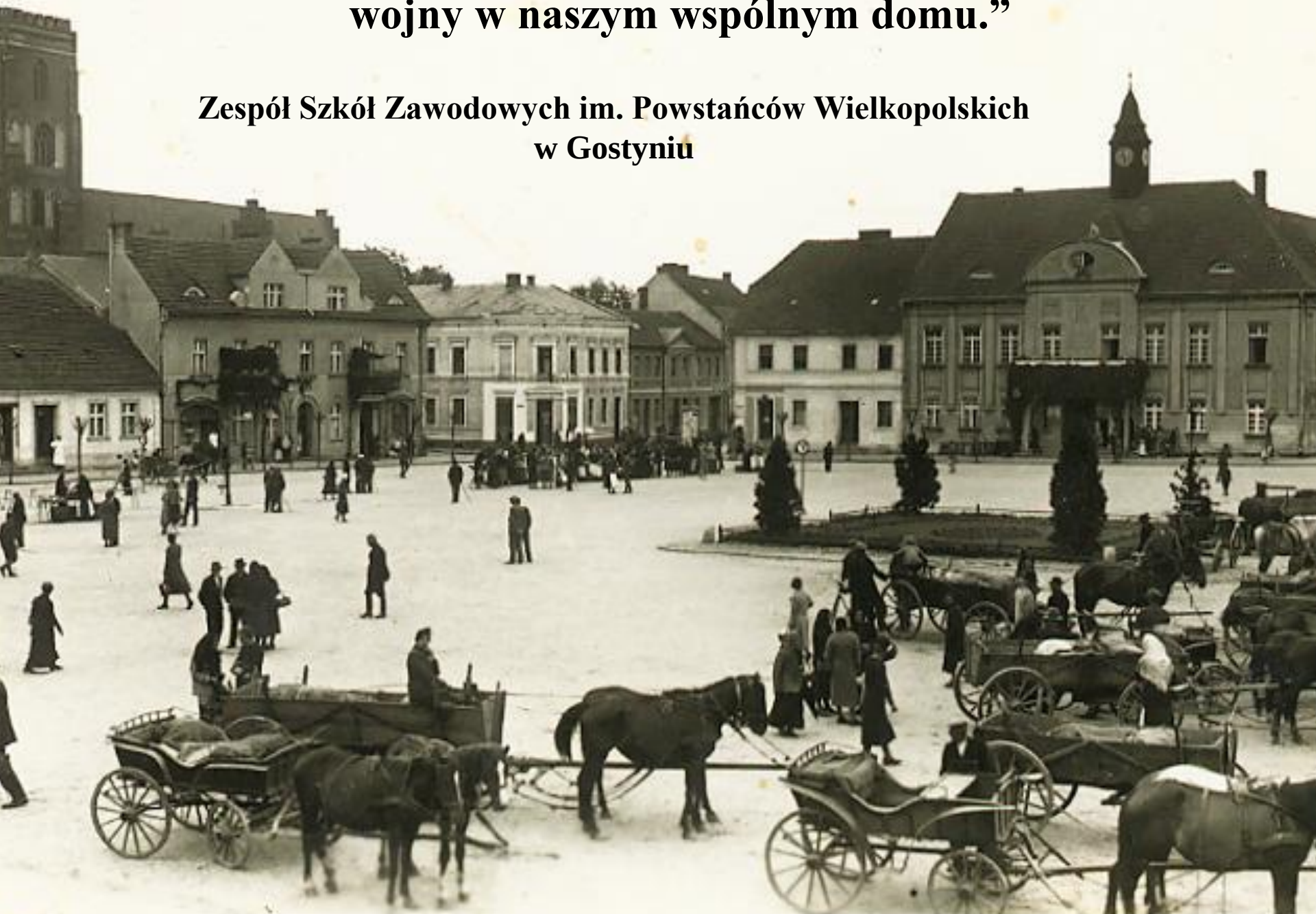


**„Wychowywać dla pokoju w zjednoczonej Europie. Pamięć
wojny w naszym wspólnym domu.”**

**Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich
w Gostyniu**



Podjęte działania w ramach projektu w Zespole Szkół
Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich
w Gostyniu
od listopada do czerwca 2009/2010

- ◆ Opracowanie harmonogramu.
- ◆ Warsztaty edukacyjne.
- ◆ Spotkania z naocznymi świadkami historii.
- ◆ Gra miejska.
- ◆ Wycieczki edukacyjne.
- ◆ Gazetki okolicznościowe.
- ◆ Wystawy.
- ◆ Opracowanie bibliografii.
- ◆ Prowadzenie strony internetowej.



Cele projektu:

- ◆ Zainspirowanie młodzieży do poznania prawdy o wydarzeniach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem historii regionalnej.
- ◆ Ocena wydarzeń z II wojny światowej w oparciu o działalność organizacji konspiracyjnej „Czarny Legion” jako przykładu pojednania polsko – niemieckiego w Gostyniu w celu wychowania dla pokoju.
- ◆ Promocja działań edukacyjno-wychowawczych w środowisku samorządowym, organizacjach kombatanckich i rodzinach uczniów.
- ◆ Korzystanie z różnych źródeł wiedzy historycznej; wykorzystanie zeznań naocznych świadków, dokumentów, fotografii, pamiątek z okresu II wojny światowej.
- ◆ Rozumienie przeszłości w oparciu o formy działań wzmacniających wrażliwość humanistyczną: wywiady, wystawy, publikacje, przedstawienia teatralne, spotkania ze świadkami wydarzeń, montaż śpiewno – muzyczne.
- ◆ Wzmocnienie poczucia własnej wartości, umiejętność prezentacji wyników swojej pracy na szerszym forum.
- ◆ Właściwe rozwiązywanie konfliktów i poszukiwanie rozwiązań kompromisowych, uczenie tolerancji i poszanowania dla innych.



Kalendarium

I. „Miejsca pamięci narodowej w Gostyniu” – warsztaty edukacyjne.

Dnia 4 grudnia 2009 roku odbyły się warsztaty edukacyjne.

W zajęciach wzięli udział uczniowie biorący udział w projekcie.

Warsztaty miały na celu:

- ◆ zapoznanie uczniów z historią regionu w okresie II wojny światowej,
- ◆ wskazanie uczniom Miejsc Pamięci Narodowej w Gostyniu,
- ◆ rozbudzenie zainteresowań historyczno - patriotycznych wśród młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości "naszej małej ojczyzny",
- ◆ zwrócenie uwagi uczniom na właściwą interpretację i selekcję informacji przy wykorzystaniu różnych źródeł historycznych: kartograficznych, ikonograficznych, pisanych,
- ◆ doskonalenie umiejętności pracy w grupie, prezentacji osiągnięć grupy na forum i uczenie tolerancji wobec innych poglądów,
- ◆ efektywne spędzanie czasu wolnego.



Warsztaty rozpoczęto od prelekcji na temat ram czasowych II wojny światowej i przekazania uczniom podstawowych informacji dotyczących przebywania Niemców na terenie Gostynia i jego okolic w okresie 1939 - 1945. Po obejrzeniu prezentacji multimedialnej uczniowie przystąpili do rozwiązywania pierwszego zadania polegającego na interpretacji źródeł ikonograficznych. Uczniowie otrzymali zdjęcia Gostynia zrobione w okresie 1939 - 1945. Zadanie polegało na rozpoznaniu i nazwaniu przez uczniów miejsc w Gostyniu z czasów okupacji. Po sprawdzeniu i omówieniu rozwiązań zadania uczniowie obejrzeli film o Gostyniu z 1943 roku. W trakcie projekcji rozpoznawali i zapisywali na kartach pracy nazwy prezentowanych na filmie miejsc dotyczących Gostynia i jego okolic. Po ukończeniu zadania nastąpiło sprawdzenie i omówienie rozwiązań uczniów. Kolejnym zadaniem, z którym zmierzyli się uczniowie w trakcie zajęć było umiejscowienie miejsc Pamięci Narodowej z okresu II wojny światowej na współczesnej mapie Gostynia oraz dopasowanie do nich opisów. Po ukończeniu zadania uczniowie prezentowali na forum wyniki swojej pracy. Na zakończenie uczniowie i nauczycielki prowadzące podsumowali warsztaty.

Fotoreportaż





II. „Miejsca pamięci narodowej w Gostyniu” – wycieczka edukacyjna.

Dnia 11 grudnia 2009 grupa uczniów naszej szkoły wzięła udział w wycieczce edukacyjnej do muzeum w Gostyniu.

Wycieczka była kontynuacją warsztatów edukacyjnych "Miejsca pamięci narodowej w Gostyniu". Głównymi celami wycieczki było usystematyzowanie wiedzy uczniów na temat historii regionu w okresie okupacji hitlerowskiej oraz rozbudzenie zainteresowań historyczno - patriotycznych wśród młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości "naszej małej ojczyzny". Istotną rolę odegrało nawiązanie współpracy z Muzeum w Gostyniu, która była bardzo istotna podczas realizacji projektu. W trakcie wycieczki uczniowie obejrzeli wystawę oraz wysłuchali prelekcji dyrektora gostyńskiego Muzeum pana Roberta Czuba na temat "Życie mieszkańców Gostynia i okolic w okresie II wojny światowej". W trakcie wykładu uczniowie mogli zweryfikować posiadaną wiedzę na ten temat zadając pytania prowadzącemu. Na koniec spotkania pan dyrektor zaprezentował uczniom film o Gostyniu z 1943 roku, który został подарowany miastu przez pana Dietera Heissa. Pan Robert Czub rozpoczął projekcję filmu od odobjaśnienia jego pochodzenia zwracając uwagę na osobę pana Heissa, który po latach próbuje nawiązać kontakt z Gostynianami. Pomaga mu w tym pan Marian Sobkowiak.



Przesłaniem pana Heissa jest ukazanie wszystkim mieszkańcom naszego miasta Gostynia i okolic w czasach okupacji. Pan Robert Czub zwrócił uczniom uwagę na fakt, iż to kilkunastominutowe nagranie wykonane amatorską kamerą jest bardzo cennym dokumentem fabularyzowanym, zważywszy na to, iż dziś posiadamy bardzo mało informacji na temat Gostynia i jego mieszkańców z tamtego okresu. Film przedstawia Gostyń oraz Ziółkowo latem 1943 roku. Nakręcił go wujek Pana Heissa. Uczniowie obejrzeli film z ogromnym zaciekawieniem. Rozpoznali na nim Rynek, deptak, plac Karola Marcinkowskiego, Gimnazjum nr 1, pałac w Goli i Ziółkowie. Była to dla nich swoista podróż w przeszłość. Pan Robert Czub dokładnie omawiał poszczególne fragment filmu i odpowiadał szczegółowo na pytania uczniów.



III. Postawy wobec kataklizmu wojny – warsztaty edukacyjne.

Dnia 18 lutego 2010 roku odbyły się warsztaty edukacyjne. Celem warsztatów, które nosiły tytuł „Postawy wobec kataklizmu wojny” było:

- ♦ rozbudzenie zainteresowań historyczno – patriotyczno – literackich wśród młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości „naszej małej ojczyzny”,
- ♦ zapoznanie uczniów z dostępną literaturą i źródłami wizualnymi dotyczącymi postaw ludzi wobec kataklizmu wojny,
- ♦ wskazanie uczniom właściwych postaw wobec tragedii wojny na przykładzie wybranych postaci,
- ♦ zwrócenie uwagi uczniom na właściwą interpretację i selekcję informacji przy wykorzystaniu różnych źródeł historyczno – literackich,
- ♦ efektywne spędzenie wolnego czasu.

Warsztaty rozpoczęły się od powitania uczniów i przedstawienia celów spotkania. Młodzież interpretowała wybrane fragmenty literackie ukazujące różne postawy człowieka w czasie wojny. Zastanawiano się czy film może być obiektywnym źródłem historycznym, posiłkując się różnymi znanymi tytułami. Podsumowaniem warsztatów była dyskusja na temat postaw człowieka we współczesnych konfliktach zbrojnych.



IV. Uczniowie i nauczyciele ZSZ uczestnikami sesji popularnonaukowych.

Dnia 19.02.2010 uczniowie i nauczyciele naszej szkoły wzięli udział w sesjach popularnonaukowych podczas **XIV Targów Edukacyjnych w Poznaniu.**

Uczniowie zaangażowani w realizację projektu wzięli udział w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez doradców metodycznych historii i wiedzy o społeczeństwie Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, które poprzedziła projekcja filmów edukacyjnych o II wojnie światowej. Tematem przewodnim dla wszystkich grup wiekowych był okres II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem Wielkopolski. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych wzięli udział w zajęciach pt.: **"Postawy wobec kataklizmu wojny"**. Moderatorami tej grupy byli: Wiesław Zdziabek i Grzegorz Ciemniak.

Nauczyciele realizujący projekt wzięli udział w sesji naukowej **„Pamięć wojny. Wojna o pamięć?”** Konferencja została otwarta przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty panią Elżbietę Walkowiak, a w tematykę konferencji wprowadziła dyrektor ODN w Poznaniu pani Ewa Superczyńska. Pierwszym punktem konferencji były wykłady IPN – Oddziałowego Biura Edukacji Publicznej pt.: **„Katyń 1940”** oraz **„Życie codzienne w okupowanej Wielkopolsce”**, które poprowadził dr Bartosz Kuświk.

Fotoreportaż



Uczniowie w trakcie zajęć



Uczniowie naszej szkoły
prezentują osiągnięcia grupy
ponadgimnazjalnej



V. Wojna w filmie. Akcja pod Arsenalem – postawy młodzieży wobec okupanta – warsztaty edukacyjne.

Dnia 5 marca 2010 roku odbyły się warsztaty edukacyjne w ramach projektu „Wychowywać dla pokoju w zjednoczonej Europie. Pamięć wojny w naszym wspólnym domu” pt.: **Wojna w filmie. Akcja pod Arsenalem – postawy młodzieży wobec okupanta – część I.** Celem warsztatów było:

- ♦ rozbudzenie zainteresowań historyczno – patriotycznych wśród młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości „naszej małej ojczyzny”
- ♦ przybliżenie uczniom pojęć związanych z tematem, np. „Szare Szeregi”, „Akcja pod Arsenalem”, „Mały Sabotaż”, „gestapo”, „konspiracja”, „dywersja”,
- ♦ zapoznanie uczniów z życiem okupowanej Warszawy w powiązaniu z życiem codziennym w okupowanej Wielkopolsce,
- ♦ zapoznanie uczniów z przebiegiem akcji pod Arsenalem – 26.03.1943,
- ♦ ukazanie uczniom postaw młodzieży wobec okupanta i działalności Małego Sabotażu,
- ♦ zapoznanie uczniów ze sposobami zdobywania informacji przez gestapo,
- ♦ zwrócenie uwagi uczniom na właściwą interpretację i selekcję informacji przy wykorzystaniu różnych źródeł historycznych: kartograficznych, ikonograficznych, pisanych, audiowizualnych,
- ♦ rozbudzenie zainteresowań uczniów historią Czarnej Legii,
- ♦ doskonalenie umiejętności pracy w grupie, prezentacji osiągnięć grupy na



forum i uczenie tolerancji wobec odmiennych poglądów,

♦ efektywne spędzanie czasu wolnego.

Każdy z uczestników otrzymał przygotowane karty pracy i materiały dotyczące omawianych zagadnień. Warsztaty rozpoczęliśmy od pracy ze słownikiem w celu objaśnienia następujących pojęć: „Szare Szeregi”, „Akcja pod Arsenalem”, „Mały Sabotaż”, „gestapo”, „konspiracja”, „dywersja”. Kolejnym zadaniem, z którym zmierzyli się uczniowie była praca z tekstem lektury „Kamienie na szaniec”. Uczniowie wraz z nauczycielami prowadzącymi analizowali i interpretowali fragmenty lektury. Uczniowie podzieleni na trzy grupy pracowali nad pierwszym i drugim rozdziałem „Kamieni na szaniec” i odpowiadali na polecenia formułując postawy bohaterów przed wojną i w czasie wojny. Na bazie materiałów uczniowie sformułowali wybór, przed jakim stawali młodzi ludzie w czasach okupacji oraz jakie cechy młodych ludzi zdecydowały o ich postawie podczas wojny.

Po analizie lektury przyszedł czas na analizę fragmentów filmu J. Łomnickiego „Akcja pod Arsenalem”. Interpretacji poddano siedem fragmentów filmu, po obejrzeniu których wywiązywała się dyskusja na następujące tematy: Jakie znaczenie dla mieszkańców Warszawy – Polaków i Niemców miały akcje przeprowadzane przez Mały Sabotaż?,

Dlaczego te akcje można nazwać sabotażowymi?, Jakie kary groziły „Rudemu” i „Alkowi” za ich przeprowadzenie?, Jakie działania współcześnie lub w historii przypominały akcje Małego Sabotażu? Czego wyrazem mogą/ mogły być takie akcje? itd. Na zakończenie przedstawiono krótką charakterystykę działalności konspiracyjnej na terenie Ziemi Gostyńskiej w latach 1940-1941. Przekazane zostały uczniom materiały dotyczące Czarnego Legionu w celu samodzielnego przestudiowania i przygotowania się do spotkania z panem Marianem Sobkowiakiem członkiem Czarnego Legionu.

Fotoreportaż



Uczniowie wykonujący zadania





VI. Spotkanie z panem Marianem Sobkowiakiem - członkiem Czarneho Legionu.

W piątek 19 marca 2010 odbyło się spotkanie uczniów i nauczycieli z Panem Marianem Sobkowiakiem, członkiem Czarneho Legionu w czasie II wojny Światowej.

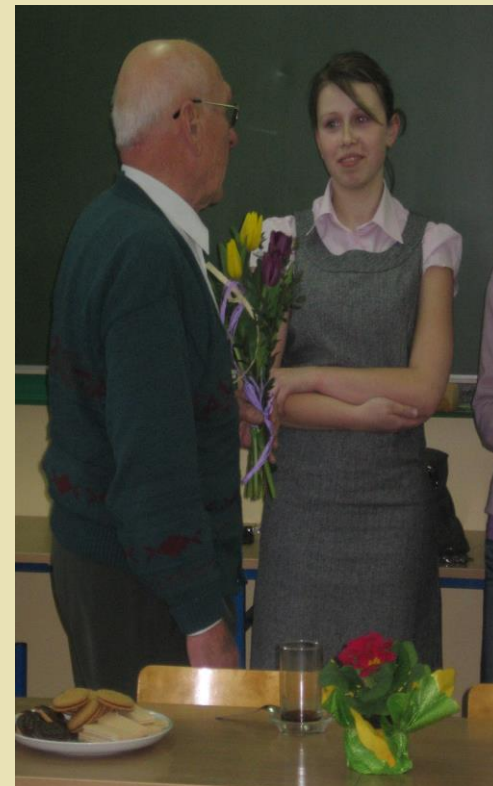
Spotkanie zostało zorganizowane dla uczniów biorących udział w projekcie. Spotkanie rozpoczęła pani wicedyrektor, która powitała naszego znamienitego gościa. Następnie jeden z nauczycieli organizujących spotkanie przedstawił zebranim uczestnikom spotkania sytuację w okupowanej Wielkopolsce przedstawiając zasługi na rzecz naszego regionu oraz naszej Ojczyzny pana Sobkowiaka. Kolejnym punktem spotkania była prelekcja naszego gościa. Pan Sobkowiak rozpoczął swoją opowieść od przedstawienia informacji na temat życia w Gostyniu po rozpoczęciu II wojny światowej. Zwrócił uwagę na rosnącą agresję Niemców w stosunku do mieszkańców miasta. Przypomniął o rozstrzelaniu 30 obywateli Gostynia oraz o zamordowaniu w bestialski sposób jednego z obywateli na ulicach miasta. Kolejną część swojego wystąpienia pan Sobkowiak poświęcił historii Czarneho Legionu. Zapoznał uczniów z celami, które przyświecały tej organizacji konspiracyjnej. Opowiedział o tragicznym rozwiązaniu organizacji, brutalnych przesłuchaniach, rozprawie i egzekucji jej 12 członków ściętych



dniach 23-24.06.1942 na dziedzińcu sądu w Dreźnie.
Wzruszające były wspomnienia p. Sobkowiaka z pobytu
w obozach koncentracyjnych Sachsenhausen i Gross-Rosen, o
jego pracy w „fabryce butów”.

Pan M. Sobkowiak dał wspaniałe świadectwo uczniom mówiąc:
„Nie zapomniałem o okrucieństwach wojny, ale przebaczyłem”.
Podkreślił, iż wszelkie działania jakie podejmuje od ponad 40
lat, są związane z Polsko – Niemieckim Pojednaniem. Nasz gość
poruszył również temat współpracy Gostynia i Drezna,
odbudowy kościoła mariackiego w Dreźnie
i roli Gostynia w tym przedsięwzięciu. Pan Sobkowiak
wspomnił również o odznaczeniu – Krzyżu Zasługi Pierwszego
Stopnia od prezydenta Niemiec. Po obszernej prezentacji tematu
nasz gość poprosił uczniów o pytania. Uczniowie chętnie je
zadawali, korzystając z okazji uzyskania odpowiedzi od
naocznego świadka wydarzeń. Pytali m.in. o odczucia związane
z pobytem w obozach, o pseudonim konspiracyjny czy o rolę
wiary w jego życiu. Na zakończenie pan Sobkowiak przekazał
uczniom i nauczycielom spisane wspomnienia

z obozów koncentracyjnych. Uczniowie podziękowali gościowi i wręczyli bukiet kwiatów.





VII. Spotkanie z członkami chóru "Dzwon"

W dniu 6 maja 2010r. odbyło się spotkanie uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w ramach warsztatów poetycko- muzycznych z chórem Dzwon. Uczestnicy podjęli ćwiczenia mające na celu wyrabianie umiejętności artystycznego wykonywania pieśni choralnej i nadawania jej indywidualnego wyrazu interpretacyjnego. Spotkanie to dostarczyło uczniom emocjonalnego stosunku do zjawisk życia i wydarzeń historycznych. Pieśni, takie jak: Polskie kwiaty, Cześć polskiej ziemi i Mazurek 3 maja odśpiewane przez młodzież wraz z chórzystami rozbudziły zainteresowania historyczno- patriotyczne.



VIII. Gra miejska „Pamięć wojny. Wojna o pamięć.”

Dnia 15.05.2010 roku Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu zorganizował grę miejską **„Pamięć wojny. Wojna o pamięć”**. Grę zorganizowaliśmy przy współpracy z Zespołem Szkół Specjalnych w Brzeziu oraz Fundacją „Chleb dla każdego”.

Do głównych celów, jakie przyświecały tegorocznej grze należały:

- ♦ zainspirowanie młodzieży do poznania prawdy o wydarzeniach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem historii regionalnej,
- ♦ dążenie do poznania prawdy historycznej,
- ♦ ocena wydarzeń z II wojny światowej w oparciu o działalność organizacji konspiracyjnej „Czarny Legion” jako przykładu pojednania polsko – niemieckiego w Gostyniu w celu wychowania dla pokoju,
- ♦ budowanie więzi emocjonalnej z „małą Ojczyzną”.

Uroczyste rozpoczęcie gry odbyło się o godzinie 9.00 na Górze Zamkowej w Gostyniu. Na uroczystość przybyli zaproszeni goście zastępca burmistrza pan Leszek Dworczak, naczelnik wydziału oświaty pan Marek Smektała, dyrektor Zespołu Szkół w Brzeziu pani Małgorzata Wika – Konieczna oraz dyrektor Zespołu Szkół



Zawodowych w Gostyniu pan Maciej Marcinkowski. Dowódcy drużyn biorących udział w grze złożyli dyrektorowi ZSZ meldunek o gotowości do realizacji zadań w ramach gry miejskiej, a następnie zaprezentowali swoje drużyny. Na koniec głos zabrali zaproszeni goście pan Leszek Dworczak i pan Marek Smektała.

Uczniowie przeszli ulicami Gostynia na boisko ZSZ przy ul. Tuwima realizując stacje zadaniowe. Wśród zadań, z którymi zmierzyli się uczniowie, był test regionalny dotyczący miejsc pamięci narodowych naszego miasta, zadanie matematyczne, zadanie z pierwszej pomocy, odszyfrowanie wiadomości zapisanej alfabetem Morse'a, wyznaczanie kierunku za pomocą kompasu, strzelanie z łuku i wiatrówki, zadanie sportowe oraz odśpiewanie pieśni patriotycznej. Uczestnicy wykazali się dużą wiedzą dotycząca w/w dziedzin oraz sprawnością fizyczną. Gra zakończyła się około godz. 14 poczęstunkiem i wręczeniem nagród oraz dyplomów uczestnikom gry przez dyrektorów szkół panią Małgorzatę Wikę – Konieczną i pana Macieja Marcinkowskiego.

Fotoreportaż





IX. Rajd po Gostyniu.

Dnia 1.06.2010 roku odbył się rajd po Gostyniu dla uczniów naszej szkoły oraz uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych w Śremie. Z Zespołem Szkół Politechnicznych w Śremie łączy nas wspólny patron - Powstańcy Wielkopolscy. Co roku 1 czerwca szkoła w Śremie obchodzi dzień patrona. W bieżącym roku szkolnym ZSP bierze udział w projekcie pod hasłem: **„Dwie niepodległości: 1918, 1989”**. Z tej okazji uczniowie poznają historię związaną z Powstaniem Wielkopolskim wędrując śladami tego ważnego wydarzenia. Łącząc dwa tak ważne wydarzenia historyczne – jakim są Powstanie Wielkopolskie i czas okupacji hitlerowskiej – zaprosiliśmy szkołę ze Śremu do wspólnego rajdu po miejscach pamięci narodowej znajdujących się w Gostyniu.

Nasz program rozpoczęliśmy od **interesującej prelekcji dyrektora gostyńskiego muzeum**. Pan Robert Czub przedstawił nam dzieje Gostynia i Śremu dokonując porównania obu miast od średniowiecza do czasów współczesnych.

To co najbardziej nas zainteresowało to fakty dotyczące zaangażowania mieszkańców miast w Powstanie Wielkopolskie. Szczególnie ciekawe okazały się również informacje z okresu międzywojennego, gdzie oba miasta po odzyskaniu niepodległości rozwijały się gospodarczo – kulturalnie.

Prezentacja zawierała wiele ciekawostek z życia codziennego mieszkańców, przypomniano nam także ważne nazwiska wybitnych regionalistów.



Dzięki temu spotkaniu wiemy jak ważne jest poznanie historii swojego miasta i okolic, to daje nam poczucie tożsamości - łatwiej jest nam więc odnaleźć się.

Po wysłuchaniu prelekcji wszyscy udaliśmy się na wycieczkę po Gostyniu. Zatrzymywaliśmy się przy miejscach pamięci narodowej upamiętniających Powstanie Wielkopolskie i jego bohaterów. Uczniowie naszej szkoły prezentowali przygotowane informacje, a ich koledzy i koleżanki ze Śremu sporządzali notatki. Kolejnym punktem programu była wizyta w gostyńskim ratuszu, gdzie pan sekretarz Robert Marcinkowski przedstawił informacje dotyczące rozwoju samorządu gostyńskiego oraz jego osiągnięć w ciągu ostatnich dwudziestu lat. Do uczniów przemawiały obrazy z przygotowanej prezentacji multimedialnej. Interesujące dla wszystkich okazały się również informacje dotyczące korzyści dla miasta i gminy Gostyń wynikające z przynależności naszego kraju do UE. Uczniowie mieli również możliwość zadawania pytań na interesujące ich tematy związane z pracą urzędu. Następnym celem naszej wycieczki był cmentarz gostyński, na którym uczniowie zapalili znicze przy grobie pomordowanych gostynian w okresie okupacji hitlerowskiej. Ostatnim etapem naszego rajdu był klasztor księży Filipinów na Świętej Górze.

Fotoreportaż



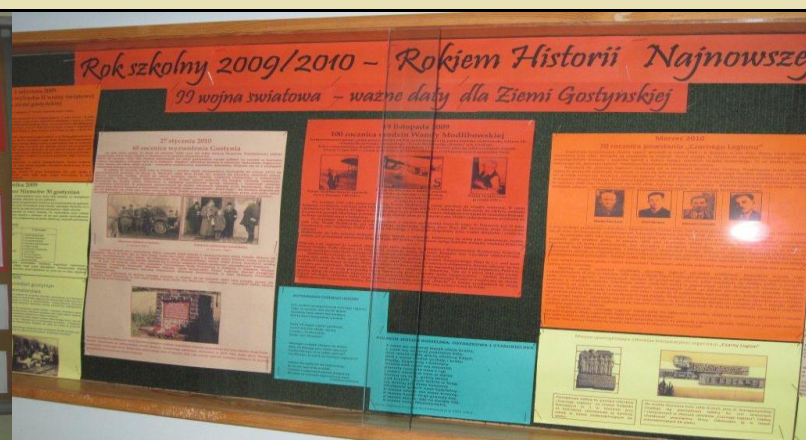


X. Współpraca z biblioteką szkolną

Współpraca z biblioteką szkolną obejmowała następujące działania:

- ♦ przygotowanie wystaw i gazetek tematycznych,
- ♦ opracowanie bibliografii publikacji związanych z projektem znajdujących się w bibliotece szkolnej,
- ♦ przygotowanie spisu i krótkiej charakterystyki filmów dotyczących II wojny światowej w zbiorach multimedialnych biblioteki ,
- ♦ przygotowanie i przeprowadzenie konkursu bibliotecznego – internetowego „*Rok szkolny 2009/2010 rokiem historii najnowszej.*”

Przykładowe gazetki ścienne i wystawy tematyczne przygotowane w ramach projektu





XI. Współpraca z lokalnymi instytucjami.

- ◆ Muzeum Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
- ◆ Biblioteka Miasta i Gminy w Gostyniu,
- ◆ Urząd Miasta Gostyń,
- ◆ Powiatowy Urząd Pracy,
- ◆ Fundacja „Chleb dla każdego”,
- ◆ Zespół Szkół w Brzeziu,
- ◆ Zespół Szkół Politechnicznych w Śremie,
- ◆ Kongregacja św. Filipa Neri w Gostyniu.



XII. Strona internetowa projektu.

W ramach realizacji projektu została założona i aktualizowana strona internetowa projektu. Wykonana strona znajduje się pod adresem: **<http://www.zsz-gostyn.com.pl>** - link: **„Wychowywać dla pokoju w zjednoczonej Europie. Pamięć wojny w naszym wspólnym domu.”**

Na stronie internetowej zamieszczone są podstawowe informacje dotyczące projektu, sprawozdania z realizacji zadań wynikających z harmonogramu, zdjęcia, scenariusze zajęć i imprez.



XIII. Zaangażowane osoby w realizację projektu.

W realizacji projektu zaangażowani byli uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu.

W projekcie wzięło udział 60 uczniów oraz 20 nauczycieli uczących m.in. historii, języka polskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, przysposobienia obronnego, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, matematyki, wychowania fizycznego, religii, informatyki oraz nauczyciele bibliotekarze.

Wykonanie prezentacji:

Anita Woźniak, Emanuela Kochman - Bazan