenci w trakcie chemioterapii, często po amputacji kończyn. Choroba jednak nie zabija w nich nastoletniej, niepohamowanej niczym chęci życia. Kiedy na badania szpiku kostnego trafia do szpitala Jorge zgrana już ze sobą grupa nastolatków bierze go pod swoje skrzydła. W przerwach między zabiegami ścigają się na wózkach po szpitalnych korytarzach, robią kawały lekarzom, przeżywają swoje pierwsze miłości...

**Reżyseria:** Antonio Mercero

**Scenariusz:** Antonio Mercero, Albert Espinosa, Ignacio del Moral

**Obsada:**

Bruto Pomeroy - Celador Pepino

Mikel Albisu - Dyrektor szpitala

Elvira Lindo - Enfermerita

José Ramón Argoitia - Abuelo de Jorge

Monti Castiñeiras - Doktor Marcos

Miguel Foronda - Doktor Gallego

28.XI. godz. 19.30

/Klub Dobrego Filmu/



## NOWOŚĆ w Polskich Kinach

### Harry Potter i Czara Ognia (USA, 2005)

Profesor Dumbledore ogłasza, że Hogwart będzie organizatorem Turnieju Trójmagicznego, jednego z najbardziej ekscytujących i niebezpiecznych turniejów magicznych w społeczności czarodziejów. W turnieju wezmą udział przedstawiciele trzech największych i najbardziej prestiżowych szkół magii, którzy by wygrać Puchar Trójmagiczny będą musieli konkurować ze sobą wykonując śmiertelnie niebezpieczne zadania. Jednym z zawodników będzie Harry Potter.

**Reżyseria:** Mike Newell

**Scenariusz:** Steven Kloves

**Obsada:**

Daniel Radcliffe - Harry Potter

Emma Watson - Hermione Granger

Rupert Grint - Ron Weasley

Robbie Coltrane - Rubeus Hagrid



Krzysztof

„Książka to przyjaciel,  
który nigdy nie zdradzi”.  
Jaques Vellée des Barreaux

## CZYTELNICTWO

od 1 września 2005 r. do 31 października 2005 r.

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Liczba przeczytanych książek	Ilość książek przypadających na 1 ucznia	Zajmowane miejsce
1.	I TM/TH	32	42	1,3	XIV
2.	II TM	31	81	2,6	VII
3.	III TM	21	17	0,8	XVII
4.	IV TM	20	58	2,9	V
5.	I TEI/TE	31	0	0,0	XXI
6.	II TEI/TE	31	29	0,9	XVI
7.	III TEI	24	16	0,7	XVIII
8.	IV TEI	21	46	2,2	VIII
9.	I TL	30	44	1,5	XIII
10.	I TI	28	45	1,6	XII
11.	I TEa	29	46	1,6	XII
12.	I TEb	31	9	0,3	XX
13.	II TEa	28	35	1,3	XIV
14.	II TEb	30	39	1,3	XIV
15.	<b>III TEa</b>	<b>32</b>	<b>163</b>	<b>5,1</b>	<b>II</b>
16.	III TEb	31	80	2,6	VII
17.	IV TEa	31	69	2,2	VIII
18.	IV TEb	30	95	3,2	IV
19.	I TH	29	57	2,0	IX
20.	II THa	29	12	0,4	XIX
21.	<b>II THb</b>	<b>23</b>	<b>84</b>	<b>3,7</b>	<b>III</b>
22.	III THa	24	43	1,8	X
23.	III THb	26	32	1,2	XV
24.	III THc	27	72	2,7	VI
25.	IV TH	25	79	3,2	IV
26.	<b>IV TH/TE</b>	<b>28</b>	<b>157</b>	<b>5,6</b>	<b>I</b>
27.	I LP	28	45	1,6	XII
28.	II LPa	26	44	1,7	XI
29.	II LPb	22	1	0,0	XXI
30.	III LP	31	45	1,5	XIII

1.	I a	30	12	0,4	V
2.	I b	31	30	1,0	II
3.	I c	30	35	1,2	I
4.	I d	31	16	0,5	IV
5.	I e	31	0	0,0	VI
6.	II a	27	27	1,0	II
7.	II b	33	19	0,6	III
8.	II c	27	1	0,0	VI
9.	II d	29	36	1,2	I
10.	II e	26	0	0,0	VI
11.	III a	21	0	0,0	VI
12.	III b	21	1	0,0	VI
13.	III c	22	0	0,0	VI

Po raz pierwszy, i mamy nadzieję, że nie ostatni, biblioteka gości na łamach gazetki szkolnej „Schizol”. Również i tą drogą chcemy zachęcić wszystkich uczniów naszej szkoły do odwiedzenia biblioteki i skorzystania z jej zbiorów, gdyż jak twierdzi Aleksander Puszkina – „Czytanie to najlepszy sposób uczenia się. Czytanie najlepszą nauką”. Szczególnie polecamy nowości – jakie? – przyjdź, zobacz, wypożycz.

Młodej Redakcji „Schizola” życzymy lekkiego pióra, dobrych tematów i wielu, wielu sukcesów.

/ p. Jolanta Jędrzycka/

## Wpadka uczennicy...

Pewnego razu na lekcji Przystosowania Obronnego nauczyciel zadał uczennicy następujące pytanie: „*Jakie czynności należy wykonać u osoby z uszkodzonym kręgosłupem, aby sprawdzić czy oddycha?*”

Oto co usłyszał w odpowiedzi:

*„Osoba, która ma uszkodzony kręgosłup nie powinna być przenoszona z miejsca na miejsce. Aby sprawdzić czy oddycha należy zadać mu krótkie pytanie, nawiązywać z nim kontakt słowny, oraz klasnąć w dłonie. Następnie przyłożyć policzek do ust osoby poszkodowanej, aby wyczuć czy oddycha, jeżeli oddech nie wystąpi to należy wykonać sztuczne oddychanie, wezwać pierwszą pomoc, zawiadomić lekarza, udrożnić drogi oddechowe, sprawdzić czynności życiowe”*

Czy tak powinno wyglądać udzielanie pierwszej pomocy? Oczywiście, że nie! Uważajcie na lekcjach, bo być może będziecie uczestniczyć kiedyś w wypadku i to od Was będzie zależało życie drugiej osoby. Pamiętajcie !!! Macie 4 minuty, aby udzielić pierwszej pomocy!

/Basia/

/wypowiedź uczennicy autentyczna/



## HEAVY METAL

**Choć ten gatunek muzyki ma za sobą ponad trzydziestoletnią karierę, to stale ewoluuje. Nadal na ulicy można spotkać długowłosych ludzi, ubranych w czarne, nabijane ćwiekami skórzane kurtki. Ojcem heavy metalu jest hard rock, a matką punk.**

Narodził się on pod koniec lat 60. Grające ten rodzaj muzyki zespoły - Led Zeppelin, Black Sabbath, Deep Purple, Uriah Heep to królowie ciężkiego brzmienia lat 70. Zdetronizowała ich dopiero punkowa rebelia końca dekady.

W latach 80. narodził się klasyczny heavy metal, który czerpał inspiracje zarówno z hard jak i punk rocka. Artyści wykonujący ten rodzaj muzyki byli początkowo nazwani punkmetalowcami. Gra na przez nich muzykę cechowały przejrzyste schematy gitarowe riffów i solówek. Teksty poruszały trudne i kontrowersyjne tematy PN nadużywanie narkotyków, nietolerancja. Poza stylem muzycznym zespoły wypracowały wizerunek sceniczny. Koncerty zespołów mają charakter spektaklu. Atmosferę niesamowitości sprawiają światła, scenografia i sztuczny dym.

Wielu ludzi utożsamia fanów i wykonawców heavy metalu z satanistami. I rzeczywiście istnieją grupy zainspirowane okultyzmem, czarna magią i satanizmem. Należą one jednak do jednego z odłamów „black metal” i nie należy utożsamiać ich z całym ruchem. Istnieją również zespoły, których twórczość możemy zaliczyć do nurtu muzyki chrześcijańskiej. Do najbardziej znanych kapel zachodnich należy Stryper.

/Karolina/

### Odpowiedzi z numeru 58 Schizola:

Rebus – REAKTYWACJA

Portret – mgr Kinga Szymczak

### **Rozwiązanie zadań „Zabawy z językiem niemieckim”:**

#### I. Odpowiedzi

1. In Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten, viele Theater und Nachtclubs.
2. Die Stadt ist schon alt und besteht seit über 750 Jahren.
3. Seit 1990.
4. Berlins Wahrzeichen ist Brandenburger Tor. Sehr charakteristisch sind auch Fernsehturm, Kudamm, die Straße „Unter den Linden“.

#### II. Wykreślanka.

F	E	R	N	S	E	H	T	U	R	M	P	E	R	G	A	M	O	N
T	C	Q	S	A	L	K	L	E	S	N	I	M	U	E	S	U	M	W
H	Z	U	S	R	O	T	E	S	R	A	T	H	A	U	S	K	T	E
H	N	E	D	N	I	L	N	E	D	R	E	T	N	U	J	L	Y	L
H	U	M	B	O	L	D	T	U	N	I	V	E	R	S	I	T	Ä	T
D	B	R	A	N	D	E	N	B	U	R	G	E	R	T	O	R	Q	Z
K	R	E	T	A	E	H	T	S	E	H	C	S	T	U	E	D	J	E
U	C	E	C	H	A	R	L	O	T	T	E	N	B	U	R	G	C	I
D	L	E	H	C	R	I	K	S	I	N	T	H	C	Ä	D	E	G	T
A	Y	O	M	M	A	D	N	E	T	S	R	Ü	F	R	U	K	M	U
M	Z	F	J	A	L	E	X	A	N	D	E	R	P	L	A	T	Z	H
M	E	U	R	O	P	A	C	E	N	T	E	R	K	H	N	D	N	R

Fernsehturm, Pergamon Museum, Rotes Rathaus, Humboldt Universität, Brandenburger Tor, Charlottenburg, Alexanderplatz, Europa Center, Kudamm, Weltzeituhr,

Nagrody nie zostały przyznane, ponieważ nie otrzymaliśmy prawidłowych odpowiedzi – czekamy na kupony z obecnego numeru. Życzymy szczęścia w losowaniu.

Co mówią gwiazdy?...

HOROSKOP...



### Skorpion (24.10 - 21.11)

Ma manię prześladowczą. Nic nie jest w stanie zmienić jego przekonania, że licznym stałym niepowodzeniom Skorpiona winien jest zawsze ktoś inny, a nie on sam. Ze strachu atakuje pierwszy, od tyłu. Z przyjemnością dręczy zwierzęta i marzy o posadzie dozorczy w ZOO. ☺

/Basia/

#### TECHNOLOGIA XXI WIEKU



## Zabawy z językiem niemieckim

### Karneval in Deutschland

Karneval in Deutschland beginnt am 11.11 um 11.11 Uhr und endet am ersten Fastentag, dem **Aschermittwoch**.

An dem ersten Tag des Karnevals können die Frauen den Männern die Kravatte abschneiden. Diese Zeit charakterisieren Maskenbällen, Umzügen und ausgelassenen Tanzfesten, wo jedes Kostüm erlaubt ist. Die Gestalten tragen hässliche holzgeschnitzte Masken, um den Winter zu erschrecken. Sie laufen und tanzen herum und machen dabei viel Lärm, z.B. mit Schellen oder mit Peitschen: sie wollen den Winter vertreiben. Nach **Dreikönigstag** finden Faschingsveranstaltungen statt. Höhepunkt des Karnevals sind die letzten drei tollen Tage vor Aschermittwoch. Am **Rosenmontag** windet sich ein farbenprächtiger Karnevalszug durch die Straßen von Köln.

Anders nennt man Karneval - **Fasching** (in München)

**Fastnacht** (in Mainz).



#### Wortschatz:

**der Aschermittwoch** – środa popielcowa

**abschneiden** – odcinać

**der Umzug** – pochód

**erschrecken** – wystraszyć

**der Dreikönigstag** – święto Trzech Króli

#### Antworte auf die Fragen:

1. Wie nennt man anders Karneval?
2. Was machen die Frauen am ersten Tag des Karnevals?
3. Warum tragen die Leute die hässlichen Masken?

Die richtige Lösung findest du in der nächsten Nummer.

### *Jak to wszystko pogodzić?*

Szkoła, kółka tematyczne, treningi a w niektórych przypadkach nawet praca. Jak to wszystko pogodzić, żeby wszyscy byli zadowoleni? A gdzie czas wolny? O nim chyba należy zapomnieć!

Szkoła średnia, czyli czas, w którym „lecą” nam jedne z najwspanialszych lat w życiu. Piękne momenty, które zapamiętamy do końca życia. Czy aby na pewno? To właśnie w tym wieku na nastolatków spada gro obowiązków, których wcześniej nie musieli wykonywać. To czas, gdzie szkoła i zajęcia poza nią, są bardzo trudne do pogodzenia, bo jeżeli młódzież spędza ok. 8 godzin w szkole dziennie, to czasu na pozostałe zajęcia za wiele nie ma. A wszyscy od nas wymagają i oczekują, że będziemy zawsze optymalnie przygotowani do danego zadania. A skąd brać na to wszystko energię?

Posłużmy się przykładem: Uczeń kończy szkołę o godzinie 15. Następnie wraca do domu żeby odpocząć. Okazuje się jednak, że na taki „luksus” mogą sobie pozwolić jedynie niektóre jednostki. W innym przypadku uczeń zjada obiad w pośpiechu (należy dodać, że pośpiech podczas konsumpcji nie jest wskazany) po czym zwałają się na niego kolejne obowiązki. Jakże? To już zależy od danej osoby. Niektórzy muszą pracować w domu, pomagać rodzicom czy uczestniczyć w treningach. Zmęczenie dniem daje o sobie znać, a przed nami jeszcze nauka, choć jest już późno. A uczyć się jest na co, zwłaszcza w klasie maturalnej. Ale nikt nie mówił, że będzie łatwo. Trudno się dziwić, że niektórzy uczniowie w szkole są ospali i apatyczni. Po prostu ich tryb życia nie pozwala na należyty odpoczynek, zarówno fizyczny jak i psychiczny. Wielu nie osiąga swojego maksimum wiedzy. W ten sposób wielu zmarnowało swoje talenty, czy też musiało zrezygnować z własnych planów i ulubionych zajęć.

Na szczęście przychodzi weekend, kiedy można w końcu odpocząć i się należycie zrelaksować. Dlatego tak wielu młodych ludzi czeka na te chwile z utęsknieniem. Można się wyszaleć, zapomnieć o problemach, szkole czy pracy. Zmęczona ciągłą nauką i pracą młódzież sięga po używki i narkotyki, żeby mieć siłę na zabawę, ale to już temat na kolejny felieton.

/Mashi/

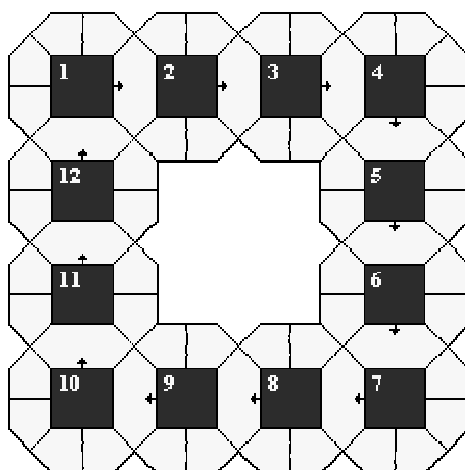
*I miennik***Maciej!!!**

Imię pochodzenia hebrajskiego. W Polsce występuje od XIII w. Maciek ma ciekawą osobowość. Z jednej strony jest bardzo otwarty na otoczenie, a z drugiej ma bogate życie wewnętrzne, którego jednak nie okazuje. Często reaguje gwałtownie, przez co stwarza wokół siebie nerwową atmosferę. Cechuje go obiektywizm i wyczulenie na krzywdę innych. Z reguły staje po stronie poszkodowanych. W uczuciach jest bardzo aktywny i z dużą fantazją, ale potrafi też panować nad emocjami.  
Imieniny: 30 I, 24 II, 14 V, 11 XI.

**Barbara!!!**

Imię pochodzenia greckiego oznaczające cudzoziemkę. W Polsce występuje od XIV w., a najpopularniejsze jest na Śląsku, gdyż św. Barbara patronuje górnikom. Basia odznacza się Ciekawą osobowością, jest wrażliwa i uczuciowa. Jej urok zniwala płęć odmienną. Interesuje się sztuką i życiem towarzyskim, ale przyzwyczajona jest do wygod i lubi oddawać się lenistwu.  
Imieniny: 4 XII.

/Kamila/

**Wiro-krzyżówka**

Wyrazy (wszystkie siedmioliterowe) wpisujemy zaczynając od ciemnego kwadratu, oznaczonego liczbą, w kierunku strzałki, zgodnie z ruchem wskazówek zegara, wokół kwadratu.

**Znaczenie wyrazów:**

- |                                             |                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. kołowy lub słupkowy,                     | 7. 0,01 całości,                                            |
| 2. odcinek, którego końce należą do okręgu, | 8. przyrząd matematyczny,                                   |
| 3. dział matematyki,                        | 9. wielokąt o najmniejszej liczbie boków,                   |
| 4. jedna z funkcji trygonometrycznych,      | 10. wielokąt, którego wszystkie boki i kąty są przystające, |
| 5. liczba 1000 razy większa od biliona,     | 11. ma je każdy kąt,                                        |
| 6. inaczej klasyfikacja,                    | 12. .... ułamków zwykłych na dziesiętne.                    |

/Mikołaj/

# NASZA KLASA



## KLASA IV TEb

**Meer** - w małym ciele wielki duch, pakuje ile wlezie, czasami na przerwie widziany z ryżem =)

**Gosia** - lider każdej grupy. Ma patent na zdolności przywódcze

**Yaga** - klasowa „żyłeta” zawsze uśmiechnięta i gotowa do zabawy

**Kris** - klasowy amant i amator „pięknych” kobiet o nie do końca zrównoważony psychicznie. Na widok szkoły nuci swój ulubiony wers piosenki: „jak najdalej stąd, jak najdalej chcę biec... byle jak najdalej (org. wyk. E. Górniak) wyczerpał już wszystkie środki pieniężne z Narodowego Funduszu Zdrowia. Przez co w kraju jest tak z tą służbą zdrowia.

**Zbior** - człowiek legenda, heros i bohater. Herkules przy nim to „leszcz”. Dla wielu kobiet rycerz na białym koniu!!!

**Guma** - wieczny uśmiech na twarzy to jego wizytówka. Ulubiony kolor to zielony.

**Siostry M.** - jedno czy dwu jajowe? Nikt się tego nie dowie ☺ ważne że są takie same

**Beti** - można powiedzieć” Agata Wróbel” wśród dziewczyn rocznika 86.

**Pers** - 43-kilogramowy koleś o dziwnych poglądach.

**GroBer** - cały czas walczy z rzeczywistością. Gdyby nie jego okulary, pewnie dawno by zblądził.

**Filon** - wielbiciel i smakosz sfermentowanych kompotów swojej babci.

**Skoło** - niesamowite brzmienie jego głosu przyprawia o drżenie serca płęć przeciwną O...o...o.o

**Mashi** - niesamowicie skomplikowana psychika, trudno go rozgryźć, po bliższym poznaniu niezły koleś, który zawsze wie co robi... no prawie zawsze ☺

**Banan** - nie ma jak to Chickita.

**Piter** - klasowy bankomat tylko działający w jedną stronę- zamiast wydawać kasę on ją połyka a to co połknie zapisuje w „kontrolce”

**Pati** - równa z jej kumpela, tylko czasem mówi „nieprzyjemnym” językiem.

**Wera** - mówi tak szybko że sama nie nadąza za sobą

**Czarna** -...no cóż... jej osobowość jest skomplikowana i pełna paradoksów z jednej strony „niesamowicie” inteligentna z drugiej szalona i nie obliczalna.

**Profesor Ola...ła**- kobieta dynamit, wzór do naśladowania. Tacy ludzie jak Pani Ż. Już się nie rodzą!

## ***MECHANICY WIERSZEM PISZĄ...***

„...Dobrywieczór, Dobranoc, Dzieńdobry...”

Dobrywieczór, kiedy ludzie wychodzą  
na wieczorny spacer, kiedy przygotowują  
się do snów i kiedy spożywają kolację.  
Dobranoc, kiedy kładą się wreszcie spać.

Kiedy zapominają o swoich codziennych  
problemach. No i wreszcie Dzieńdobry,  
kiedy wszystko zapomniane?!, ale w ogóle, to  
jest najgorsze! Kiedy znów muszą wstać,

kiedy znów przygotowują się do pracy,  
kiedy przygotowują sobie po raz kolejny  
problemy codziennego szarego życia.

*/Koza/*

Dzieńdobry mówię dziś do pana,  
żeby się przywitać z rana,  
aby dzień powitać nowy  
pełen szczęścia i przygody.

Dobrywieczór mówię wam,  
bo już dzień się skończył nam.  
I zbliża się wielkimi krokami  
wieczór z miłymi niespodziankami.

Na dobranoc żegnam się,  
bo już wieczór skończył się  
i noc otula nas snem

*/Ski/*

Dzień dobry, budzi się nowy dzień  
Słońce wschodzi, jasność rozprasza  
Ciemność odchodzi, księżyc znika  
Przed nami wiele wyzwań, wiele marzeń.

Na ulicach pojawiają się samochody  
Ludzie pracę rozpoczynają  
Jeszcze inni cenią to, co mają  
A w stronę szkoły idzie chłopiec młody...

*/Mały/*

Jeśli to nie jest wieczór – cóż ja mówię?  
A jeśli mówię dobranoc – co to jest takiego?  
Jeśli rzecz dobra – skąd smutek i gorycz?  
Gdy słyszają dobranoc – skąd czują żal?

Jeśli słyhać w oddali dzień dobry – czemu płaczą?  
Jeśli wbrew woli – cóż pomoże słowo?  
O dzieńdobry czuję się radosny.  
Jaką moc nade mną mają te słowa?

Dobranoc, ciśnięta odmętom dla zera.  
W myślach znalazłem słowa.  
Na pustyni, samotny, bez miłego słowa.

Proszę cię, duszo moja mów do mnie.  
Mówię dobrywieczór nie wiedząc czego chcę.  
Co wieczór słyszę słowo dobranoc.

*/Paterczyk/*

**XIV FINAŁ**  
**WIELKIEJ ORKIESTRY**  
**ŚWIĄTECZNEJ POMOCY**

Już po raz czternasty zbierać będziemy pieniądze — w tym roku **dla ratowania życia dzieci poszkodowanych w wypadkach, w tym na naukę udzielania pierwszej pomocy.**

To dzięki Wam gostyńskie finały WOŚP mogą poszczycić się niesamowitymi osiągnięciami. I dzięki Wam Szpital w Gostyniu już kilkakrotnie otrzymał sprzęt z serduszkiem WOŚP.

Jak co roku w Zespole Szkół Zawodowych powstał Sztab XIV Gostyńskiego Finału WOŚP. Każdy kto chce zostać wolontariuszem WOŚP niech wypełni ankietę i dołączy do niej zdjęcie legitymacyjne.

Ankiety można pobrać w sekretariacie szkoły przy ul. Poznańskiej 1 b tel.575-17-08, w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie ul. Nowe Wrota 7 tel.572-75-28 lub ze strony [www.wosp.zsz-gostyn.com.pl](http://www.wosp.zsz-gostyn.com.pl). Wypełnione ankiety należy oddać do 10 grudnia 2005 roku. Mamy ograniczoną liczbę identyfikatorów, więc kolejność zgłoszeń oraz wiek kandydata na wolontariusza mogą zadecydować o uzyskaniu identyfikatora.

W przypadku pytań - dzwońcie lub przychodźcie.





## **Radiowozem po szkole.....**

Dnia 5 X 2005r. odbyły się Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych. Dziewczęta startowały na dystansie 10 x 800m i zajęły II miejsce.

Skład sztafety:

- 1.Hanna Jurdeczka-III THc
  - 2.Martyna Rejek-III THc
  - 3.Hanna Wichlińska-II THb
  - 4.Dominika Rajewska-II TEb
  - 5.Ewelina Tomczak- II THa
  - 6.Paulina Skrzypczak-II THa
  - 7.Joanna Borszewska-Ib
  - 8.Karolina Kubiak-I THa
  - 9.Hanna Fiebig-I TEb
  - 10.Michalina Ratajczak-II
- Opiekun zespołu-mgr Urszula Nowak.

Chłopacy startowali na dystansie 10 x 1000m

Skład sztafety:

- 1.Michał Ratajczyk- 2,40
  - 2.Adrian Krystkowiak- 2,35
  - 3.Alan Gronowski- 2,47
  - 4.Adam Nowak- 2,43
  - 5.Sławomir Kurasiak- 2,39
  - 6.Sławomir Wawrzyniak- 2,53
  - 7.Marcin Stańczuk- 2,58
  - 8.Grzegorz Norberciak- 2,56
  - 9.Kamil Kacprowski- 2,37
  - 10.Jarosław Sadowski- 2,32
  - 11.Dominik Pazoła- rezerwowi
- Opiekun zespołu-mgr Mieczysław Mróz.

Eliminacje szkolne IV Olimpiady Wiedzy o AIDS pod hasłem „ABC zapobiegania AIDS” odbyły się w dniu 14 listopada 2005 roku. W olimpiadzie na etapie szkolnym brało udział 104 uczniów:

Do etapu powiatowego zakwalifikowano następujących finalistów:

Żaneta Gorwa	25 pkt	III LP
Beata Kędziora	23 pkt	I TE B
Anna Sarbinowska	23 pkt	I TE B
Maria Poszywała	23 pkt	I TE B
Zbigniew Chudy	23 pkt	III TE A

W dniach 21 i 24 października 2005 roku odbyła się zbiórka pieniędzy Góra Grosza 2005 pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Celem akcji było wsparcie rodzinnych domów dziecka. Zebrano kwotę 114,11 zł, która została przekazana na adres: Towarzystwo „Nasz Dom” Al. Zjednoczenia 34, 01 – 830 Warszawa.

W akcji brały udział uczennice:

- Karolina Andrzejewska z klasy II TH B,  
Hanna Wichlińska z klasy II TH B,  
Katarzyna Radoła z klasy II TH B.

# INSTRUKCJA OBSŁUGI ŻONY

dla ob. ....  
imie i nazwisko

## INFORMACJA OGÓLNA

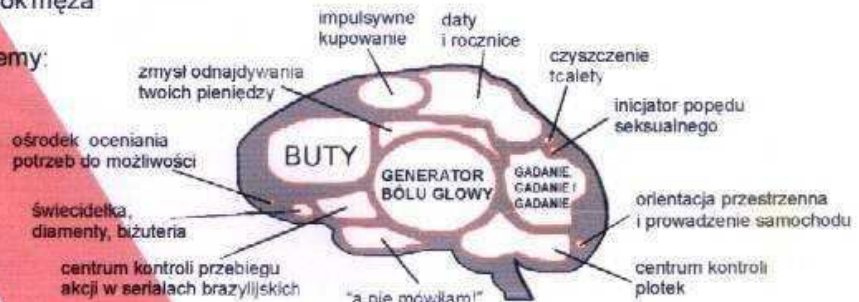
Zona - osoba przeważnie płci żeńskiej, mieszkająca razem z mężem i według pewnych źródeł notorycznie utrudniająca mu życie.

## CECHY CHARAKTERYSTYCZNE

- ◊ częste działania chaotyczno-histeryczne
- ◊ łzawe reakcje mające charakter obronny bądź napastliwy
- ◊ niemoc seksualna na widok męża

## CZEŚĆ STERUJĄCA

W główce typowej żony znajdujemy:



## DODATKOWE WYPOSAŻENIE

Podczas nabycia żony, w komplecie otrzymujemy teściową. Dla bezpieczeństwa i spokoju radzimy teściową umieścić osobno, najlepiej jak najdalej od domu (sugerujemy inne miasto, a nawet drugi koniec Polski).

## UŻYCIE

Żonę można używać różnorodnie i zależy to od naszej wyobraźni (np. w niektórych plemionach afrykańskich żony wykorzystywano w polowaniach - do wywabiania krokodyli z wody).

Panuje fałszywe przekonanie, że można używać żonę jako tanią siłę roboczą: w domu, ogrodzie i na polu. Badania wykazały, że taka siła kosztuje nas fortunę, zdrowie, a nierzadko i życie.

## TECHNIKA BEZPIECZEŃSTWA

Jeśli spotka nas nieuzasadniona czułość i pieśczośliwość ze strony żony, należy mieć się na baczności. Świadczy to o tym, że żona pragnie nas wykorzystać lub, co gorsza, ma coś do ukrycia. Wykorzysta męża nie tak, jakby tego chciał, ale do uzupełnienia swojej garderoby, biżuterii, itp.

W przypadku hysterii żony, należy oddalić się na bezpieczną odległość (nie próbować naprawiać! - jest to niebezpieczne). Po upływie doby żona ulega samo-naprawie i możemy wrócić do domu.

## OPAKOWANIE

Powłoka żony nie mówi nam nic o jej zawartości i umiejętnościach, a nawet może wprowadzać w błąd. Niestety, zawartość poznajemy dopiero po nabyciu i nie możemy nic na to poradzić. Atrakcyjna powłoka może jednak bardzo cieszyć.

## ZUŻYCIE

Następuje natychmiast po zawarciu związku i prowadzi do zaskakującej metamorfozy:

PRZED ŚLUBEM		ŻONA
pachnie jak kwiatusek	---->	parzy jak pokrzywa
ćwierka jak wróbelek	---->	kracze jak wrona
urocza żabka	---->	wstrętna ropucha
kusi	---->	nie musi
obiecuje	---->	maltretuje
budzi pożądanie	---->	budzi do roboty
niezwykle pociąga	---->	wyciąga pieniądze
robi oczko	---->	podbija ślepią
pokazuje zębki	---->	szczyrzy kły
otwiera usteczka	---->	drze mordę
daje buzi	---->	wali po pysku
czarodziejka	---->	czarownica
skarb	---->	skarbonka

## SERWIS

Nie umiemy podpowiedzieć, gdzie i jak naprawić żonę. Nie polecamy także korzystania z usług fachowców takich jak: listonosz lub kominiarz. Niestety, wymiana żony nie gwarantuje, że uzyskamy lepszy model.

**Z powyższą instrukcją powinien zapoznać się każdy kawaler lub żonaty, aby mógł rozważyć, czy posiadanie żony (ewentualnie nabycie) jest mu rzeczywiście niezbędne do szczęścia.**

INSTRUKCJĘ OPRAWIĆ W RAMKĘ I ZAWIESIĆ W GARAŻU!  
 MOŻNA JĄ TAKŻE WYŚLAĆ KOMUKOLWIEK.

Pozdrówka dla Adama, Darka z 3TM i dla najseksowniejszego chłopaka w naszej szkole-Tobiasza z 3TM od dwóch wielbicielki z 3TEb

Pozdrowionka dla Basienki,Pauliny i Karolci oraz reszty super wiary z II TEb od koleżanki M.....:P:)

Pozdrowienia dla Karola i Mariusza od cichych wielbicielki z klasy IV, buziaki dla Was.....:)

Pozdrowienia dla Basienki,Paulinki,Karolinki i całej klasy 2TEb od Martyny :)

Gorące pozdrowienia dla Wojtusia z Id od Beaty J.

Pozdrowienia dla lasek z 2TEa od cichych wielbicieli.....:)

Pozdrówka dla super chłopaka Piotra Hliwy od dwóch dziewczyn z 3TEb

Że pozdrowienia - to tak. Że z daleka - to fakt. Że dla Ciebie - to też. A od kogo - to wiesz.

Pozdrowionka dla Ewki I. z klasy IV od kumpeli i Martyny

...Dla super laseczki z Ia - wielbiciel...)

Mega pozdrowienia dla Amadeusza od Basienki:)

Pozdrowienia dla Dominiki, Ewki, Michasi, Kasi,Ani oraz reszty super lasek z klasy II od kumpeli.....

*Dla każdego coś milego,  
czyli pozdrowienia !!!*

Pozdrowienia dla ekipy która bawiła się ostatnią sobotą w Sfinksie od S.

Pozdrowienia i buziaki dla Cyrylka z kl I od cichej wielbicielki.....

Buziaki dla najwspanialszego chłopaka na świecie Krolka = Agnieszka =

Pozdrowienia i buziaki dla wszystkich dziewczynek z klasy 2TH od wielbicieli .....

Pozdro dla super Bartosza z Ia od cichej wielbicielki z Id

Pozdrowienia dla całej 2 LPa przesyła anonim z tej klasy.....:)

Pozdrowionka dla Lidki i Karoliny - Jezyk

Pozdrowienia dla Maciusia i Tomeczka od Ani i Martusi :\*

Pozdrowionka dla Janusza,Amadeusza i Bartka z II TEb pozdrawiała koleżanka z klasy .....

Pozdrowienia dla Cyryla i Karola z Id od koleżanki z klasy pozdrawiała Beata J.

Pozdrowienia dla Marcina K. z klasy I od koleżanki z klasy II .....

Pozdrowienia dla Roberta G. od cichej wielbicielki.....

## GRAFOMANIAK

W ekstazie ginę, w ekstazie płoną  
 żądza ogarnia me usta i dłonie...  
 Niech Twe serce otworzy przede mną swe  
 bramy,  
 bo jestem w Tobie namiętnie zakochany.

/Mashi/

„Chcę wiedzieć”

Chcę wiedzieć czy warto jest żyć  
 Chcę wiedzieć czy warto jest śnić  
 Bo jeśli warto – to chcę długo żyć  
 I długo tu być  
 A jeśli nie – to chcę odejść  
 Z tego świata zapomniana  
 Na długie lata.

/Anka/

**Grafomaniak** jest to kącik, w którym będziemy zamieszczać Wasze wiersze. Dziś próbka jednego z nich. Czekamy na kolejne wiersze, nie wstyďte się swojej poetyckiej natury. Prace wrzucajcie do skrzynki przy sali 108 (ul. Tuwima) lub wysyłajcie na adres schizol@zsz-gostyn.com.pl

### Nr 59 Schizola

#### zredagował zespół w składzie:

Barbara Ciechanowska (red.nacz.)  
 Karolina Busz, Krzysztof Fornalik,  
 Kamila Hoska, Martyna Juskowiak,  
 Paulina Biderman, Mikołaj Pakosz,  
 Monika Polowczyk, Janusz Sowiński,  
 Amadeusz Wajn,  
 Artur Andrzejewski (opr.plast.)  
 Leszek Niemczyk (opiekun)

## LISTA PRZEBOJÓW

- 1 **Wilki:** Niech mówi serce
- 2 **Madonna:** Hung Up
- 3 **The Rasmus:** Sail Away
- 4 **Ringside:** Tired Of Being Sorry
- 5 **Maryla Rodowicz i Sławek Uniatowski:** Będzie to co musi być
- 6 **Urszula:** Dziś już wiem
- 7 **T.A.T.U.:** All About Us
- 8 **Bon Jovi:** Welcome To Wherever You Are
- 9 **Robbie Williams:** Tripping
- 10 **Patrycja Markowska:** Gdy zgasną światła
- 11 **Goya:** Mój
- 12 **Mattafix:** Big City Life
- 13 **Alanis Morissette:** Crazy
- 14 **Melanie C:** First Day Of My Life
- 15 **Tom Novy feat. Lima:** Take It
- 16 **Shakira:** Don't Bother
- 17 **Santana feat. Steven Tyler:** Just Feel Better
- 18 **Sugababes:** Push The Button
- 19 **Anastacia:** Pieces Of A Dream
- 20 **Eurythmics:** I've Got A Life

Lista Przebojów RMF FM notowanie 1035 z dnia 25.11.2005.

Głosujcie na swoje piosenki, w kolejnym numerze zamieścimy notowanie złożone z Waszych utworów.

Kartkę z trzema tytułami - najlepszymi Waszym zdaniem - piosenek wrzucajcie do skrzynki przy **sali 108** (ul.Tuwima) lub ślijcie głosy na adres schizol@zsz-gostyn.com.pl



### Adres do korespondencji:

Zespół Szkół Zawodowych  
 im. Powstańców Wielkopolskich  
 SCHIZOL  
 ul.Tuwima 44  
 63-800 Gostyń  
 skrzynka przy sali 108 (ul.Tuwima)  
 e-mail: schizol@zsz-gostyn.com.pl